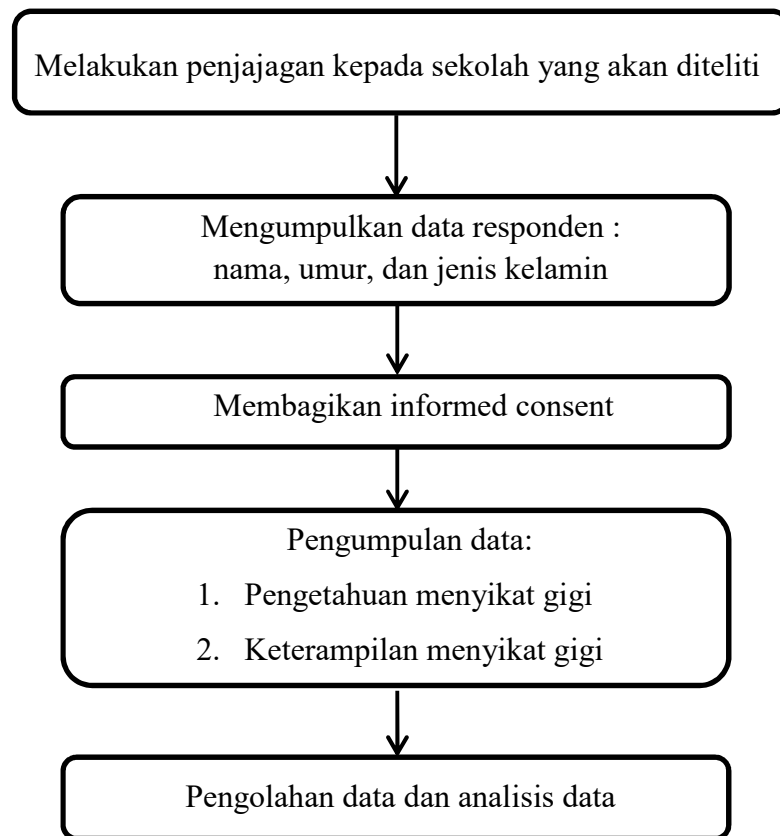


BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain survei. Penelitian deskriptif merupakan penelitian dengan metode untuk menggambarkan suatu hasil penelitian (Ramdhan, 2021).

B. Alur Penelitian



Gambar 2. Alur Penelitian

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 7 Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, tahun 2024.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2024.

D. Populasi dan Sampel

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi pada siswa usia 12 tahun Sekolah Dasar Negeri 7 Sesetan Tahun 2024.

2. Populasi penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa usia 12 tahun Sekolah Dasar Negeri 7 Sesetan tahun 2024, sebanyak 43 orang.

3. Sampel penelitian

Pada penelitian ini menggunakan sampel yang berusia 12 tahun dengan jumlah 43 orang dengan total populasi seluruh siswa kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 7 Sesetan tahun 2024 adalah 62 orang.

E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data

Penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder. Data primer diperoleh dari jawaban responden saat mengisi lembar test tentang pengetahuan menyikat gigi serta lembar observasi keterampilan menyikat gigi dan data

sekunder diperoleh dari kepala sekolah berupa daftar yang berisi data nama, nomor absen, jenis kelamin, dan tempat tanggal lahir siswa kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 7 Sesetan, Denpasar Selatan, tahun 2024.

2. Teknik pengumpulan data

Data pengetahuan tentang menyikat gigi dikumpulkan dengan cara memberikan lembar test dengan soal sebanyak 20 pertanyaan berupa pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban. Data keterampilan menyikat gigi dikumpulkan dengan cara melakukan pengamatan/observasi terhadap siswa yang mempraktikkan cara menyikat gigi kemudian hasil pengamatan diberikan skor pada lembar observasi. Skor 1 untuk cara yang benar dan skor 0 untuk cara yang salah.

3. Instrumen pengumpulan data

- a. Data pengetahuan tentang menyikat gigi dikumpulkan dengan menggunakan lembar test sebanyak 20 soal pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban.
- b. Data keterampilan menyikat gigi dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi, sikat gigi, pasta gigi, air, cermin, dan gelas kumur.

F. Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Pengolahan data dilakukan dengan cara :

- a. *Editing* yaitu melihat atau memeriksa hasil test.
- b. *Coding* (pengkodean) yaitu mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode. Pada penelitian ini kode yang diberikan yaitu 1 untuk jawaban benar dan 0 untuk jawaban salah.

- c. *Tabulating* yaitu memasukan data yang telah diberikan kode ke dalam tabel induk.

2. Analisis data

Data yang telah terkumpul dianalisis secara statistik univariat untuk mencari berupa frekuensi dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul. Frekuensi = jumlah responden yang menjawab pertanyaan sesuai dengan kategori yang ditentukan.

- a. Menghitung frekuensi pengetahuan menyikat gigi dengan katagori baik, cukup, dan kurang. Selanjutnya disajikan dalam bentuk persentase, dengan menggunakan rumus sebagai berikut

- 1) Persentase siswa dengan pengetahuan kategori baik

$$= \frac{\text{jumlah siswa dengan pengetahuan baik}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

- 2) Persentase siswa dengan pengetahuan kategori cukup

$$= \frac{\text{jumlah siswa dengan pengetahuan cukup}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

- 3) Persentase siswa dengan pengetahuan kategori kurang

$$= \frac{\text{jumlah siswa dengan pengetahuan kurang}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

- 4) Menghitung rata-rata pengetahuan responden

$$= \frac{\text{jumlah nilai pengetahuan siswa}}{\text{jumlah siswa}}$$

b. Menghitung frekuensi keterampilan menyikat gigi dengan kategori sangat baik, baik, cukup, dan perlu bimbingan. Selanjutnya disajikan dalam bentuk persentase, dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

1) Persentase siswa dengan keterampilan menyikat gigi kategori sangat baik

$$= \frac{\text{jumlah siswa dengan keterampilan menyikat gigi sangat baik}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

2) Persentase siswa dengan keterampilan menyikat gigi kategori baik

$$= \frac{\text{jumlah siswa dengan keterampilan menyikat gigi baik}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

3) Persentase siswa dengan keterampilan menyikat gigi kategori cukup

$$= \frac{\text{jumlah siswa dengan keterampilan menyikat gigi cukup}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

4) Persentase siswa dengan keterampilan menyikat gigi kategori perlu bimbingan

$$= \frac{\text{jumlah siswa dengan kategori perlu bimbingan}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

5) Mengetahui rata-rata keterampilan menyikat gigi responden

$$= \frac{\text{jumlah nilai keterampilan menyikat gigi siswa}}{\text{jumlah siswa}}$$