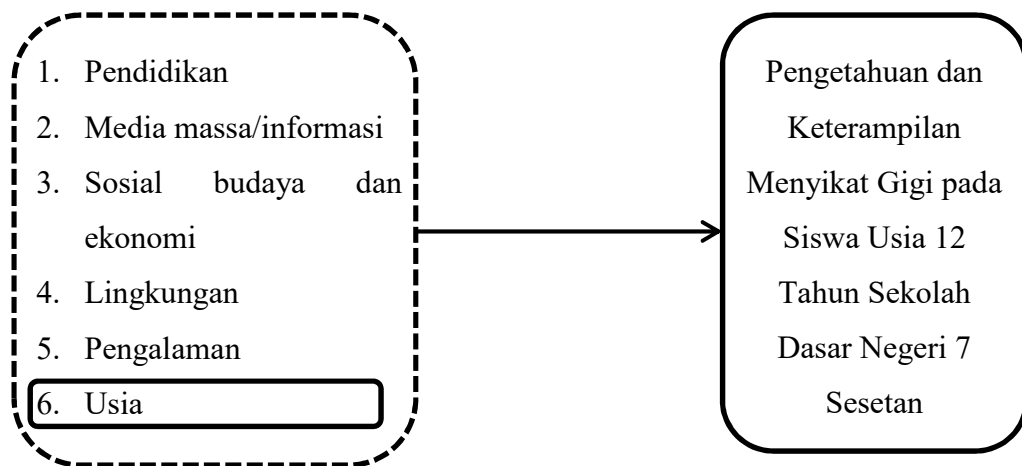


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Fitriani (2011 dalam Yuliana, 2017), pengetahuan adalah domain yang sangat penting dalam membentuk tindakan atau keterampilan seseorang. Faktor-faktor yang bisa mempengaruhi pengetahuan adalah pendidikan, media massa/informasi, sosial budaya dan ekonomi, lingkungan, pengalaman, serta usia. Berdasarkan pernyataan di atas, dapat dibangun kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan :

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Usia 12 Tahun Sekolah Dasar Negeri 7 Sesetan Tahun 2024

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi pada siswa usia 12 tahun Sekolah Dasar Negeri 7 Sesetan Tahun 2024.

2. Definisi operasional

Tabel 1.
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skor Ukuran
1	2	3	4	5
1.	Pengetahuan siswa usia 12 tahun tentang menyikat gigi	Kemampuan responden menjawab soal-soal tentang cara menyikat gigi. Menurut Arikunto (2013) penilaian pengetahuan menyikat gigi dikategorikan sebagai berikut: Baik : 76%-100% Cukup : 56%-75% Kurang : $\leq 55\%$	Menggunakan soal	Ordinal
2.	Keterampilan siswa usia 12 tahun tentang menyikat gigi	Kemampuan responden membersihkan giginya setiap hari dengan alat dan caranya yang benar. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013) penilaian keterampilan menyikat gigi memiliki kriteria sebagai berikut: Sangat baik : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Perlu bimbingan : < 60	Lembar observasi	Ordinal