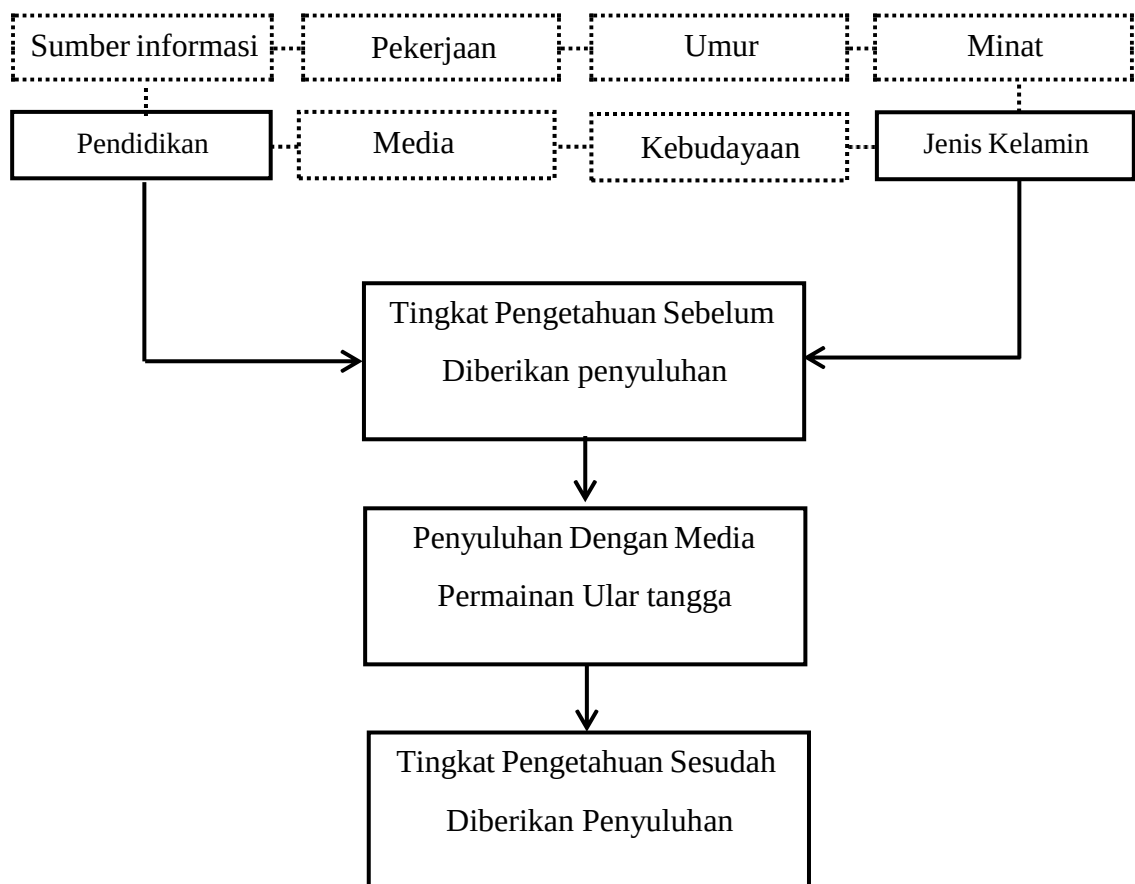


BAB III

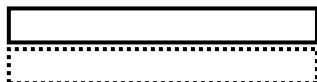
KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

A. Kerangka Konsep

Berdasarkan Notoatmodjo (2014), pengetahuan dipengaruhi: pendidikan, pekerjaan, pengalaman, usia, kebudayaan, minat, sumber informasi, media dan jenis kelamin, maka dapat disusun kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Ket:



: Variabel diteliti

: Variabel tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Metode Permainan Ular Tangga Pada Siswa Kelas II Dan III SD N 1 Bongan Tahun 2024

B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian ini adalah peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan metode permainan ular tangga pada siswa kelas II dan III tahun 2024.

2. Definisi operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Tingkat pengetahuan	Kemampuan siswa kelas II dan III menjawab soal tentang kesehatan gigi dan mulut dengan metode permainan ular tangga dengan kriteria menurut Syah 2013, sebagai berikut: Sangat baik : (Nilai 80-100) Baik : (Nilai 70-79) Cukup : (Nilai 60-69) Kurang : (Nilai 50-59) Gagal : (Nilai 0-49)	Menggunakan lembar test	Ordinal