

**PENGARUH PENYULUHAN DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR
TENTANG GARAM BERIODIUM DI SDN 6 BEBANDEM
DAN SDN 1 MACANG**



Oleh:

I GEDE AGUS WISNAWA
NIM.P07131214039

**KEMENTERIAN KESEHATAN R I
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI DIPLOMA IV
DENPASAR
2018**

**PENGARUH PENYULUHAN DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR
TENTANG GARAM BERIODIUM DI SDN6 BEBANDEM DAN
SDN 1 MACANG**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Diploma IV Jurusan Gizi Politeknik
Kesehatan Denpasar**

Oleh :

**I G E D E A G U S W I S N A W A
NIM. P07131214039**

**KEMENTERIAN KESEHATAN R I
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI DIPLOMA IV
DENPASAR
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENYULUHAN DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR TENTANG GARAM BERIODIUM DI SDN 6 BEBANDEM DAN SDN 1 MACANG

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

I Ketut Kencana, SKM.,M.Pd.
NIP. 19580611985021001

A.A Ngurah Kusumajaya, SP.,MPH
NIP. 196911121992031003

Mengetahui
Ketua Jurusan Gizi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar

Ni Komang Wiardani, SST., M.Kes
NIP. 19670316199032002

PENELITIAN DENGAN JUDUL:

**PENGARUH PENYULUHAN DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR
TENTANG GARAM BERYODIUM DI SDN 6 BEBANDEM
DAN SDN 1 MACANG**

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SENIN

TANGGAL : 16 JULI 2018

TIM PENGUJI :

1. Ir.Desak Putu Sukraniti,M.kes (Ketua) (.....)
2. A.A Ngurah Kusumajaya,SP.,MPH (Anggota) (.....)
3. I Ketut Kencana,SKM.,M.Pd (Anggota) (.....)

Mengetahui
Ketua Jurusan Gizi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar

Ni Komang Wiardani, SST., M.Kes
NIP. 19670316199032002

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Gede Agus Wisnawa
NIM : P07131214039
Program Studi : Diploma IV
Jurusan : Gizi
Tahun Akademik : 2017/2018
Alamat : Br. Dinas Macang, Desa Macang, Kesamatan Bebandem,
Kabupaten Karangasem

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Penyuluhan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Garam Beriodium di SDN 6 Bebandem dan SDN 1 Macang Tahun 2018 adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Juli 2018
Yang membuat pernyataan

I Gede Agus Wisnawa
NIM. P07131214039

**PENGARUH PENYULUHAN DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR
TENTANG GARAM BERIODIUM DI SDN 6 BEBANDEM
DAN SDN 1 MACANG**

ABSTRAK

Konsumsi garam beriodium sangat penting untuk kecerdasan dan pertumbuhan anak. Oleh karena itu perlu diberikan penyuluhan menganai garam beriodium agar pengetahuan anak sekolah dasar meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan dalam meningkatkan pengetahuan anak sekolah dasar tentang garam beriodium. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan rancangan adalah *nonequivalent control group* dengan teknik sampling *total sampling*. Jumlah sampel sebanyak 112 orang. Responden dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok perlakuan 56 orang dan kelompok kontrol 56 orang. Penelitian dilakukan pada bulan Mei sampai Juni 2018. Pengumpulan data menggunakan soal tentang garam beriodium. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan tentang garam beriodium pada kelompok perlakuan mengalami peningkatan sebesar 2,46. Rata-rata skor *pre test* sebesar 5,52, skor *post test* sebesar 7,98 setelah dianalisis dengan *wilcoxon* ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan tentang garam beriodium sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media *flash card* dengan nilai $p = 0,000$. Pada kelompok kontrol mengalami peningkatan sebesar 0,23. Rata-rata skor *pre test* sebesar 5,38, *post test* sebesar 5,61 setelah dianalisis ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan tentang garam beriodium sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan tanpa media *flash card* dengan nilai $p = 0,000$. Uji hipotesis menggunakan *mann whitney* dengan nilai $p=0,001$ ($\alpha=0,05$) maka dapat disimpulkan ada pengaruh signifikan penyuluhan dalam meningkatkan pengetahuan anak sekolah dasar tentang garam beriodium di SDN 6 Bebandem dan SDN 1 Macang Tahun 2018. Diharapkan para guru dapat meningkatkan pemberian materi mengenai garam beriodium kepada siswa dengan mengembangkan metode yang lebih menarik seperti media *flash card*.

