

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang pengaruh pemberian pendidikan seksual dan perlindungan diri dengan media permainan *Ginger Bread Person* terhadap pengetahuan *personal safety skill* siswa di SDN 12 Sanur Denpasar tahun 2018 dengan 103 responden dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil karakteristik subjek penelitian berdasarkan usia sebagian besar berusia 8 tahun yaitu 47 orang atau 45,6%. Karakteristik subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin sebagian besar berjenis kelamin laki – laki yaitu 56 orang atau 54,4%.
2. Hasil tingkat pengetahuan *personal safety skill* siswa untuk perlindungan dari kekerasan seksual sebelum diberikan permainan *Ginger Bread Person* yang dimodifikasi paling banyak siswa dalam kategori cukup yaitu sebanyak 47 orang (45,6%), dan ada yang berada dalam kategori baik sebanyak 44 orang (42,7%) serta kategori kurang dengan jumlah 12 orang (11,7%).
3. Pengetahuan *personal safety skill* siswa untuk perlindungan dari kekerasan seksual setelah diberikan permainan *Ginger Bread Person* yang dimodifikasi sebagian besar siswa dalam kategori baik yaitu sebanyak 83 orang (80,6%), dan ada yang berada dalam kategori cukup sebanyak 18 orang (17,5%) serta kategori kurang dengan jumlah 2 orang (1,9%).
4. Ada pengaruh pemberian pendidikan seksual dan perlindungan diri dengan media permainan *Ginger Bread Person* terhadap pengetahuan *personal safety*

skill siswa untuk perlindungan dari kekerasan seksual dengan *p-value* pada kolom *Sig.(2-tailed)* 0,0001.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun saran dari penulis yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan diantaranya :

1. Bagi para siswa

Siswa diharapkan dapat mensosialisasikan kepada teman - teman sepermainannya mengenai permainan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan *personal safety skill* di area sekolah.

2. Bagi para guru di SDN 12 Sanur Denpasar

Meningkatkan pemberian materi khususnya mengenai perlindungan diri dari kekerasan seksual kepada siswa dengan mengembangkan metode yang lebih menarik seperti permainan kartu bergambar di sekolah yang dapat dikolaborasikan dengan metode lainnya guna mempersiapkan siswa dalam menghadapi ancaman kekerasan seksual yang dapat menimpa siswa kapan saja.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan ataupun referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh pemberian pendidikan seksual dan perlindungan diri dari kekerasan seksual menggunakan variabel yang berbeda dan bervariasi seperti media audiovisual dan bercerita sehingga dapat meningkatkan pengetahuan khususnya pada kelompok anak-anak tentang *personal safety skill*.

4. Bagi orangtua

Orangtua diharapkan dapat meneruskan pendidikan perlindungan diri pada anak sesuai dengan tahap perkembangan anak dengan cara yang menyenangkan dan mudah dimengerti sehingga anak dapat menerima informasi yang diberikan.