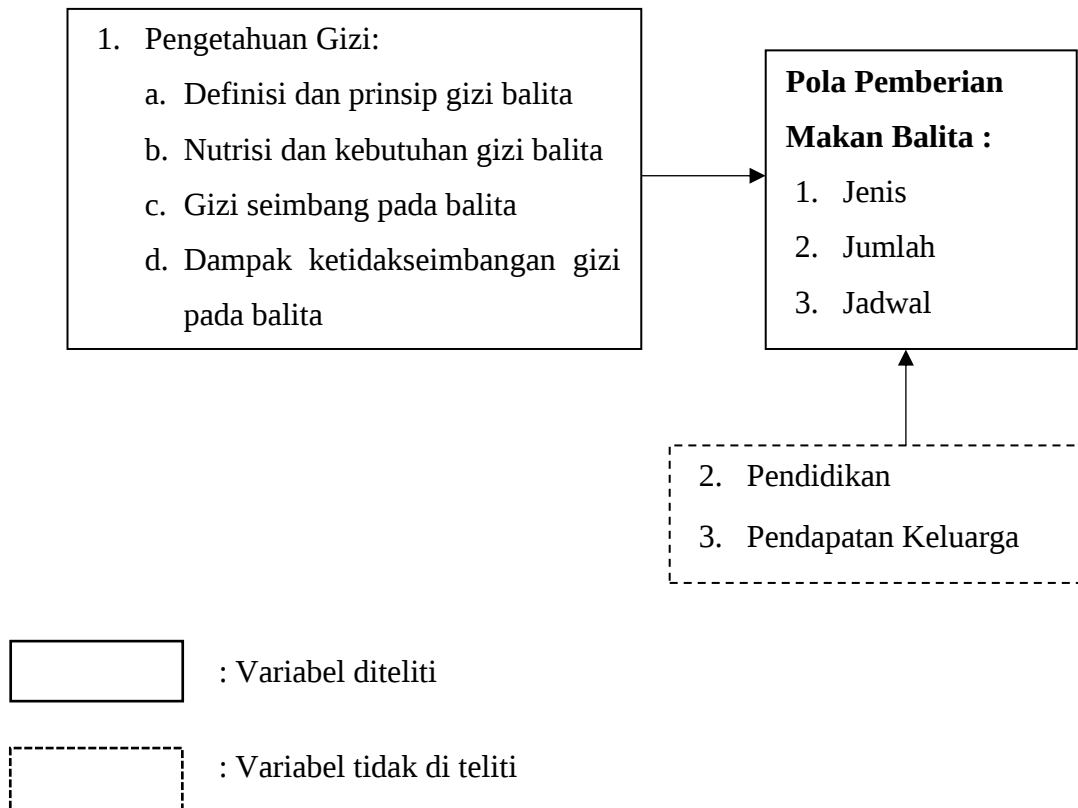


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Faktor yang mempengaruhi gizi balita:



Gambar 1. Kerangka Konsep

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel adalah suatu konsep yang memiliki variasi nilai (Siyoto dkk, 2015)

- Variabel bebas atau variabel *independent* yakni tingkat pengetahuan ibu tentang gizi
- Variabel terikatnya atau variabel *dependent* yakni pola pemberian makan balita

2. Definisi operasional variabel

Definisi operasional yang digunakan dalam penelitian ini disajikan pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3
Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
Tingkat Pengetahuan ibu tentang gizi	Hasil tahu ibu balita tentang definisi dan prinsip gizi balita, nutrisi dan kebutuhan gizi balita, gizi seimbang pada balita dan dampak ketidakseimbangan gizi pada balita.	Kuesioner	Ordinal Kategori tingkat pengetahuan ibu tentang gizi: - Baik 76%-100% - Cukup 56%-75% - Kurang < 56%
Pola pemberian makan	Pola pemenuhan nutrisi balita yang diberikan oleh ibu balita sesuai dengan usia berdasarkan jenis makanan, jumlah serta jadwal makanan	Kuesioner	Ordinal Kategori pola pemberian makan: - Tepat 55% -100% - Tidak tepat < 55%

C. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan pengetahuan ibu tentang gizi dengan pola pemberian makan pada balita di UPTD Puskesmas Dawan I.