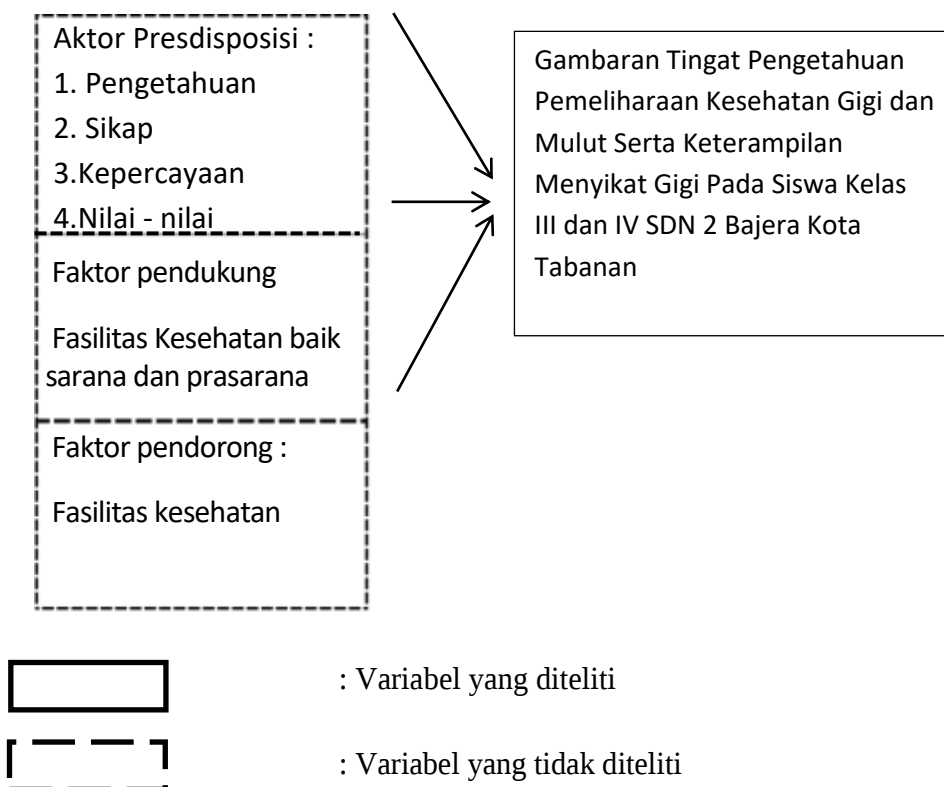


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Faktor yang mempengaruhi perilaku seseorang, yaitu factor predisposisi (*predisposing factor*), faktor pendukung (*enabling factor*), dan factor penguat (*reinforcing factor*). Berdasarkan teori di atas maka, dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut Menurut Laurence Green (1984) dalam Senjaya, Yasa, 2018



Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi dan Mulut serta Keterampilan Menyikat gigi pada siswa kelas III dan IV SDN 2 Bajera Kota Tabanan Tahun 2024.

B. Variabel penelitian dan definisi oprasional

1. Variabel Penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas, maka ditetapkan variable penelitian adalah gambaran tingkat pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi pada siswa kelas III dan IV SDN 2 Bajera Tahun 2024.

2. Definisi operasional

Tabel 2.
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	Pengetahuan siswa tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	Kemampuan responden dalam menjawab soal-soal yang diberikan peneliti dengan kriteria tingkat pengetahuan Menurut Nursalam dalam Widyaningsih (2021) : Baik: nilai 76-100 Cukup : nilai 56-75 Kurang : nilai <56	Tes dalam bentuk lembar soal	Ordinal
2	Keterampilan menyikat gigi pada siswa	Kemampuan responden mempraktekkan cara menyikat gigi yang dinilai berdasarkan keterampilan menyikat gigi. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013), penilaian keterampilan kriteria sebagai berikut: Sangat baik : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Perlu bimbingan : < 60	Observasi melalui checklist	Ordinal