

LAMPIRAN

Lampiran 1

Jadwal Kegiatan Penelitian

**PENGARUH EDUKASI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR
DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI**

No.	Kegiatan	Bulan																			
		Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal																				
2	Seminar Proposal																				
3	Revisi Proposal																				
4	Pengurusan Izin Penelitian																				
5	Pengumpulan Data																				
6	Pengolahan dan Analisis Data																				
7	Penyusunan Laporan																				
8	Sidang Hasil Penelitian																				
9	Revisi Laporan																				
10	Pengumpulan Skripsi																				

Keterangan : warna hitam (proses penelitian)

Lampiran 2

Realisasi Anggaran Penelitian
Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD No.2 Cemagi

Realisasi dana yang diperlukan pada penelitian ini dirancang sebagai berikut:

No.	Kegiatan	Biaya
A. Tahap persiapan		
1	Penyusunan proposal Print hitam putih 85 lembar x Rp 500,00	Rp 42.500,00
2	Penggandaan proposal Fotocopy (85 lembar x Rp 300,00) x 4 Print warna 4 lembar x Rp 1.000,00	Rp 102.000,00 Rp 4.000,00
3	Revisi proposal Print hitam putih (85 lembar x Rp 500,00) x 3 Print warna 3 lembar x Rp 1.000,00 Jilid Kertas logo	Rp 127.500,00 Rp 3.000,00 Rp 15.000,00 Rp 12.000,00
4	Cetak media ular tangga	Rp 100.000,00
B. Tahap pelaksanaan		
1	Pengurusan etik penelitian	Rp 100.000,00
2	Print dan Fotocopy lembar persetujuan serta Kuesioner	Rp 200.000,00
3	Transportasi	Rp 100.000,00
4	Konsumsi penelitian	Rp 250.000,00
C. Tahap akhir		
1	Penyusunan laporan Print hitam putih (100 x Rp 500,00) x 2 Materai 2 x Rp 10.000,00	Rp 100.000,00 Rp 20.000,00
2	Penggandaan laporan Fotocopy (100 x Rp 300,00) x 4	Rp 120.000,00

	Print warna 4 x Rp 1.000,00	Rp 4.000,00
3	Revisi laporan	
	Print hitam putih (100 x Rp 300,00) x 3	Rp 90.000,00
	Jilid	Rp 35.000,00
	Kertas logo	Rp 20.000,00
	Biaya tidak terduga	Rp 200.000,00
Total :		Rp 1.645.000,00

Lembar Permohonan Menjadi Responden

Kepada

Yth: Bapak/ Ibu/Saudara/i Calon Responden

Di

Tempat

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar semester VIII bermaksud akan melakukan penelitian tentang “Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD No.2 Cemagi”, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program studi Sarjana Terapan Keperawatan. Berkaitan dengan hal tersebut diatas, saya mohon kesediaan bapak/ibu /saudara/I untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi penelitian ini. Informasi yang bapak/ibu/saudara/i berikan akan dijaga kerahasiaannya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan dan atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Denpasar 2024

Peneliti

Made Vina Dharma Yani
NIM. P07120220039

Persetujuan Setelah Penjelasan
(informed consent)
Sebagai Peserta Penelitian

Yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara/Adik. Saya meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama

Judul	Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD No 2 Cemagi
Peneliti Utama	Made Vina Dharma Yani
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar
Peneliti Lain	-
Lokasi Penelitian	SD No.2 Cemagi
Sumber pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi media permainan ular tangga terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD No.2 cemagi tahun 2024. Jumlah peserta sebanyak 33 orang dengan syaratnya yaitu kriteria inklusi, siswa yang bersedia menandatangani informed consent saat pengambilan data, siswa kelas IV dan V di SD No.2 Cemagi, dan kriteria eksklusi berupa kriteria drop out yaitu siswa yang tidak mengikuti seluruh kegiatan. Peserta yang setuju menjadi responden maka akan melakukan pre test dengan mengisi jawaban pada soal pilihan ganda kemudian peserta diberikan edukasi melalui media permainan ular tangga dan terakhir peserta akan melakukan post test dengan mengisi jawaban pada soal pilihan ganda kembali. Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta didik. Tetapi dapat memberikan gambaran informasi yang lebih banyak tentang pengetahuan sebelum, saat dan setelah terjadinya bencana gempa bumi bagi siswa sekolah dasar dengan media permainan ular tangga. Kegiatan ini tidak membahayakan responden karena edukasi diberikan melalui media permainan ular tangga dan melakukan diskusi mengenai pengetahuan menghadapi bencana gempa bumi. Resiko pemberian edukasi media permainan ular tangga ini yaitu menimbulkan sedikit kesulitan bagi responden untuk menjawab pertanyaan pada soal pilihan ganda dengan materi pengetahuan sebelum, saat, setelah terjadinya bencana gempa bumi. Bagi peserta akan dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi dan mengetahui cara melindungi diri dalam menghadapi bencana guna mengurangi resiko korban jiwa akibat bencana gempa bumi khususnya di wilayah sekolah SD No.2 Cemagi.

Atas kesedian berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Kompensasi lain yaitu peneliti akan memberikan snack untuk siswa yang telah ikut serta dalam penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Saudara untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi hasil penilaian mata pelajaran di sekolah.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu/Saudara/Adik diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai *Peserta Penelitian/ *Wali' setelah Bapak/Ibu/Saudara/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu/Saudara/Adik akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk kelanjutan

kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara/Adik.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti : Made Vina Dharma Yani **dengan no HP 085792999848**

Tanda tangan Bapak/Ibu/Saudara/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu/Saudara/Adik telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta *penelitian/Wali.**

Peserta/ Subyek Penelitian,

Wali,

Tanda Tangan dan Nama

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal (wajib diisi): / /

Tanggal (wajib diisi): / /

Hubungan dengan Peserta/ Subyek Penelitian:

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)

Peneliti

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila

- ☐ Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- ☐ Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- ☐ Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

Catatan:

Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian

Saksi:

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.

Nama dan Tanda tangan Saksi

.....

