

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, C. (2020). Peran Ibu Terhadap Karakter Anak Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh. *Prosiding ANSOPS 2nd Annual Conference of Pesantren Studies*, 2(1), 95–103.
- Aryanti, E. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *CERDAS-Jurnal Pendidikan*, 1(2), 1–10.
- Astri, L. (2020). *Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Kemandirian Anak Retardasi Mental Dalam Melakukan Activity Of Daily Living (ADL) Di SDLB Negeri Kutorejo 4 Pandaan: Penelitian Cross Sectional*.
- Badan Pusat Statistik. (2021). Sensus Penduduk 2020. *Bps.Go.Id*, 27, 1–52.
- Badriah, E. R., & Fitriana, W. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Potensi Anak Melalui Homeshooling Di Kancil Cendikia. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i1.54>
- Baiti, N. (2020). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak. *JEA (Jurnal Edukasi Aud)*, 6(1), 44–57.
- Darusman, S. E., Mulyana, A., & Anjali, A. (2021). Hubungan Pola Asuh Otoritatif Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Anak Down Syndrome Di Slb Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya. *Jurnal Mitra Kencana Keperawatan Dan Kebidanan*, 4(2), 24–33.
- Fatmala, S. M. A., Khasanah, N. N., Astuti, I. T., & Wijayanti, K. (2023). Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja Berhubungan Kemandirian Anak. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 2(1), 567–574.
- Firdausi, N. Q., Nurida, A., & Triastuti, N. (2023). *Literature Review Dampak Screen Time terhadap Obesitas Remaja*. 3(1), 24–31.
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133–145. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>
- Fitriah, F., Munir, Z., & Sholehah, B. (2022). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Dan Demokratif Orang Tua Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Pra Sekolah (4–6 Tahun). *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 4(3), 737–746.
- Herri, Bethsaida, M. (2011). *Pengantar Psikopatologi Untuk Keperawatan*. Kencana Prenada.
- Insan, T. N., & Setiawan, E. (2021). Hubungan pengetahuan ibu tentang pola asuh dengan kejadian sibling rivalry pada anak usia 3-6 tahun di Desa Semanding

- Rw 01 Kecamatan Gombong Kabupaten Kebumen. *Jurnal Komunikasi Kesehatan (Edisi 23)*, 12(2).
- Iswanti, D. I., Mendrofa, F. A. M., & Diyanto, D. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kemandirian Anak Retardasi Mental. *Jurnal Keperawatan*, 11(2), 87–92. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v11i2.427>
- Jiwa, G., Sepatan, P., Kedaung, D. A. N., & Tahun, T. (2021). Vol. 2, No. 6, Juni 2021. 2(6).
- Katmini, & Syakur, A. (2020). Pola Asuh Orang Tua dan Hubungannya Terhadap Kemampuan ADL pada Anak Retardasi Mental di SLB Yayasan Putra Asih. *Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, Institut Ilmu Kesehatan Strada*, 5, 163–164.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *No Title*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2023). *Data Pokok Pendidikan*.
- Kusmiyati, K. (2021). Pendekatan Psikososial, Intervensi Fisik, Dan Perilaku Kognitif Dalam Desain Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Anak Dengan Retardasi Mental. *Movement And Education*, 2(1), 74–84. <https://doi.org/10.37150/mae.v2i1.1426>
- Lameky, V. Y., Lilipory, M., & Halalohun, C. (2023). Hubungan Pengetahuan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Dengan Retardasi Mental Di Maluku Tengah. *Molucca Medica*, 15(2), 147–153. <https://doi.org/10.30598/molmed.2022.v15.i2.147>
- Larasati, R., Muhammad, Z., & Kumalasari, G. (2020). *Page | 23 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Activity Daily Living (ADL) pada Anak Retardasi Mental di Sekolah SLB B C Kepanjen The Relationship of Parenting Parents with the Independence of Activity Daily Living (ADL) in Mental Retard*. 9(1), 23–32. <https://doi.org/10.29238/caring.v9i1.570>
- Marlina, M., & Prayitno, A. (2021). Pola Asuh Orang Tua Singleparent dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak. *EduBase: Journal of Basic Education*, 2(1), 31–41.
- Muhammad, Z., & Kumalasari, G. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Activity Daily Living (Adl) Pada Anak Retardasi Mental Di Sekolah Di SLB BC Kepanjen. *Caring: Jurnal Keperawatan*, 10(1), 1–9.
- Mustikarani, I. K., Ekacahyaningtyas, M., & Rakhmawati, N. (2020). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kematangan Sosial Anak Usia Prasekolah (Pendekatan Teori Bannard). *Intan Husada: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 8(2), 1–11.

