BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh penyuluhan dalam meningkatkan pengetahuan anak sekolah dasar tentang garam beriodium di SDN 6 Bebandem dan SDN 1 Macang Tahun 2018 terhadap 112 responden, SDN 6 Bebandem sebagai kelompok perlakuan dan SDN 1 Macang sebagai kelompok kontrol dapat disimpulkan sebagai berikut ;

1. Pengetahuan tentang garam beriodium pada kelompok perlakuan mengalami peningkatan sebesar 2,46. Rata-rata skor hasil *pre test* sebesar 5,52 sedangkan rata-rata skor hasil *post test* sebesar 7,98 dan setelah dianalisis ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan tentang garam beriodium sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media *flash card* dengan nilai p = 0,000.
2. Pengetahuan tentang garam beriodium pada kelompok kontrol mengalami peningkatan sebesar 0,23. Rata-rata skor hasil *pre test* sebesar 5,38 sedangkan rata-rata skor hasil *post test* sebesar 5,61 dan setelah dianalisis ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan tentang garam beriodium sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan tanpa media *flash card* dengan nilai p = 0,001.
3. Ada pengaruh signifikan penyuluhan dalam meningkatkan pengetahuan anak sekolah dasar tentang garam beriodium di SDN 6 Bebandem dan SDN 1 Macang Tahun 2018 dengan nilai p = 0,000

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun saran dari peneliti yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan diantaranya :

1. Bagi Guru di SDN 6 Bebandem dan SDN 1 Macang

Para guru diharapkan dapat meningkatkan pemberian materi mengenai kesehatan khususnya mengenai garam beryodium kepada siswa dengan mengembangkan metode yang lebih menarik seperti media flash card guna meingkatkan pengetahuan siswa tentang kesehatan yang nantinya dapat mendorong siswa berperilaku sehat sehingga dapat menjadikan siswa yang sehat.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai pengaruh penyuluhan dengan media yang lainnya seperti lembar balik dan lain-lain yang dapat mempengaruhi pengetahuan anak sekolah dasar dan melakukan metode yang berbeda serta pengembangan instrumen agar menjadi lebih baik lagi.