Tanggal / /

(jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)

*coret yang tidak perlu

Lampiran 5

Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi

No.	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Pertanyaan	No. Item Pertanyaan	Jenis Pertanyaan
1	2	3	4	5	6	7
1.	Pengetahuan Siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi	Pengetahuan sebelum terjadinya bencana gempa bumi	Mengetahui tanda-tanda terjadinya gempa bumi	1	1	Positif
			Tempatkan barang-barang pada tempat yang aman	2	5	Positif
					7	Negatif
			Mengetahui isi dari tas siaga bencana	3	8	Positif
					9	Positif
					11	Positif
		Pengetahuan saat terjadinya bencana gempa bumi	Bersikap tenang, jangan panik	1	2	Positif
			Berlindung di bawah meja atau benda yang kokoh	3	3	Positif
					4	Positif
					10	Positif
			Menjauh dari kaca dan barang-barang yang bisa berjatuh	2	6	Negatif
					12	Negatif
				2	13	Positif

			Saat berada diluar ruangan mencari daerah yang terbuka		17	Negatif
			Jika dalam perjalanan ke sekolah berhenti pada tempat yang aman	1	16	Positif
		Pengetahuan setelah terjadinya bencana gempa bumi	Menunggu hingga kondisi di sekitar sekolah aman	2	15	Positif
					18	Positif
			Mengikuti instruksi guru ketika proses keluar dari gedung sekolah	3	14	Positif
					19	Positif
					20	Positif

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi

Tanggal Pengisian :

Petunjuk Pengisian

1. Semua pertanyaan harus dijawab
2. Setiap pertanyaan diisi dengan satu jawaban
3. Bila adayang kurang dimengerti silahkan bertanya kepada peneliti

A. Pengkajian Data Demografi

1. Nama :
2. Jenis Kelamin: ☐ Perempuan
☐ Laki-laki
3. Umur :
4. Pengujian : ☐ Pre Eksperimen
☐ Post Eksperimen

B. Soal Pilihan Ganda Mengenai Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi

Berilah tanda X pada jawaban yang menurut anda benar.

1. Jika berada didalam bangunan, benda-benda yang bergantung akan bergoyang dan berjatuh, ini merupakan tanda-tanda dari bencana...
 - a. Gempa bumi

- b. Banjir
 - c. Tsunami
 - d. Tanah longsor
2. Saat terjadi gempa bumi, sikap apa yang harus kita lakukan?
 - a. Panik dan menangis
 - b. Bersikap tenang, jangan panik
 - c. Berteriak sambil berlarian
 - d. Menangis sekencang-kencangnya
 3. Benda apa yang sebaiknya digunakan sebagai tempat berlindung selama gempa?
 - a. Lemari pakaian
 - b. Kursi Plastik
 - c. Meja atau benda yang kokoh
 - d. Jendela
 4. Bagaimana cara memilih meja yang tepat sebagai tempat perlindungan saat gempa bumi?
 - a. Pilih meja yang kecil dan ringan
 - b. Pilih meja yang terbuat dari meja plastik
 - c. Pilih meja yang kokoh dan stabil
 - d. Tidak penting memilih meja yang tepat
 5. Sebelum terjadi gempa, di mana tempat yang aman untuk meletakkan barang-barang yang berat?
 - a. Di atas lemari atau rak
 - b. Di dekat jendela atau pintu
 - c. Di bawah rak atau dalam rak yang terkunci
 - d. Di luar ruangan
 6. Apa yang harus dilakukan jika terjadi gempa selain menghindari benda yang menempel di dinding?
 - a. Bermain-main didalam ruangan
 - b. Berlari dan berteriak keluar gedung
 - c. Berlindung dibawah meja yang kokoh sambil berlutut dan melindungi kepala
 - d. Menyelamatkan benda-benda berharga didalam rumah

7. Apakah penting untuk menjauhkan barang berat dari tempat tertentu sebelum terjadi gempa bumi?
 - a. Tidak, barang berat tidak ada pengaruhnya
 - b. Ya, untuk mencegah jatuhnya barang tersebut dan mengenai diri kita maupun orang lain
 - c. Ya, untuk membuat gempa bumi berhenti
 - d. Tidak, tidak ada hubungannya dengan keamanan
8. Menurut anda kapan tas siaga bencana disiapkan?
 - a. Saat terjadinya bencana
 - b. Sebelum terjadinya bencana
 - c. 1 tahun sebelum terjadi bencana
 - d. Setelah terjadi bencana
9. Menurut anda apa saja isi dari tas siaga bencana?
 - a. Pakaian, uang, kotak P3K
 - b. Senter, perhiasan, uang
 - c. Uang, make up, kotak P3K
 - d. Kotak P3K, perhiasan, make up
10. Kapan waktu yang tepat untuk keluar dari bawah meja atau benda yang kokoh setelah gempa terjadi?
 - a. Setelah lima menit berlalu
 - b. Setelah merasa tidak takut lagi
 - c. Setelah gempa berhenti dan mendapat instruksi dari guru atau orang dewasa yang bertanggung jawab
 - d. Setelah semua teman keluar dari bawah meja atau benda yang kokoh
11. Dibawah ini merupakan fungsi dari tas siaga bencana adalah?
 - a. Untuk membawa barang-barang mewah saat terjadi bencana
 - b. Untuk membawa barang pribadi yang tidak penting saat terjadi bencana
 - c. Untuk membawa barang-barang mainan yang kita inginkan saat terjadi bencana
 - d. Untuk mempersiapkan diri untuk bertahan hidup sebelum bantuan datang
12. Kapan waktu yang tepat untuk menjauhi benda yang menempel di dinding saat terjadi gempa?
 - a. Saat benda mulai jatuh dari dinding

