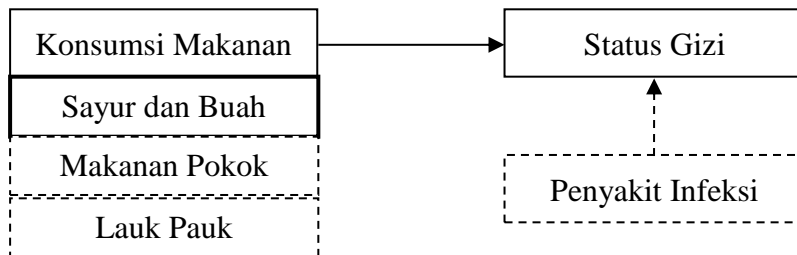


BAB III
KERANGKA KONSEP PENELITIAN

A. Kerangka Konsep



Bagan 1.
Kerangka Konsep

- : Variabel yang diteliti
----- : Variabel yang tidak diteliti

Penjelasan :

Status gizi secara langsung dipengaruhi oleh konsumsi makanan. Konsumsi dalam penelitian ini adalah konsumsi sayur dan buah. Sayur dan buah merupakan sumber berbagai vitamin dan mineral yang diperlukan untuk proses metabolisme energi di dalam tubuh. Vitamin dan mineral yang penting bagi anak sekolah untuk pertumbuhan dan perkembangannya adalah vitamin A, vitamin C, mineral Ca dan Fe. Selain konsumsi, status gizi juga dipengaruhi oleh penyakit infeksi.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

Variabel dependent : Status gizi

Variabel independent : Konsumsi sayur dan buah

Tabel 10.
Definisi Operasional

Variabel	Definisi	Cara Pengukuran	Hasil Ukur	Skala Data
Status gizi	Suatu keadaan tubuh yang disebabkan oleh keseimbangan antara intake dan kebutuhan nutrient, sebagai akibat konsumsi makanan dan penggunaan zat-zat gizi.	Mengukur berat badan dan tinggi badan sampel, kemudian menghitung IMT/U	Data status gizi IMT/U dengan kategori : 1. Sangat Kurus : <-3 SD 2. Kurus : -3 SD sampai dengan <-2 SD 3. Normal : -2 SD sampai dengan 1 SD 4. Gemuk : >1 SD sampai dengan 2 SD 5. Obesitas : >2 SD	Interval
Konsumsi sayur dan buah	Porsi merupakan banyaknya jumlah sayur dan buah yang dikonsumsi dalam 1 hari dalam satuan gram	Mencatat porsi sayur dan buah yang dikonsumsi dengan metode wawancara menggunakan form <i>recall</i> 24 jam	Porsi sayur dan buah yang dikonsumsi dengan kategori (Kemenkes RI, 2017) : 1. Lebih : > 400 gram 2. Cukup : \geq 300 sampai 400 gram 3. Kurang : < 300 gram	Interval
	Frekuensi adalah banyaknya jumlah kali makan sayur dan buah dalam 1 hari	Mencatat frekuensi sayur dan buah yang dikonsumsi dengan metode wawancara menggunakan form <i>recall</i> 24 jam	Frekuensi konsumsi sayur dan buah dengan kategori (Dewantari, 2011) : 1. Baik \geq 3 kali makan 2. Kurang \leq 2kali makan	Interval

	Jenis adalah banyaknya ragam jenis sayur dan buah yang dikonsumsi dalam 1 hari	Mencatat jenis sayur dan buah yang dikonsumsi dengan metode wawancara menggunakan form <i>recall</i> 24 jam	Jenis sayur dan buah yang dikonsumsi dengan kategori (Dewantari, 2011): 1. Beragam ≥ 4 jenis 2. Tidak beragam ≤ 3 jenis	Interval
	Tingkat konsumsi sayur dan buah adalah perbandingan kandungan zat gizi sayur dan buah yang dikonsumsi dengan angka kecukupan gizi.	Nilai vitamin dan mineral dari konsumsi sayur dan buah dibandingkan dengan standar kecukupan berdasarkan AKG 2013	Tingkat konsumsi sayur dan buah terhadap standar kecukupan berdasarkan AKG 2013 (vitamin A, vitamin C, mienral Ca dan Fe) dengan kategori (Depkes RI, 1990) : 1. Baik : $\geq 100\%$ 2. Sedang : 80–99% 3. Kurang : 70–79% 4. Defisit : $< 70\%$	Interval

C. Hipotesis Penelitian

Ada hubungan antara konsumsi sayur dan buah dengan status gizi anak sekolah dasar.