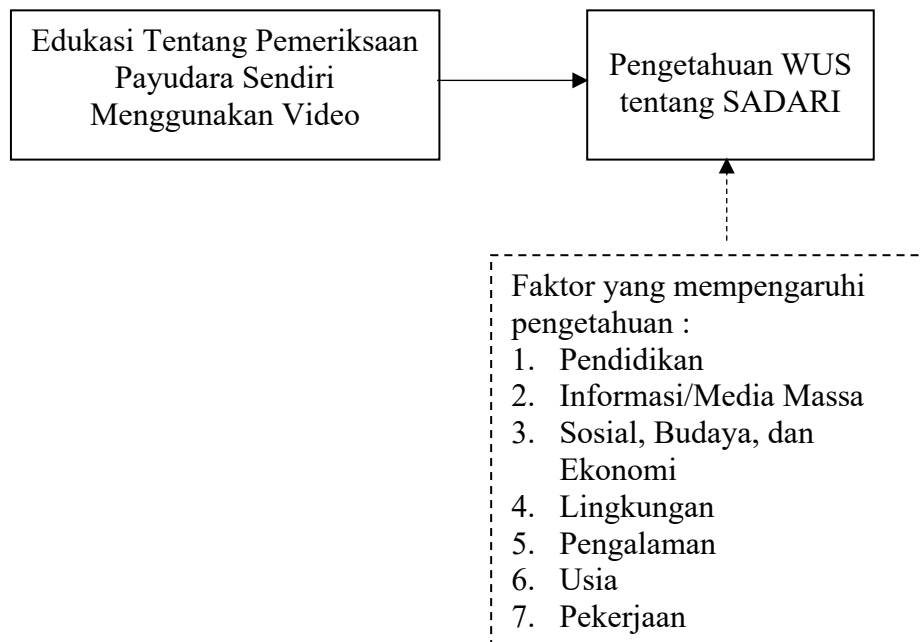


BAB III

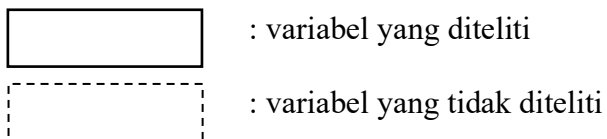
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep atau kerangka berfikir dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



Keterangan :



Gambar 1. Kerangka Konsep

Berdasarkan pendekatan sistem dari kerangka konsep diatas, penelitian ini meneliti tentang perbedaan pengetahuan wanita usia subur sebelum dan sesudah edukasi tentang pemeriksaan payudara sendiri menggunakan video di Desa Selabih Tabanan.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah variabel independen (variabel bebas) dan variabel dependen (variabel terikat).

a. Variabel independen (variabel bebas)

Variabel independen pada penelitian ini adalah edukasi tentang pemeriksaan payudara sendiri menggunakan video.

b. Variabel dependen (variabel terikat)

Variabel independen pada penelitian ini adalah pengetahuan wanita usia subur sebelum dan sesudah edukasi.

2. Definisi operasional variabel

Definisi operasional merupakan penjelasan terkait variabel yang akan diteliti, yang dilengkapi dengan cara pengukuran, dan skala ukur masing-masing variabel.

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasioanal Variabel	Cara Pengukuran	Skala
1	Edukasi tentang pemeriksaan payudara sendiri menggunakan video	Pemberian informasi menggunakan video tentang pemeriksaan payudara sendiri durasi 10 menit meliputi definisi, tujuan, manfaat, waktu pelaksanaan, cara melakukan pemeriksaan payudara sendiri, dan intrepretasi hasil.	-	-
2	Pengetahuan	Segala sesuatu yang diketahui oleh wanita usia subur meliputi tujuan, manfaat, waktu pelaksanaan, dan cara melakukan pemeriksaan payudara sendiri. Penilaian terhadap pengetahuan diberi skor: 0-100	Kuesioner	Interval

No	Variabel	Definisi Operasioanal Variabel	Cara Pengukuran	Skala
3	Umur	Usia responden yang dihitung dari tanggal lahir sampai waktu pelaksanaan penelitian yang dinyatakan dalam tahun dengan klasifikasi: 1. < 20 tahun 2. 20-35 tahun 3. > 35 tahun	Kuesioner	Ordinal
4	Pendidikan	Pendidikan formal yang ditempuh responden diklasifikasikan menjadi: 1. Pendidikan dasar 2. Pendidikan menengah 3. Pendidikan tinggi	Kuesioner	Ordinal
5	Pekerjaan	Aktifitas kegiatan sehari-hari yang dilakukan responden dibagi menjadi : 1. Bekerja 2. Tidak Bekerja	Kuesioner	Ordinal
6	Paritas	Jumlah anak yang dimiliki oleh responden dibagi menjadi : 1. Nulipara (tidak punya anak) 2. Primipara (1) 3. Multipara (2-4) 4. Grandemultipara (>4)	Kuesioner	Ordinal

C. Hipotesis Penelitian

Ada perbedaan pengetahuan wanita usia subur sebelum dan sesudah edukasi tentang pemeriksaan payudara sendiri menggunakan video di Desa Selabih Tabanan.