- b. Saat gempa sudah berakhir dan getarannya sudah mereda
 - c. Saat benda tersebut mulai berjatuh dan menimpa teman
 - d. Saat terdengar suara gemuruh yang mengidentifikasi adanya gempa
13. Apa yang sebaiknya dilakukan jika berada diluar ruangan saat terjadi gempa bumi?
- a. Berlari menuju gedung tertutup terdekat
 - b. Berlindung dibawah pohon
 - c. Tetap berada pada tempat terbuka yang aman, jauh dari bangunan, pohon dan tiang listrik
 - d. Berdiri didekat tiang listrik
14. Apa yang harus dilakukan setelah terjadi gempa bumi di sekolah?
- a. Kembali ke rumah tanpa memperhatikan kondisi sekitar
 - b. Tetap di tempat yang aman dan ikuti instruksi dari guru untuk keluar dari gedung sekolah
 - c. Langsung berlari menuju keluar gedung sekolah
 - d. Mendorong-dorong teman agar cepat keluar dari gedung sekolah
15. Bagaimana cara mengetahui apakah kondisi sekitar sekolah sudah aman setelah terjadi gempa bumi?
- a. Menengok-nengok keluar melalui jendela
 - b. Dengan berlari-larian keluar masuk gedung sekolah
 - c. Dengan mendengarkan informasi guru atau petugas keamanan sekolah
 - d. Dengan bertanya-tanya pada teman
16. Saat terjadi gempa bumi, apa yang sebaiknya dilakukan apabila kita sedang perjalanan ke sekolah menggunakan kendaraan?
- a. Tetap melanjutkan perjalanan dengan cepat
 - b. Berhenti pada tempat yang aman dan pindahkan kendaraan ke tepi atau bahu jalan
 - c. Mencari pohon dan berlindung dibawahnya
 - d. Berlindung dibawah jembatan
17. Kenapa saat terjadi gempa bumi harus menjauhi bangunan atau gedung?
- a. Karena bangunan bisa roboh dan membahayakan keselamatan
 - b. Karena akan merasa takut berada di sekitar bangunan
 - c. Karena akan dimarahi jika tidak menghindari bangunan atau gedung

- d. Karena ikut-ikutan teman
18. Apakah penting untuk menunggu hingga kondisi di sekitar sekolah aman dari gempa susulan?
- a. Tidak, tetap keluar agar bisa cepat pulang
 - b. Ya, agar bisa bermain bersama teman-teman
 - c. Tidak, tetap keluar sesuai keinginan
 - d. Ya, agar tidak terkena serangan gempa susulan
19. Apa yang harus dilakukan jika guru meminta untuk tetap di dalam kelas setelah terjadi gempa bumi?
- a. Tetaplah berada di dalam kelas dan mengikuti instruksi guru
 - b. Keluar dari kelas dan mencari teman-teman diluar
 - c. Langsung keluar dari sekolah tanpa mendengarkan intruksi guru
 - d. Menangis dan meminta menelpon orang tua
20. Apakah penting untuk mengikuti instruksi guru ketika keluar dari gedung sekolah setelah terjadi gempa bumi?
- a. Ya, agar bisa keluar dari gedung dengan aman dan teratur
 - b. Ya, agar tidak tersesat di jalan dan tidak bisa pulang
 - c. Tidak, langsung saja keluar sesuai keinginan
 - d. Tidak, langsung saja keluar tanpa memperhatikan kondisi sekitar

Lampiran 7

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

No. Pertanyaan	Jawaban
1.	A
2.	B
3.	C
4.	C
5.	C
6.	C
7.	B
8.	B
9.	A
10.	C
11.	D
12.	D
13.	C
14.	B
15.	C
16.	B
17.	A

18.	D
19.	A
20.	A

Lampiran 8

Kisi-Kisi Kotak Permainan Ular Tangga

No.	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Kotak	Nomor Kotak
1	2	3	4	5	6
1.	Pengetahuan Siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi	Pengetahuan sebelum terjadinya bencana gempa bumi	Mengetahui tanda-tanda terjadinya gempa bumi	2	2
					14
			Tempatkan barang-barang pada tempat yang aman	2	4
					10
			Mengetahui isi dari tas siaga bencana	1	5
		Pengetahuan saat terjadinya bencana gempa bumi	Bersikap tenang, jangan panik	2	7
					17
			Berlindung di bawah meja atau benda yang kokoh	2	12
					22
			Menjauh dari kaca dan barang-barang yang bisa berjatuh	3	9
					19
					26
			Saat berada diluar ruangan mencari daerah yang terbuka	3	21
					28
					35

			Jika dalam perjalanan ke sekolah berhenti pada tempat yang aman	1	29
		Pengetahuan setelah terjadinya bencana gempa bumi	Menunggu hingga kondisi di sekitar sekolah aman	1	24
			Mengikuti instruksi guru ketika proses keluar dari gedung sekolah	1	32

Lampiran 9

Prosedur Permainan Ular Tangga Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi

Pengertian : Permainan ular tangga dengan media banner/poster dan dadu dengan penambahan gambar, tulisan serta pertanyaan – pertanyaan mengenai bencana gempa bumi pada kotak-kotak yang terdapat dalam permainan ular tangga. Pada permainan ini, siswa akan langsung berperan sebagai pion.

Tujuan : Meningkatkan pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi

No	Tahap tindakan	Prosedur pelaksanaan
1.	Tahap pra interaksi (5 menit)	e. Persiapan responden Kontrak waktu dengan responden f. Persiapan lingkungan Menyiapkan banner/poster ular tangga di halaman sekolah g. Persiapan alat 1) Banner/poster ular tangga 2) Dadu
2.	Tahap Orientasi (5 menit)	a. Berikan salam dan memperkenalkan diri b. Catat hasil pengukuran pengetahuan dalam menghadapi bencana gempa bumi pada siswa sebelum diberikan permainan menggunakan soal pilihan ganda
3	Tahap Kerja (90 menit)	a. Alat permainan ular tangga terdiri dari spanduk/poster dan dadu, dengan kotak-kotak yang berisi informasi terkait bencana dari masa pra, tanggap darurat, dan pasca bencana. b. Para pemain bergiliran melempar dadu dan menganalisis hasilnya. Pion atau bidak akan bergerak

		melewati petak berdasarkan angka yang tertera pada dadu. c. Kotak-kotak permainan ular tangga berisi informasi terkait gempa bumi. Jika pion atau bidak berada di petak bergambar atau petak berisi pertanyaan tentang kebencanaan, maka pion harus menjawab pertanyaan peneliti, jika jawaban benar, pion dapat maju tiga langkah tanpa harus melempar dadu, jika jawaban salah, maka pion harus mundur tiga langkah. d. Jika bidak berada di dalam kotak dengan ular, maka bidak akan turun bersama ular. Jika bidak berada di tangga, maka bidak tersebut akan naik mengikuti arah tangga. e. Bidak harus membaca informasi di setiap kotak di mana mereka berada. Jika bidak berada di kotak dengan informasi berupa tulisan atau gambar, maka peneliti akan memberikan pertanyaan lebih lanjut mengenai materi yang telah dibaca oleh bidak f. Jika pion tidak berhasil menjawab pertanyaan dengan benar maka peneliti sebagai fasilitator akan membantu memberikan jawaban yang benar, tetapi pion harus tetap mundur tiga langkah sesuai dengan aturan
--	--	--

