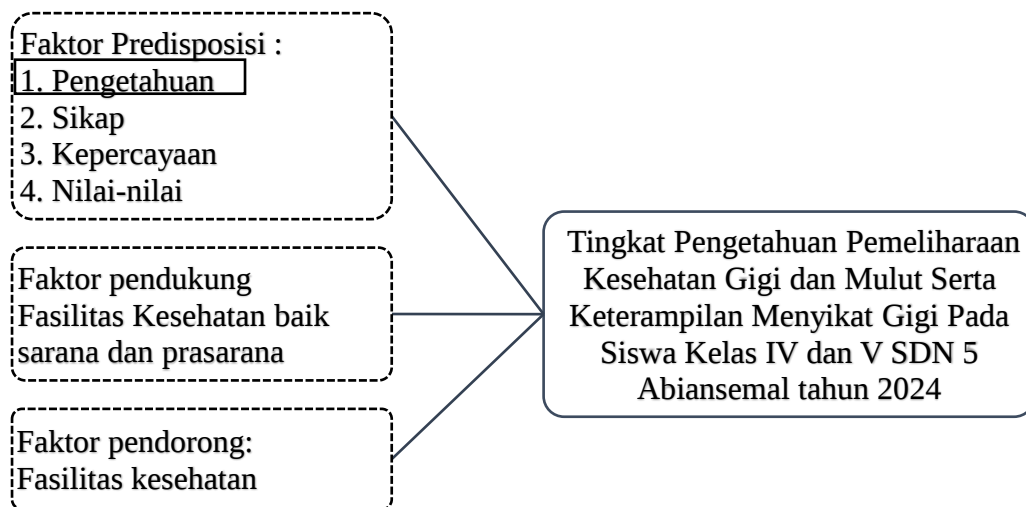


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Lawrence Green (*dalam* Notoatmodjo, 2014), perilaku dipengaruhi oleh tiga faktor utama, yaitu faktor predisposisi (*predisposing factor*), seperti pengetahuan, sikap, kepercayaan, keyakinan, dan nilai-nilai, faktor pendukung (*enabling factor*) seperti sarana dan prasarana atau fasilitas kesehatan, faktor pendorong (*reinforcing factor*) seperti sikap dan perilaku petugas kesehatan. Berdasarkan teori di atas maka dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Keterangan :

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1. Kerangka konsep gambaran tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi pada siswa kelas IV dan V SDN 5 Abiansemal Tahun 2024.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang dibuat, agar dapat memudahkan pengukuran maka ditetapkan variabel penelitian adalah pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi pada siswa SDN 5 Abiansemal Tahun 2024.

2. Definisi operasional

Tabel 2.
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	Pengetahuan siswa tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	Kemampuan responden dalam menjawab soal-soal yang diberikan peneliti dengan kriteria tingkat pengetahuan Menurut Nursalam dalam Widyaningsih (2021) : Baik: nilai 76-100 Cukup : nilai 56-75 Kurang : nilai <56	Tes dalam bentuk lembar soal	Ordinal
2	Keterampilan menyikat gigi pada siswa	Kemampuan responden mempraktekkan cara menyikat gigi yang dinilai berdasarkan keterampilan menyikat gigi. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013), penilaian keterampilan kriteria sebagai berikut: Sangat baik : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Perlu bimbingan : < 60	Observasi	Ordinal