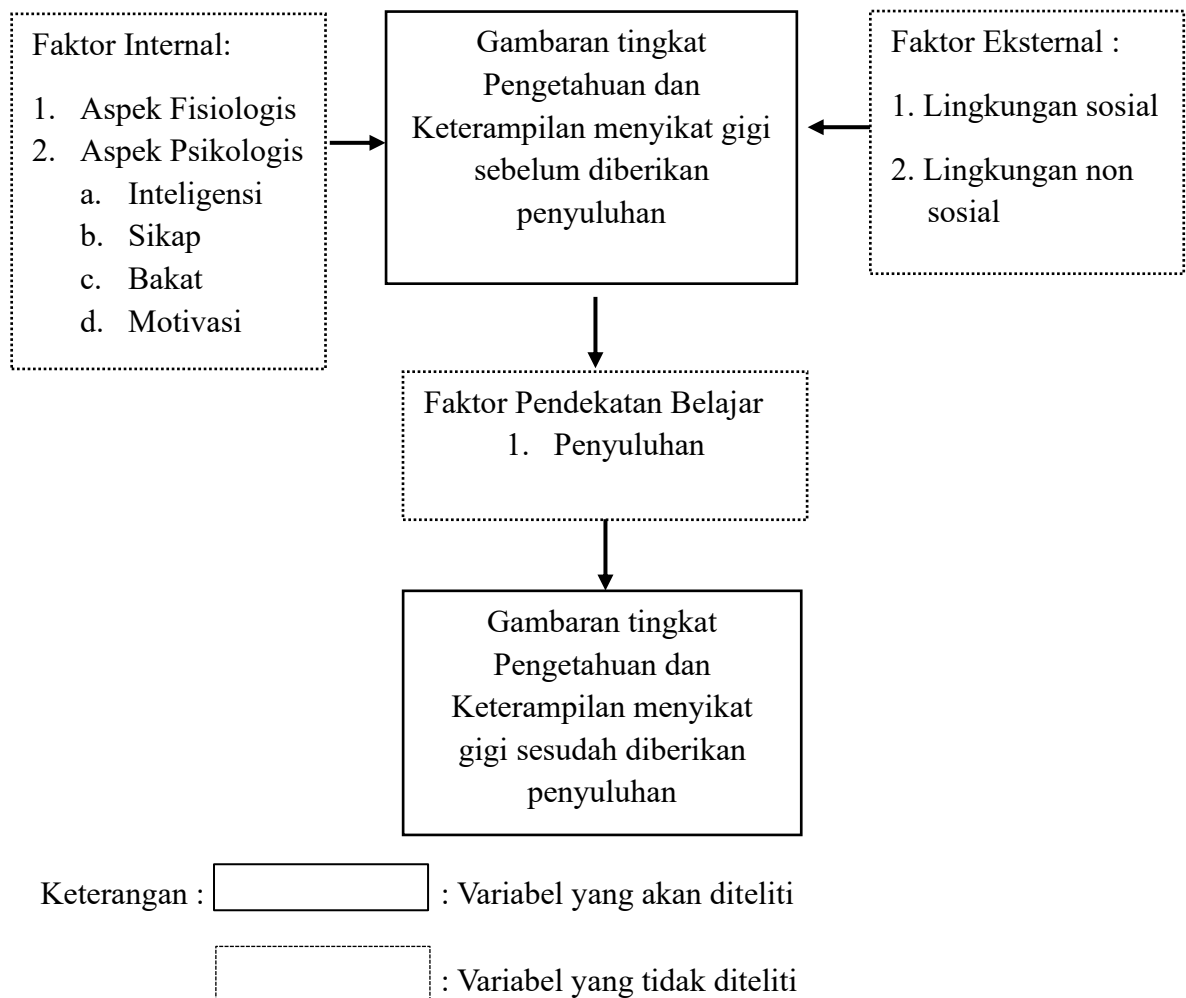


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2012), pengetahuan seseorang dipengaruhi oleh tiga faktor, yaitu: faktor internal, faktor eksternal, faktor pendekatan belajar. Dari pernyataan tersebut maka peneliti merumuskan kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 4 Babahan Tahun 2024

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian pada penelitian ini adalah Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 4 Babahan Tahun 2024.

2. Definisi operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi	Cara pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Tingkat pengetahuan kesehatan gigitan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan	Kemampuan siswa kelas IV dan V SD Negeri 4 Babahan menjawab soal tentang cara menyikat gigi, dengan kriteria tingkat pengetahuan: a. Baik : 75-100 b. Cukup : 56 - 74 c. Kurang : < 55	Menggunakan lembar Soal sebanyak 20 soal dengan bobot 1 soal 5 point	Ordinal
2	Keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan	Kemampuan siswa kelas IV dan V SD Negeri 4 Babahan tentang keterampilan menyikat gigi dengan kriteria tingkat keterampilan: a. Sangat Baik :80-100 b. Baik :70-79 c. Cukup :60-69 d. Perlu Bimbingan: < 60	Observasi melalui Check list	Ordinal