		g. Bidak yang telah menyelesaikan perjalanan atau mencapai kotak <i>finish</i> / menang akan menyampaikan seluruh informasi yang telah mereka ketahui mengenai hal-hal dalam menghadapi bencana gempa bumi h. Bidak yang mencapai kotak <i>finish</i> / menang lebih dahulu adalah yang menjadi pemenangnya dan akan diberikan hadiah berupa snack i. Setelah permainan selesai, seluruh pemain yang merupakan peserta penelitian akan diberikan kembali soal pilihan ganda yang telah diberikan sebelum permainan (pre test) untuk mengukur pengetahuan responden setelah diberikan permainan (post test).
4.	Tahap Terminasi (5 menit)	a. Evaluasi perasaan anak-anak b. Evaluasi pengetahuan anak-anak mengenai bencana gempa bumi c. Ucapkan terima kasih pada anak-anak
5.	Tahap Dokumentasi (15 menit)	Catat hasil pengukuran tingkat pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi setelah diberikan permainan dengan soal pilihan ganda.

Media Permainan Ular Tangga

Permainan ular tangga yang dimodifikasi dengan penambahan gambar, tulisan serta kotak-kotak pertanyaan mengenai bencana gempa bumi. Pada permainan ini , siswa akan langsung berperan sebagai pion. Media ular tangga akan di cetak dengan ukuran 2,5 x 2,5 meter sehingga menjadi papan permainan ular tangga raksasa.



Lampiran 11

Data Uji Coba Pengetahuan

Soal Pengetahuan																					
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
4	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	14
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
8	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	9
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
20	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	10
21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16
22	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18

25	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	12
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
28	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4
29	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16
30	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17

Lampiran 12

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Hasil Uji Validitas

		Correlations																				total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
P1	Pearson Correlation	1	-.062	1.000**	.337	-.093	.415*	1.000**	.284	1.000**	.174	.473**	.108	.695**	.415*	-.083	.473**	-.050	.695**	.371*	.415*	.575**
	Sig. (2-tailed)		.745	.000	.069	.626	.023	.000	.129	.000	.359	.008	.569	.000	.023	.663	.008	.795	.000	.043	.023	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	-.062	1	-.062	.342	.389*	.149	-.062	.267	-.062	.089	.523**	.136	-.089	-.149	.447*	.523**	.802**	.356	.389*	.447*	.488*
	Sig. (2-tailed)	.745		.745	.065	.034	.432	.745	.154	.745	.640	.003	.475	.640	.432	.013	.003	.000	.053	.034	.013	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	1.000**	-.062	1	.337	-.093	.415*	1.000**	.284	1.000**	.174	.473**	.108	.695**	.415*	-.083	.473**	-.050	.695**	.371*	.415*	.575**
	Sig. (2-tailed)	.000	.745		.069	.626	.023	.000	.129	.000	.359	.008	.569	.000	.023	.663	.008	.795	.000	.043	.023	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.337	.342	.337	1	-.079	-.035	.337	.155	.337	.042	.247	.155	.169	-.035	-.035	.247	.169	.484**	.315	.176	.384*
	Sig. (2-tailed)	.069	.065	.069		.679	.853	.069	.414	.069	.825	.188	.415	.373	.853	.853	.188	.373	.007	.090	.352	.036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	-.093	.389*	-.093	-.079	1	.224	-.093	.400*	-.093	.134	.539**	.115	.200	.000	.224	.294	.535**	.200	.583**	.000	.420*
	Sig. (2-tailed)	.626	.034	.626	.679		.235	.626	.028	.626	.481	.002	.545	.288	1.000	.235	.115	.002	.288	.001	1.000	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.415*	.149	.415*	-.035	.224	1	.415*	.098	.415*	.239	.351	.071	.239	.280	.280	.351	.239	.239	.224	.520**	.467**
	Sig. (2-tailed)	.023	.432	.023	.853	.235		.023	.608	.023	.203	.057	.709	.203	.134	.134	.057	.203	.203	.235	.003	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	1.000**	-.062	1.000**	.337	-.093	.415*	1	.284	1.000**	.174	.473**	.108	.695**	.415*	-.083	.473**	-.050	.695**	.371*	.415*	.575**
	Sig. (2-tailed)	.000	.745	.000	.069	.626	.023		.129	.000	.359	.008	.569	.000	.023	.663	.008	.795	.000	.043	.023	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.284	.267	.284	.155	.400*	.098	.284	1	.284	.321	.599**	-.235	.408*	.293	.293	.385*	.408*	.408*	.764**	.098	.449*
	Sig. (2-tailed)	.129	.154	.129	.414	.028	.608	.129		.129	.084	.000	.211	.025	.116	.116	.036	.025	.025	.000	.608	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	1.000**	-.062	1.000**	.337	-.093	.415*	1.000**	.284	1	.174	.473**	.108	.695**	.415*	-.083	.473**	-.050	.695**	.371*	.415*	.575**
	Sig. (2-tailed)	.000	.745	.000	.069	.626	.023	.000	.129		.359	.008	.569	.000	.023	.663	.008	.795	.000	.043	.023	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.174	.089	.174	.042	.134	.239	.174	.321	.174	1	.170	.198	.250	.239	.418*	.170	-.018	-.018	.301	.239	.457*
	Sig. (2-tailed)	.359	.640	.359	.825	.481	.203	.359	.084	.359		.368	.293	.183	.203	.021	.368	.925	.925	.106	.203	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.473**	.523**	.473**	.247	.539**	.351	.473**	.599**	.473**	.170	1	.125	.288	.088	.088	.712**	.681**	.681**	.784**	.351	.712**
	Sig. (2-tailed)	.008	.003	.008	.188	.002	.057	.008	.000	.008	.368		.511	.122	.645	.645	.000	.000	.000	.000	.057	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.108	.136	.108	.155	.115	.071	.108	-.235	.108	.198	.125	1	.156	.119	.119	.125	.085	.156	.159	.166	.591**
	Sig. (2-tailed)	.569	.475	.569	.415	.545	.709	.569	.211	.569	.293	.511		.411	.533	.533	.511	.655	.411	.401	.381	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.695**	-.089	.695**	.169	.200	.239	.695**	.408*	.695**	.250	.288	.156	1	.598**	.239	.288	-.071	.464**	.535**	.239	.578**
	Sig. (2-tailed)	.000	.640	.000	.373	.288	.203	.000	.025	.000	.183	.122	.411		.000	.203	.122	.708	.010	.002	.203	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.415*	-.149	.415*	-.035	.000	.280	.415*	.293	.415*	.239	.088	.119	.598**	1	.280	.088	-.120	.239	.224	.040	.383*
	Sig. (2-tailed)	.023	.432	.023	.853	1.000	.134	.023	.116	.023	.203	.645	.533	.000		.134	.645	.529	.203	.235	.834	.037
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	-.083	.447*	-.083	-.035	.224	.280	-.083	.293	-.083	.418*	.088	.119	.239	.280	1	.088	.239	-.120	.224	.520**	.404*
	Sig. (2-tailed)	.663	.013	.663	.853	.235	.134	.663	.116	.663	.021	.645	.533	.203	.134		.645	.203	.529	.235	.003	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.473**	.523**	.473**	.247	.294	.351	.473**	.385*	.473**	.170	.712**	.125	.288	.088	.088	1	.681**	.681**	.539**	.351	.643**
	Sig. (2-tailed)	.008	.003	.008	.188	.115	.057	.008	.036	.008	.368	.000	.511	.122	.645	.645	.000	.000	.000	.002	.057	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	-.050	.802**	-.050	.169	.535**	.239	-.050	.408*	-.050	-.018	.681**	.085	-.071	-.120	.239	.681**	1	.464**	.535**	.239	.485**
	Sig. (2-tailed)	.795	.000	.795	.373	.002	.203	.795	.025	.795	.925	.000	.655	.708	.529	.203	.000		.010	.002	.203	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.695**	.356	.695**	.484**	.200	.239	.695**	.408*	.695**	-.018	.681**	.156	.464**	.239	-.120	.681**	.464**	1	.535**	.239	.641**
	Sig. (2-tailed)	.000	.053	.000	.007	.288	.203	.000	.025	.000	.925	.000	.411	.010	.203	.529	.000	.010		.002	.203	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.371*	.389*	.371*	.315	.583**	.224	.371*	.784**	.371*	.301	.784**	.159	.535**	.224	.224	.539**	.535**	.535**	1	.224	.732**
	Sig. (2-tailed)	.043	.034	.043	.090	.001	.235	.043	.000	.043	.106	.000	.401	.002	.235	.235	.002	.002	.002		.235	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.415*	.447*	.415*	.176	.000	.520**	.415*	.098	.415*	.239	.351	.166	.239	.040	.520**	.351	.239	.239	.224	1	.529**
	Sig. (2-tailed)	.023	.013	.023	.352	1.000	.003	.023	.608	.023	.203	.057	.381	.203	.834	.003	.057	.203	.203	.235		.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.575**	.488**	.575**	.384**	.420*	.467**	.575**	.449*	.575**	.457*	.712**	.591**	.578**	.383*	.404*	.643**	.485**	.641**	.732**	.529**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.006	.001	.036	.021	.009	.001	.013	.001	.011	.000	.001	.001	.037	.027	.000	.007	.000	.000	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

