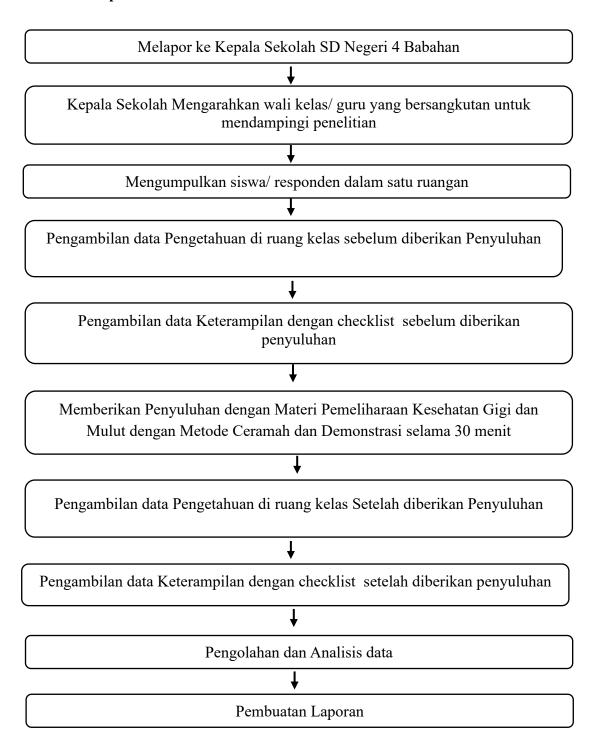
# BAB IV METODE PENELITIAN

## A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Penelitian deskriptif dapat diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan keadaan subjek atau objek dalam penelitian dapat berupa orang, lembaga, masyarakat dan yang lainnya yang pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau apa adanya

## B. Alur penelitian



Gambar 2 Alur Penelitian

## C. Tempat dan Waktu Penelitian

## 1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 4 Babahan, Penebel, Tabanan

#### 2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 5 – 6 April Tahun 2024

## D. Unit Analisis dan Responden Penelitian

#### 1. Unit analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 4 Babahan

## 2. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V SD Negeri 4 Babahan yang berjumlah 48 orang yang terdiri dari 17 siswa kelas IV dan 31 siswa kelas V.

#### 3. Sampel

Penelitian ini tidak menggunakan sampel tetapi menggunakan total populasi.

## E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

#### 1. Jenis data

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah jenis data primer dan sekunder berupa tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 4 Babahan

## 2. Cara pengumpulan data

Data pengetahuan dikumpulkan dengan cara memberikan kuesioner tentang menyikat gigi sebanyak 20 soal sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dan melakukan observasi tentang keterampilan menyikat gigi dengan menggunakan check list sebanyak 20 pernyataan pada siswa sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan yang dilaksanakan secara luring di SD Negeri 4 Babahan.

## 3. Instrumen Pengumpulan data

Alat dan bahan yang digunakan untuk pengumpulan data terkait dengan tingkat pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 4 Babahan:

- a. Kuesioner
- b. Power point
- c. Form penilaian
- d. Phantom dan sikat gigi

#### F. Pengolahan dan Analisis Data

## 1. Pengolahan data

Pengolahan dilakukan dengan cara:

- a. Editing yaitu melihat/ memeriksa hasil tes.
- b. Coding yaitu mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode.
  - 1) Jawaban benar : 1
  - 2) Jawaban salah : 0
- c. Tabulating yaitu memasukkan data yang dikoding ke dalam tabel induk.

#### 2. Analisis data

Data yang telah terkumpul dan disajikan berdasarkan pengelompokkan sesuai dengan jenis data kemudian dianalisis secara statistik dengan analisis univariat digunakan untuk mengetahui frekuensi dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul. Adapun rumus yang digunakan sebagai berikut :

- a. Frekuensi siswa yang memiliki tingkat pengetahuan menyikat gigi dengan kriteria baik, cukup, dan kurang.
- b. Rata-rata tingkat pengetahuan menyikat gigi

 $\sum$  nilai pengetahuan menyikat gigi seluruh responden

# $\sum$ responden

- c. Frekuensi siswa yang memiliki keterampilan menyikat gigi dengan kriteria sangat baik, baik, cukup, perlu bimbingan.
- d. Rata-rata keterampilan menyikat gigi

 $\sum$  nilai keterampilan menyikat gigi seluruh responden

$$\sum$$
 responden

e. Frekuensi siswa yang memiliki keterampilan menyikat gigi berdasarkan tingkat pengetahuan menyikat gigi,