

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Karakteristik responden berdasarkan usia didapatkan nilai mean 10,92, nilai minimum 10, nilai maximum 13 dan standar deviasi 0.882. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin didapatkan 28 orang (53.8%) berjenis kelamin laki-laki dan 24 orang (46.2%) berjenis kelamin perempuan.
2. Pengetahuan siswa sebelum diberikan simulasi bencana tanah longsor berada pada nilai mean 59.77, nilai terendah 16, nilai tertinggi 88 dan standar deviasi sebesar 18.312. Perilaku siswa sebelum diberikan simulasi bencana tanah longsor berada pada nilai mean 45, nilai terendah 20, nilai tertinggi 70 dan standar deviasi sebesar 11.462.
3. Pengetahuan siswa setelah diberikan simulasi bencana tanah longsor mengalami peningkatan, mean berada pada nilai 77,31, nilai terendah 52, nilai tertinggi 96 dan standar deviasi sebesar 10.5. Perilaku siswa setelah diberikan simulasi bencana tanah longsor mengalami peningkatan, mean berada pada nilai 76.35, nilai terendah 60, nilai tertinggi 90 dan standar deviasi sebesar 10.103.
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh simulasi bencana tanah longsor terhadap pengetahuan dan perilaku siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor. Pada uji *paired t-test pre-test dan post-test* pengetahuan menunjukkan nilai *p-value* 0.000 (*p-value*<0.05) dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai pre-test dan post-test perilaku menunjukkan *p-value* 0.000 (*p-value*<0.05) dari hasil

tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga ada pengaruh simulasi bencana tanah longsor terhadap pengetahuan dan perilaku siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana tanah longsor di SD Negeri 1 Songan Bangli Tahun 2024.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, adapun saran dari peneliti yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Siswa SD Negeri 1 Songan diharapkan dapat menyebarluaskan materi yang didapat terkait bencana tanah longsor kepada teman-temannya maupun lingkungan sekitarnya.
2. Bagi Guru di SD Negeri 1 Songan, diharapkan dapat memasukkan materi terkait dengan kebencanaan ke dalam kegiatan ekstrakurikuler dan mengembangkan dengan metode yang lebih menarik disertai dengan latihan simulasi bencana sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan perilaku siswa dalam menghadapi bencana
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen untuk mengidentifikasi apakah perubahan yang diamati disebabkan oleh perlakuan atau faktor lain.