Kode Soal	R.Hitung	R.Tabel	Hasil
P1	0.575	0.361	Valid
P2	0.488	0.361	Valid
P3	0.575	0.361	Valid
P4	0.384	0.361	Valid
P5	0.420	0.361	Valid
P6	0.467	0.361	Valid
P7	0.575	0.361	Valid
P8	0.449	0.361	Valid
P9	0.575	0.361	Valid
P10	0.457	0.361	Valid
P11	0.712	0.361	Valid
P12	0.591	0.361	Valid
P13	0.578	0.361	Valid
P14	0.383	0.361	Valid
P15	0.404	0.361	Valid
P16	0.643	0.361	Valid
P17	0.485	0.361	Valid
P18	0.641	0.361	Valid
P19	0.732	0.361	Valid
P20	0.529	0.361	Valid

2. Hasil Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas KR21	
Rata-Rata Skor Total	16.9333
n	20
Varians Skor Total	14.2023
Reliabilitas KR21	0.86019

Lampiran 13

Data Pre Test Pengetahuan

PRE TEST																								
No.	Umur	Jenis Kelamin	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL NILAI	Kategori
1	11	Laki-laki	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	70	Cukup
2	11	Perempuan	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	Baik
3	11	Laki-laki	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	65	Cukup
4	10	Laki-laki	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	65	Cukup
5	10	Laki-laki	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	75	Cukup
6	11	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	70	Cukup
7	11	Perempuan	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	70	Cukup
8	10	Perempuan	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	75	Cukup
9	12	Laki-laki	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	70	Cukup
10	9	Laki-laki	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	65	Cukup
11	11	Perempuan	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	75	Cukup
12	11	Laki-laki	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Baik
13	11	Laki-laki	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	75	Cukup
14	10	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	80	Baik
15	11	Laki-laki	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	65	Cukup
16	11	Laki-laki	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	Baik
17	10	Perempuan	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	85	Baik
18	10	Laki-laki	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	75	Cukup
19	11	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90	Baik
20	10	Laki-laki	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	85	Baik
21	11	Laki-laki	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	75	Cukup
22	11	Perempuan	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	70	Cukup

23	10	Perempuan	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95	Baik
24	12	Laki-laki	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	25	Kurang
25	12	Laki-laki	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	80	Baik
26	11	Perempuan	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	85	Baik
27	10	Laki-laki	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	75	Cukup
28	10	Perempuan	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Baik
29	10	Laki-laki	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	75	Cukup
30	10	Laki-laki	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	80	Baik
31	11	Perempuan	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	75	Cukup
32	11	Perempuan	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	50	Kurang
33	10	Perempuan	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Baik