Kata kunci : anak sekolah dasar; pengetahuan garam beriodium; penyuluhan

**THE INFLUNCE OF EDUCATION IN IMPROVING THE ELEMENTARY
STUDENTS' KNOWLEDGE ABOUT IODIZED SALT AT SDN 6
BEBANDEM AND SDN 1 MACANG**

ABSTRACT

Consumption of iodized salt is very important for children's intelligence and growth. Therefore, it should be given counseling on iodized salt so that the knowledge of elementary school children increases about it. This study aims to determine the effect of counseling in increasing the knowledge of primary school children about iodized salt. The type of research used is quasi experimental with design is nonequivalent control group with sampling total sampling technique. The number of samples used in this research are 112 people. Respondents were divided into two groups; 56 people are treated as treatment group and 56 people are treated as control group. The study was conducted from May to June 2018. Data are collected by using questionnaire which has question about iodized salt. The results showed that the knowledge of iodized salt in the treatment group increased by 2.46. The average pretest score was 5.52, post test score was 7.98. After the analysis analyzed by wilcoxon, it was found that there was a significant difference between knowledge about iodized salt before and after given counseling with flash card media with $p = 0,000$ value. In the control group increased by 0.23. The average pretest score of 5.38, posttest of 5.61. After the analysis, it was found that there was a significant difference between the knowledge about iodized salt before and after given counseling without flash media card with $p = 0,000$. The hypothesis test was analyzed by using mann whitney with p value = 0,001 ($\alpha = 0,05$) hence, can be concluded there was significant influence of counseling in increasing knowledge of elementary school children about iodized salt at SDN 6 Bebandem and SDN 1 Macang Year 2018. Considering the result of this research, it is expected that teachers can improve the giving of iodized salt materials to students by developing more interesting methods such as flash card media.

Keywords: *school children; knowledge, iodized salt; education*

RINGKASAN PENELITIAN

Pengaruh Penyuluhan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar
Tentang Garam Beriodium di SDN 6 Bebandem dan SDN 1 Macang
Tahun 2018

I GEDE AGUS WISNAWA (NIM : P07131214039)

Tujuan utama pembangunan Nasional adalah peningkatan kwalitas sumber daya manusia yang dilakukan secara berkelanjutan. Upaya perbaikan sumberdaya manusia dimulai dengan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dengan perhatian utama pada proses tumbuh kembang anak dan remaja diharapkan dapat membentuk sumber daya manusia yang cerdas dan produktif. Salah satu jalan untuk mewujudkan hal tersebut adalah dengan mengkonsumsi garam beriodium. Konsumsi garam beriodium sangat penting untuk kecerdasan dan pertumbuhan anak namun jika ini tidak bisa dipenuhi maka dapat mengakibatkan gangguan akibat kekurangan iodium.

Data riskesdas pada tahun 2013 Bali dinyatakan menduduki urutan ke dua terendah dalam mengkosumsi garam beriodium. Presentase rumah tangga konsumsi garam beryodium di Provinsi Bali tahun 2016 di Kota denpasar, 94,3% Kabupaten Jembrana 92,9%, Kabupaten kelungkung 86,7%, kabupaten bangli 85.3%, kabupaten buleleng 80,7%, kabupaten badung 75,6%, kabupaten karangasem 71,0%, kabupaten tabanan 70,0%, kabupaten gianyar 55,7%. (Dinkes Provensi Bali, 2016).