- Mutiah, D. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi kekerasan terhadap Anak. *Children and Violence*, 1–17.
- Ningtyas, B. T. (2017). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Activities Of Daily Living Pada Anak Prasekolah Di KB Dan TK Sanggar Sahabat Sehati Yogyakarta. *Skripsi*.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurdiyanti, A., & Oktarina, N. D. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian pada Anak Retardasi Mental. *Jurnal Keperawatan Berbudaya Sehat*, 1(1), 22–28.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*.
- Oktavia, N. A., & Nurhafizah, N. (2020). Dampak Perbedaan Penerapan Pola Asuh Ayah dan Ibu Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(1), 10–17.
- Petra, O. A. (2023). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian ADL (Activity Of Daily Living) Anak Tunagrahita Sedang di SLB N Purwosari Kudus. *Indonesian Journal of Nursing Research (IJNR)*, 6(1), 1–11.
- Rafael Lisinus, pastria sembiring. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan Dan Konseling)*.
- RISKESDAS. (2018). Laporan Provinsi Bali RISKESDAS 2018. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*.
- Robinson, C. (1995). Parenting Style Questionnaire. *Psychological Reports*, 1995, 4–7.
- Sary, Y. N. E., & Iriyani, T. (2022). Hubungan Pengasuhan Nenek dengan Kemandirian Anak Usia Dini Pada Suku Madura. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5558–5563.
- Setiawati, Syur'aini, & Ismaniar. (2020). *Model Pendidikan Keluarga dalam Pengembangan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini*.
- Sinaga, D. (2015). *Buku Ajar Statistika Dasar*.
- Sindi, N. W., & Syafrudin, U. (2023). ISSN : 2774-2482 (e) Parents ' Experience Caring for Children with Special Needs Down Syndrome : Phenomenology Qualitative Research Study Abstrak. 4(1), 25–29.
- Sipatuhar, I. E., & Astari, I. G. A. P. N. (2017). Anak Retardasi Mental Usia Sekolah. *Jurnal Gema Keperawatan*, 10(1), 36–40.
- Sitanggang, F. J. (2019). GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA BERDASARKAN TINGKAT KEMANDIRIAN ACTIVITY DAILY

LIVING (ADL) ANAK RETARDASI MENTAL SEDANG DI SEKOLAH LUAR BIASA KABUPATEN BANDUNG. *Jurusan Keperawatan Universitas Bhakti Kencana*, 3(1), 18–23.

Situemang, J. P. S., Bidjuni, H., & Lolong, J. (2016). *HUBUNGAN STATUS SOSIO DEMOGRAFI DAN STATUS AKADEMIK ANAK DENGAN KEMANDIRIAN ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT MANADO. 01*, 1–23.

Subagia, I. N. (2021). Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak. *Bali: NILACAKRA*, 8–9.

Tagela, U. (2021). Perbedaan Kemandirian Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Urutan Kelahiran Siswa SMP. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 7(1).

Tobing, M. E., & Napitupulu, R. H. M. (2023). Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Dengan Spektrum Autism (ASA) Pada PAUD Biru Bangsa. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(2), 257–264.

Utami, L. P., & Novitasari, S. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Kemandirian Anak Retardasi Mental di SLBN 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Ners Generation*, 1(1), 1–7.

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2022). Statistik Sekolah Luar Biasa (SLB) 2021/2022. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.