Lampiran 14

Data Post Test Pengetahuan

POST TEST																								
No.	Umur	Jenis Kelamin	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL NILAI	Kategori
1	11	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
2	11	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	95	Baik
3	11	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95	Baik
4	10	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	95	Baik
5	10	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95	Baik
6	11	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
7	11	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95	Baik
8	10	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
9	12	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
10	9	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
11	11	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95	Baik
12	11	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
13	11	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
14	10	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
15	11	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
16	11	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
17	10	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
18	10	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
19	11	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
20	10	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	95	Baik
21	11	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
22	11	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
23	10	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	95	Baik

24	12	Laki-laki	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	75	Cukup
25	12	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
26	11	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	95	Baik
27	10	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90	Baik
28	10	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
29	10	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	95	Baik
30	10	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95	Baik
31	11	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
32	11	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	85	Baik
33	10	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	95	Baik

Hasil Uji Data Statistik

a. Hasil uji normalitas

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pre test	33	100.0%	0	0.0%	33	100.0%
post test	33	100.0%	0	0.0%	33	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
pre test	Mean		75.30	2.312
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	70.59	
		Upper Bound	80.01	
	5% Trimmed Mean		76.57	
	Median		75.00	
	Variance		176.468	
	Std. Deviation		13.284	
	Minimum		25	
	Maximum		95	
	Range		70	
	Interquartile Range		15	
	Skewness		-1.719	.409
	Kurtosis		5.514	.798
post test	Mean		96.6667	.91460
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	94.8037	
		Upper Bound	98.5296	
	5% Trimmed Mean		97.4663	

Median	100.0000	
Variance	27.604	
Std. Deviation	5.25397	
Minimum	75.00	
Maximum	100.00	
Range	25.00	
Interquartile Range	5.00	
Skewness	-2.625	.409
Kurtosis	8.730	.798

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pre test	.163	33	.026	.852	33	.000
post test	.285	33	.000	.633	33	.000

a. Lilliefors Significance Correction

b. Hasil Uji Analisa Data Frekuensi Usia dan Jenis Kelamin

Statistics

		umur	jenis kelamin
N	Valid	33	33
	Missing	0	0
Mean		10.64	
Median		11.00	
Mode		11	
Std. Deviation		.699	
Minimum		9	
Maximum		12	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	1	3.0	3.0	3.0
	10	13	39.4	39.4	42.4
	11	16	48.5	48.5	90.9
	12	3	9.1	9.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	20	60.6	60.6	60.6
	Perempuan	13	39.4	39.4	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Hasil Uji Analisa Data Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Sebelum dan Setelah Pemberian Edukasi Media Permainan Ular Tangga di SD No. 2 Cemagi Tahun 2024

Statistics

		kategori pre test	kategori post
N	Valid	33	33
	Missing	0	0

Statistics

		pre test	post test
N	Valid	33	33
	Missing	0	0
Mean		75.30	96.6667
Median		75.00	100.0000
Mode		75	100.00
Std. Deviation		13.284	5.25397
Minimum		25	75.00
Maximum		95	100.00

Kategori Pre Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	13	39.4	39.4	39.4
	Cukup	18	54.5	54.5	93.9
	Kurang	2	6.1	6.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Kategori Post Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	32	97.0	97.0	97.0
	Cukup	1	3.0	3.0	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Hasil Uji Analisa Data Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah dasar dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD No. 2 Cemagi Tahun 2024
Menggunakan Uji Wilcoxon

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post test - pre test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	32 ^b	16.50	528.00
	Ties	1 ^c		
	Total	33		

a. post test < pre test

b. post test > pre test

c. post test = pre test

Test Statistics^a

post test - pre
test

Z	-4.950 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Surat Izin Studi Pendahuluan



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR

Jalan Sanitasi 1 Sidakarya, Denpasar

Telp : (0361) 710447, Fax : (0361) 710448

Laman (Website) : <https://www.poltekkes-denpasar.ac.id/>

Email : info@poltekkes-denpasar.ac.id



Nomor : KH.03.03/F.XXXII.13/ /2023 28 November 2023
Hal : Mohon ijin Pengambilan Data studi pendahuluan

Yth. Kepala SD No.1 Cemagi
di-

Tempat

Sehubungan dengan pembuatan tugas akhir mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin pengambilan data pendukung/ studi pendahuluan penelitian kepada mahasiswa kami atas nama:

NAMA	NIM	DATA YANG DIAMBIL
Made Vina Dharma Yani	P07120220039	1. Data Jumlah seluruh siswa/i di SD No.1 Cemagi 2. Data jumlah siswa/i kelas 5 di SD No.1 Cemagi 3. Data umur siswa/i kelas 5 di SD No.1 Cemagi

Demikian kami sampaikan atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan


I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196812311992031020



Tembusan:

1. Arsip

Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya,
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://poltekkes-denpasar.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXXII.13/ 1065 /2024

Denpasar, 22 Maret 2024

Hal : Mohon Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisioner

Yth:

Kepala Sekolah Dasar No.1 Cemagi

di-

Tempat

Sehubungan dengan pembuatan tugas akhir (Skripsi) pada mahasiswa semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Keperawatan, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin melakukan uji validitas dan reliabilitas kuisioner penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

Nama	NIM	Judul Penelitian
Made Vina Dharma Yani	P07120220039	Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi

Atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep

NIP. 196812311992031020

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://ite.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Surat Uji Etik



Kementerian Kesehatan Poltekkes Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya,
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://poltekkes-denpasar.ac.id>

PERSETUJUAN ETIK/ *ETHICAL APPROVAL* Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 0270 /2024

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Made Vina Dharma Yani

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 27 Maret 2024

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran Ethical Approval

Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 0270 /2024

Tanggal : 27 Maret 2024

SARAN REVIEWER

Nama Peneliti	Judul	Saran Tindak lanjut	
		Reviewer 1	Reviewer 2
Made Vina Dharma Yani	Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi	Penelitian dapat dilanjutkan	Dalam PSP dijelaskan dengan lebih terperinci teknis pengumpulan datanya. yang dimaksud dengan 3 kali pertemuan itu, apakah 3 hari berturut turut atau ada jeda hari. Berapa lama waktu yang dihabiskan masing-masing responden dalam setiap kali pertemuan.