Data konsumsi garam beriodium di karangasem tahun 2016 Kecamatan Selat 88,75%, Kecamatan Sidemen 86,00%, Kecamatan Kubu 82,22%, Kecamatan Karangasem 77,27%, Kecamtan Manggis 75,83%, Kecamatan Bebandem 58,75%, Kecamatan Rendang 56,67%, Kecamatan Abang 47,14%, (Dinkes Karangasem, 2016). Hal ini menujukan konsumsi garam beriodium di kecamatan bebandem masih rendah, rendahnya konsumsi ini di tengarai oleh rendahnya tingkat pengetahuan masyarakat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan rancangan adalah *nonequivalent control group* dengan teknik sampling *total sampling*. Jumlah sampel sebanyak 112 orang. Responden dibagi menjadi dua

kelompok yaitu kelompok perlakuan 56 orang dan kelompok kontrol 56 orang. Penelitian dilakukan pada bulan Mei sampai Juni 2018. Pengumpulan data menggunakan soal tentang garam beriodium.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan tentang garam beriodium pada kelompok perlakuan mengalami peningkatan sebesar 2,46. Rata-rata skor hasil *pre test* sebesar 5,52 sedangkan rata-rata skor hasil *post test* sebesar 7,98 dan setelah dianalisis dengan *wilcoxon* ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan tentang garam beriodium sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media *flash card* dengan nilai $p = 0,000$. Pengetahuan tentang garam beriodium pada kelompok kontrol mengalami peningkatan sebesar 0,23. Rata-rata skor hasil *pre test* sebesar 5,38 sedangkan rata-rata skor hasil *post test* sebesar 5,61 dan setelah dianalisis dengan *paired sample t test* ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan tentang garam beriodium sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan tanpa media *flash card* dengan nilai $p = 0,000$.

Hasil analisis bivariat menggunakan uji *mann whitney* dan diperoleh nilai $p=0,001$. Karena nilai $p < \alpha (0,05)$, maka H_0 ditolak Hal ini berarti ada pengaruh signifikan penyuluhan dalam meningkatkan pengetahuan anak sekolah dasar tentang garam beriodium di SDN 6 Bebandem dan SDN 1 Macang Tahun 2018.

Hasil penelitian ini mendapatkan ada pengaruh signifikan penyuluhan dalam meningkatkan pengetahuan anak sekolah dasar, sehingga diharapkan para guru dapat meningkatkan pemberian materi mengenai kesehatan khususnya mengenai garam beriodium kepada siswa dengan mengembangkan metode yang lebih menarik seperti media *flash card* guna meingkatkan pengetahuan siswa tentang kesehatan yang nantinya dapat mendorong siswa berperilaku sehat sehingga dapat menjadikan siswa yang sehat. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai pengaruh penyuluhan dengan media yang lainnya seperti lembar balik dan lain-lain yang dapat mempengaruhi pengetahuan anak sekolah dasar dan melakukan metode yang berbeda serta pengembangan instrumen agar menjadi lebih baik lagi.

Daftar Bacaan : 21 (Tahun 1990-2017)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan tuntunan dan anugrahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan naskah penelitian dengan judul “Pengaruh Penyuluhan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Garam Beryodium” Dalam menyelesaikan naskah penelitian ini penulis banyak mendapatkan pengarahan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Ssatu Pintu Provinsi Bali, Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Karangasem serta Kepala Sekolah SDN 6 Bandem dan SDN 1 Macang atas pemberian ijin untuk melakukan penelitian ini.
2. Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan naskah penelitian ini.
3. Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan naskah penelitian ini.
4. I Ketut Kencana, SKM.,M.Pd. selaku pembimbing Utama dalam penyusunan naskah penelitian ini.
5. A.A. Ngurah Kusumajaya,SP.,MPH selaku pembimbing pendamping dalam penyusunan naskah penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan staf Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah membantu dan memberikan masukan dalam penyusunan naskah penelitian ini.
7. Seluruh teman mahasiswa atas segala dukungannya dan bantuan yang di berikan kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini

Demikian penelitian ini di buat Harapan penulis, semoga penelitian sederhana ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
1. Tujuan umum	2
2. Tujuan khusus	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
1. Manfaat praktis	3
2. Manfaat teoritis	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengetahuan dan Penilaian Pengetahuan Garam Beriodum	4
1. Pengertian pengetahuan	4
2. Cara mengukur tingkat pengetahuan.....	4
3. Pengetahuan garam beriodum.....	6
4. Manfaat garam beriodum.....	7
5. Kebutuhan iodium.....	7

6. Cara penyimpanan garam beriodium	8
7. Makanan yang mengandung iodum	8
8. Cara menggunakan garam beriodium	9
9. Produksi garam beriodium	9
10. Kemasan / label garam beriodium	10
11. Data konsumsi garam beriodium	11
B.Penyuluhan Kesehatan	12
1. Pengertian	12
2. Tujuan penyuluhan.....	12
3. Sasaran Penyuluhan	14
4. Langkah –langkah penyuluhan	14
C. Media.....	17
1. Pengertian media.....	17
2. Fungsi media	17
3. Jenis-Jenis Media	18
4. Flash card	19
5. Kelebihan dan kelemahan media flashcard.....	20

BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep	21
B. Definisi Operasional Variabel	22
C. Hipotesis	22

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian	23
B. Tempat dan waktu penelitian.....	24
1. Tempat	24
2. Waktu	24
C.Populasi dan Sampel	24
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	25
1. Jenis data yang dikumpulkan	25
2. Cara Pengumpulan Data.....	25
3. Instrumen pengumpulan data	25
E. Pengolahan dan Analisa Data	26

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	28
1. Kondisi lokasi penelitian.....	28
2.Karakteristik subyek penelitian.....	28
3. Hasil pengamatan	29
4.Hasil analisis data	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
1. Pengetahuan tentang garam beriodium pada anak sekolah dasar	35
2. Perbedaan pengetahuan tentang garam beriodium pada anak sekolah dasar	36
3. Pengaruh penyuluhan terhadap pengetahuan tentang garam beriodium pada anak sekolah dasar.....	39

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	43
B. Saran	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1	Definisi Operasional Pengaruh Penyuluhan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Garam Beriodium	22
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin di SDN 6 Bebandem dan SDN 1 Macang Tahun 2018	28
Tabel 3	Uji Normalitas Pengetahuan Tentang Garam Beriodium Kelompok Perlakuan	29
Tabel 4	Sebaran Nilai Pengetahuan Tentang Garam Beriodium Kelompok Perlakuan	30
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Garam Beriodium Kelompok Perlakuan	30
Tabel 6	Uji Normalitas Pengetahuan Tentang Garam Beriodium Kelompok Kontrol	31
Tabel 7	Sebaran Nilai Pengetahuan Tentang Garam Beriodium Kelompok Kontrol	31
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Garam Beriodium Kelompok Kontrol	32
Tabel 9	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Pengetahuan Garam Beriodium Kelompok Perlakuan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan	33
Tabel 10	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Pengetahuan Garam Beriodium Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Penyuluhan	33
Tabel 11	Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Pengetahuan Garam Beriodium Kelompok Perlakuan dan Kontrol	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Konsep Pengaruh Penyuluhan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Garam Beriodium ..	21
Gambar 2 Rancangan Penelitian Pengaruh Penyuluhan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Garam Beriodium ..	23
Gambar 2 Alur Penelitian Pengaruh Penyuluhan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Garam Beriodium.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	47
2. Lampiran 2 Lembar Persetujuan Responden	48
3. Lampiran 3 Satuan Penyuluhan Gizi.....	49
4. Lampiran 4 Instrumen Pengumpulan Data	58
5. Lampiran 5 Dokumentasi.....	60
6. Lampiran 6 surat ijin penelitian	61
7. Lampiran 7 Flash Card	67

