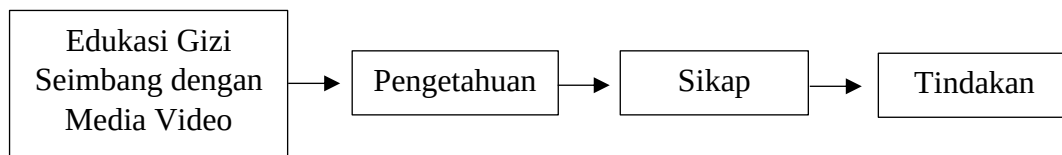


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar 3. Kerangka konsep

Deskripsi kerangka konsep :

Edukasi gizi merupakan salah satu bentuk pendidikan yang diberikan untuk meningkatkan pemahaman remaja terkait gizi seimbang. Edukasi gizi dapat dibantu dengan berbagai media salah satunya media video. Media video sebagai pendukung edukasi gizi dapat membantu dan mempermudah dalam penyampaian materi kepada sasaran. Maka penyampaian edukasi gizi seimbang yang dibantu dengan media video dapat meningkatkan pengetahuan, sikap, dan tindakan remaja mengenai gizi seimbang sehingga dapat memiliki persepsi yang positif disamping memiliki kebiasaan mengonsumsi gizi seimbang.

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel

Adapun variabel yang diteliti dalam penelitian ini terdiri dari:

- a. Variabel bebas (*independent*) dari penelitian ini adalah edukasi gizi seimbang dengan media video.
- b. Variabel terikat (*dependen*) dari penelitian ini adalah pengetahuan, sikap dan tindakan remaja tentang gizi seimbang.

2. Definisi operasional

Tabel 2
Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
Pengetahuan	Segala sesuatu atau informasi yang diketahui oleh remaja SMP tentang gizi seimbang	Diukur dengan menjawab kuisisioner pengetahuan	Kuisisioner	Hasil ukur dalam bentuk persentase berdasarkan jumlah jawaban yang benar dengan kategori : Baik = 76%-100% Cukup baik = 56% - 75% Kurang baik= 40%-55% Tidak baik bila skor <40%	Interval
Sikap	Bentuk reaksi atau respon remaja SMP terhadap suatu objek yaitu gizi seimbang	Diukur dengan menjawab kuisisioner sikap	Kuisisioner	Hasil ukur dalam bentuk persentase berdasarkan jumlah jawaban yang benar dengan kategori : Baik = 76%-100% Cukup baik = 56% - 75% Kurang baik= 40%-55% Tidak baik bila skor <40%	Interval
Tindakan atau praktik	Realisasi dari pengetahuan dan sikap menjadi suatu perbuatan yang nyata	Diukur dengan menjawab kuisisioner tindakan	Kuisisioner	Hasil ukur dalam bentuk persentase berdasarkan jumlah jawaban yang benar dengan kategori : Baik = 76%-100% Cukup baik = 56% - 75% Kurang baik= 40%-55% Tidak baik bila skor <40%	Interval
Edukasi Gizi	Suatu kegiatan edukasi gizi dengan media video yang dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa SMPN 2 Tabanan mengenai gizi seimbang	-	-	-	Nominal

3. Hipotesis

Ha₁: Ada perbedaan pengetahuan remaja di SMPN 2 Tabanan sebelum dan sesudah edukasi gizi dengan media video tentang gizi seimbang.

Ha₂: Ada perbedaan sikap remaja di SMPN 2 Tabanan sebelum dan sesudah edukasi gizi dengan media video tentang gizi seimbang.

Ha₃ : Ada perbedaan tindakan remaja di SMPN 2 Tabanan sebelum dan sesudah edukasi gizi dengan media video tentang gizi seimbang.