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya,
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://poltekkes-denpasar.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXXII.13/0624.3 /2024

1 Maret 2024

Lampiran :

Hal : Mohon ijin Penelitian

Yth:

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Badung

di-

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun akademik 2023-2024, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

Nama : Made Vina Dharma Yani

Nim : P07120220039

Judul penelitian : Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi

Lokasi penelitian : SD No.2 Cemagi

Waktu penelitian : Maret – April 2024

Atas perkenannya kami ucapkan terima kasih

Ketua Jurusan Keperawatan



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep

NIP. 196812311992031020

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tta.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dipindai dengan CamScanner

Surat Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PUSAT PEMERINTAHAN KABUPATEN BADUNG "MANGUPRAJA MANDALA"
JALAN RAYA SEMPIDI, MENGWI, BADUNG BALI (80351)
Telp. (0361) 4715259, Email : dpmptspbadungkab@gmail.com
Website : <http://dpmptsp.badungkab.go.id>

Nomor	: 803/SKP/DPMPTSP/III/2024	Kepada	:
Sifat	: Biasa	Yth.	: KEPALA SD NO. 2 CEMAGI
Lampiran	: -	di	: -
Hal	: Surat Keterangan Penelitian		: Mangupura

Berdasarkan permohonan dengan nomor pendaftaran 240307111555, maka Bupati Badung memberikan Surat Keterangan Penelitian Kepada :

Nama	: MADE VINA DHARMA YANI
Pekerjaan	: MAHASISWA
Alamat Pemohon	: PERUM.CEMPAKA MAS BLOK M/16 BR. CEPAKA, DESA DALUNG, KECAMATAN KUTA UTARA, KABUPATEN BADUNG
Nama Instansi	: POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
Alamat Instansi	: JL. SANITASI NO.1, DESA SIDAKARYA, KECAMATAN DENPASAR SELATAN, KOTA DENPASAR
Judul Penelitian	: PENGARUH EDUKASI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI
Jumlah Peneliti	: 1 ORANG
Lokasi Penelitian	: SD NO. 2 CEMAGI
Tujuan Penelitian	: SKRIPSI
Lama Penelitian	: 18 MARET 2024 s/d 30 APRIL 2024

dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum mengadakan Penelitian agar melapor kepada Instansi yang dituju serta instansi yang tercantum pada tembusan surat ini.
2. Saat mengadakan Penelitian agar mentaati dan menghormati ketentuan yang berlaku pada lokasi Penelitian dan wilayah setempat.
3. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan tujuan penelitian dan apabila melanggar ketentuan yang berlaku maka Surat Keterangan Penelitian ini akan dicabut serta dihentikan segala kegiatannya.
4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian telah berakhir, sedangkan penelitian belum selesai agar mengurus kembali Surat Keterangan Penelitian sesuai ketentuan yang berlaku.
5. Setelah kegiatan Penelitian selesai, agar melapor ke Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Badung secara daring serta mengunggah hasil penelitian melalui aplikasi www.laperon.badungkab.go.id.

Dikeluarkan di : Mangupura
Pada Tanggal : 15 MARET 2024

**IZIN INI TIDAK
DIPUNGUT BIAYA**

Jangan berikan imbalan dalam bentuk apapun kepada petugas kami sebagai upaya mewujudkan Zona Integritas & Pelayanan Prima



ID:240307111555



KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN BADUNG,

Dr. Ir. I MADE AGUS ARYAWAN, S.T., M.T.
NIP. 19720828 199803 1 018

Tembusan disampaikan kepada :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Badung.
2. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Badung.
3. Yang Bersangkutan.
4. Arsip.

1. Dokumen ini diterbitkan sistem LAPERON berdasarkan data dari Pemohon, tersimpan dalam sistem LAPERON, yang menjadi tanggung jawab Pemohon
2. Dalam hal terjadi kekeliruan isi dokumen ini akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya
3. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E-BSSN



Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 2 CEMAGI

*NPSN: 50103562 Alamat : Banjar Kaja kangin, Desa Cemagi, Kec.
Mengwi, Kec. Mengwi, Kab. Badung. Tlp. (0361) 9063733,
Email: sd_2cemagi@yahoo.com*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/264/SDN2CMG/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 2 Cemagi :

Nama Lengkap	: Ni Nyoman Suartini, S.Pd.SD., M.Pd
NIP	: 19720515 200312 2 007
Pangkat / Golongan	: Pembina TK.I/ IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Lengkap	: Made Vina Dharma Yani
NIM	: P07120220039
Program Studi	: Sarjana Terapan Keperawatan
Judul Penelitian	: Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD No. 2 Cemagi.

Demikian surat Keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cemagi, 5 April 2024
Kepala Sekolah Dasar No. 2 Cemagi



Ni Nyoman Suartini, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 19720515 200312 2 007

Dokumentasi Penelitian





Kementerian Kesehatan
Poltekkes Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya,
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://poltekkes-denpasar.ac.id>

**BUKTI PENYELESAIAN ADMINISTRASI
SEBAGAI PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

Nama Mahasiswa : Made Vina Dharma Yani
NIM : P07120220039
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan

NO	JENIS	TGL	PENANGGUNG JAWAB	
			TANDA TANGAN	NAMA TERANG
1	AKADEMIK	7/5/2024		Bmmanin
2	PERPUSTAKAAN	7/5/2024		Raka Adi
3	LABORATORIUM	7/5/2024		Suan Sam
4	HMJ	7/5/2024		Dsk Mf Virgona
5	KEUANGAN	7/5/2024		I. A Suabbi
6	ADMINISTRASI UMUM/PERLENGKAPAN	7/5/2024		I. A Kt Alit

Keterangan:
Mahasiswa dapat mengikuti Ujian Skripsi jika seluruh persyaratan diatas terpenuhi.

Denpasar, 2024
Ketua Jurusan Keperawatan,

Made Sukarya, S.Kep., Ners, M.Kep
NIP. 196812311992031020

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://ite.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Hasil Validasi SIAK

 Edit

 **Data Skripsi Mahasiswa**

N I M

Nama Mahasiswa

Info Akademik

P07120220039

Made Vina Dharma Yani

Fakultas : Jurusan Keperawatan - Jurusan Program Studi
Sarjana Terapan Keperawatan + Profesi Ners

Semester : 8

Skripsi
Bimbingan
Jurnal Ilmiah
Seminar Proposal
Syarat Sidang
Sidang Skripsi

Bimbingan					
No	Dosen	Topik	Hasil	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen
1	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan dan pengajuan masalah penelitian kepada pembimbing 1	Pahami kembali konsep dasar dari masalah penelitian	9 Jan 2024	✓
2	196812311992031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan dan pengajuan masalah penelitian kepada pembimbing 2	Cari jurnal pendukung masalah penelitian	9 Jan 2024	✓
3	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan kembali mengenai masalah penelitian	Tentukan luas besar masalah serta data-data yang mendukung	11 Jan 2024	✓
4	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan masalah dan judul penelitian	ACC judul penelitian, lanjutkan BAB I	15 Jan 2024	✓
5	196812311992031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan dan pengajuan judul penelitian	Sependapat dengan pembimbing 1 mengenai judul penelitian (ACC Judul)	16 Jan 2024	✓
6	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB I Pendahuluan	Revisi latar belakang : perbaiki kalimat dan urutan penyusunan latar belakang	19 Jan 2024	✓
7	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan kembali mengenai BAB I Pendahuluan	Revisi latar belakang : susun kalimat sesuai SPOK, perjelas keterkaitan antar alinea	22 Jan 2024	✓
8	196812311992031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan mengenai BAB I Pendahuluan	Perhatikan kalimat agar tidak ada makna ganda	23 Jan 2024	✓
9	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan kembali BAB I	-Kalimat pada latar belakang diringkas lagi, maksimal 5 halaman latar belakang - Lanjutkan BAB II-IV	25 Jan 2024	✓
10	196812311992031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan kembali BAB I	Perhatikan dan perbaiki tata tulis	26 Jan 2024	✓
11	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB II	Revisi : teori yang dibahas lebih berfokus pada variabel yang akan diteliti	29 Jan 2024	✓
12	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB III dan IV	Revisi BAB III : perbaiki kerangka konsep penelitian dan definisi operasional variabel	1 Feb 2024	✓
13	196812311992031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan BAB I-IV	Perhatikan tata tulis dan spasi. Harus sinkron tata tulis dan daftar pustaka	2 Feb 2024	✓
14	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB I-IV	ACC dan perbaiki sesuai masukan (jarak paragraf,margin). Lampiran-lampiran dilengkapi	6 Feb 2024	✓
15	196812311992031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan BAB I-IV	ACC dan perbaiki sependapat dengan pembimbing 1. Tata tulis sesuaikan dengan modul	6 Feb 2024	✓
16	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan persiapan seminar proposal	ACC dan siap diseminarkan	12 Feb 2024	✓
17	196812311992031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan persiapan seminar proposal	ACCdan siap diseminarkan	12 Feb 2024	✓

18	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan revisi seminar usulan proposal	Perbaikan tata tulis dan tambahkan lampiran media yang digunakan	26 Feb 2024	✓
18	196812311992031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan revisi seminar usulan proposal	Perbaikan tata tulis dan tambahkan lampiran kisi-kisi kotak permainan ular tangga	26 Feb 2024	✓
19	196812311992031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan revisi seminar usulan proposal	ACC untuk melanjutkan penelitian	27 Feb 2024	✓
19	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan revisi seminar usulan proposal	ACC untuk melanjutkan penelitian	27 Feb 2024	✓
20	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan terkait data penelitian	Lanjutkan membuat master tabel dan olah data	22 Apr 2024	✓
21	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan terkait olah data hasil penelitian	Lanjutkan membuat bab V dan VI	26 Apr 2024	✓
21	196812311992031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan terkait olah data penelitian	Sesuai dengan pembimbing 1, lanjutkan bab V dan VI	26 Apr 2024	✓
22	196812311992031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan BAB V	Perbaikan pada BAB V pembahasan	29 Apr 2024	✓
22	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB V	Perbaikan pada penyajian tabel dan pembahasan	29 Apr 2024	✓
23	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan kembali Bab V dan sekaligus BAB VI	Lanjutkan melengkapi abstrak, ringkasan penelitian dan lampiran- lampiran	1 Mei 2024	✓
23	196812311992031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan BAB V dan BAB VI	Sesuai dengan pembimbing 1, Lanjutkan melengkapi abstrak, ringkasan penelitian dan lampiran- lampiran	1 Mei 2024	✓
24	196812311992031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan BAB V, VI, Abstrak, ringkasan penelitian	Perbaiki tata tulis dan abstrak	6 Mei 2024	✓
24	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB V, VI, Abstrak, ringkasan penelitian	Perbaiki ringkasan penelitian agar lebih singkat dan jelas	6 Mei 2024	✓
25	196812311992031020 - I MADE SUKARJA, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bimbingan skripsi	ACC dan siap diseminarkan	8 Mei 2024	✓
25	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan skripsi	ACC dan siap diseminarkan	7 Mei 2024	✓

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Made Vina Dharma Yani
NIM : P07120220039
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2024
Alamat : Perum.Cempaka Mas Blok M/16
Nomor HP/Email : 085792999848/ vinadharmayani14@gmail.com

Dengan ini menyerahkan skripsi berupa Tugas Akhir dengan Judul :

Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi

Dan Menyetujui menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

1. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan Pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 11 Juni 2024



Made Vina Dharma Yani
NIM.P07120220039

Hasil Cek Turnitin

PENGARUH EDUKASI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR DALAM
MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI.pdf

ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

11%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.poltekkes-denpasar.ac.id

Internet Source

4%

2

Submitted to Badan PPSDM Kesehatan
Kementerian Kesehatan

Student Paper

3%

3

ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id

Internet Source

1%

4

www.scribd.com

Internet Source

1%

5

www.slideshare.net

Internet Source

1%

6

es.scribd.com

Internet Source

1%

7

repository.usd.ac.id

Internet Source

1%

8

123dok.com

Internet Source

<1%

Handwritten signature:
Ara
S.P.N.