

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Disain dan Rancangan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode *observasional* dengan rancangan *cross sectional* yaitu rancangan penelitian dengan melakukan pengamatan atau pengukuran pada sekali waktu. (Notoatmodjo, 2010)

B. Lokasi

1) Tempat

Penelitian dilakukan di Desa Kesiman Kertalangu Denpasar Timur

2) Waktu

Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei 2018.

C. Populasi dan Sampel

1) Populasi pada penelitian ini adalah seluruh ibu yang memiliki balita usia 3-5 tahun berjumlah 87 orang di Desa Kesiman Kertalangu Denpasar Timur.

2) Sampel penelitian ini adalah seluruh populasi yang dijadikan sampel.

Apabila memiliki 2 balita, yang dijadikan sampel adalah balita yang paling kecil.

Responden dalam penelitian ini adalah ibu balita.

a. Inklusi

1. Balita laki-laki dan perempuan usia 3-5 tahun.
2. Balita tidak dalam keadaan sakit.
3. Bersedia menjadi sampel dalam penelitian.

b. Eksklusi

Balita tidak ditempat saat pengumpulan data.

D. Metode Pengumpulan Data

1) Jenis Data yang Dikumpulkan

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder. Data primer tingkat pengetahuan ibu, pola asuh dan status gizi balita yaitu hasil dari identitas dan kuesioner. Sedangkan data sekunder merupakan data yang diperoleh dari hasil pendataan berupa jumlah Balita di Desa Kesiman Kertalangu Denpasar Timur Provinsi Bali.

2) Cara Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan :

- a. Pengetahuan dengan metode wawancara menggunakan kuesioner.
- b. Pola asuh dengan metode wawancara di bantu daftar pertanyaan.
- c. Status gizi dengan metode pengukuran antropometri (BB dengan timbangan, TB dengan *Microtoise*).

3) Instrumen Pengumpul Data

- a. Kuesioner
- b. *Microtoise* dengan kapasitas 200 meter dan ketelitian 0,1 cm.
- c. Timbangan digital dengan kapasitas 150 kg dan ketelitian 0,01 kg.

E. Cara Pengolahan Data

Pengolahan data

Langkah-langkah pengolahan data yang ditempuh yaitu:

1. *Editing*

Adalah upaya untuk memeriksa kembali kebenaran data yang diperoleh atau dikumpulkan.

Kegiatan dalam langkah-langkah ini antara lain:

- a) Mengecek nama dan kelengkapan identitas pengisian, apabila ada kekurangan isi atau halaman maka perlu diisi oleh responden.
- b) Mengecek macam isian data (jawaban kuesioner).

2. *Coding* atau mengkode data

Merupakan suatu metode untuk mengobservasi data yang dikumpulkan selama penelitian kedalam simbol yang cocok untuk keperluan analisis terhadap observasi yang dilakukan.

a) Pengetahuan

Terdiri dari 10 pertanyaan

Jumlah jawaban yang benar dibagi total soal dikalikan 100%

Perhitungan :

$$\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100 \%$$

Kemudian dikategorikan menjadi 3:

(Nursalam, 2008)

Baik : 80-100

Cukup : 60-79

Kurang : 0-59

b) Pola Asuh

1) Menyiapkan Makan

Terdiri dari 2 pertanyaan

Jumlah jawaban yang benar dibagi total soal dikalikan 100%

Perhitungan :

$$\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100 \%$$

Kemudian dikategorikan menjadi 3 :

Baik : 80-100

Cukup : 60-79

Kurang : 0-59

2) Memberi Makan

Terdiri dari 2 pertanyaan

Jumlah jawaban yang benar dibagi total soal dikalikan 100%

Perhitungan :

$$\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100 \%$$

Kemudian dikategorikan menjadi 3 :

Baik : 80-100

Cukup : 60-79

Kurang : 0-59

3) Jumlah Makanan

Terdiri dari 4 pertanyaan

Jumlah jawaban yang benar dibagi total soal dikalikan 100%

Perhitungan :

$$\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100 \%$$

Kemudian dikategorikan menjadi 3 :

Baik : 80-100

Cukup : 60-79

Kurang : 0-59

4) Alat Makan

Terdiri dari 2 pertanyaan

Jumlah jawaban yang benar dibagi total soal dikalikan 100%

Perhitungan :

$$\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100 \%$$

Kemudian dikategorikan menjadi 3 :

Baik : 80-100

Cukup : 60-79

Kurang : 0-59

5) Pola Asuh

Terdiri dari 10 pertanyaan

Jumlah jawaban yang benar dibagi total soal dikalikan 100%

Perhitungan :

$$\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100 \%$$

Kemudian dikategorikan menjadi 3 :

Baik : 80-100

Cukup : 60-79

Kurang: 0-59

c) Status Gizi

Cara Menentukan Status Gizi

1) BB/U

$$Z\text{-score} = \frac{\text{Nilai Individu Subjek} - \text{nilai median baku rujukan}}{\text{Nilai Simpang Baku rujukan} - \text{nilai individu subjek}}$$

Keterangan :

Nilai Individu Subjek : berat badan balita

Nilai Median Baku rujukan : nilai standar

Kemudian dikategorikan menjadi 4:

Gizi Buruk : < -3 SD

Gizi Kurang : -3 SD sampai < -2 SD

Gizi Baik : -2 SD sampai 2 SD

Gizi Lebih : > 2 SD

2) TB/U

$$Z\text{-score} = \frac{\text{Nilai Individu Subjek} - \text{nilai median baku rujukan}}{\text{Nilai Simpang Baku rujukan} - \text{nilai individu subjek}}$$

Keterangan :

Nilai Individu Subjek : tinggi badan balita

Nilai Median Baku rujukan : nilai standar

Kemudian dikategorikan menjadi 4:

Sangat Pendek: < -3 SD

Pendek : -3 SD sampai < -2 SD

Normal : -2 SD sampai 2 SD

Tinggi : > 2 SD

3) BB/TB

$$Z\text{-score} = \frac{\text{Nilai Individu Subjek} - \text{nilai median baku rujukan}}{\text{Nilai Simpang Baku rujukan} - \text{nilai individu subjek}}$$

Keterangan :

Nilai Individu Subjek : berat badan balita

Nilai Median Baku rujukan : nilai standar

Kemudian dikategorikan menjadi 4:

Sangat Kurus : < -3 SD

Kurus : -3 SD sampai < -2 SD

Normal : -2 SD sampai 2 SD

Gemuk : > 2 SD

F. Cara Analisis Data

1. Analisis Univariat

Analisis univariat adalah analisa yang dilakukan untuk menganalisis tiap variabel dari hasil penelitian (Notoatmodjo, 2005). Analisis univariat dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran distribusi frekuensi dari

variabel yang diteliti (variabel pengetahuan dan pola asuh serta status gizi) dalam bentuk persentase yang disajikan dalam bentuk tabel.

2. Analisis Bivariat

Analisis bivariat yang dilakukan terhadap dua variabel yang diduga berhubungan atau berkorelasi. Dalam penelitian ini analisis bivariat dilakukan untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan dan pola asuh ibu terhadap status gizi balita. Uji statistik yang digunakan adalah uji Korelasi Person yang dianalisa dengan dibantu komputer. (Notoatmodjo, 2010).

Rumus Korelasi Pearson :

$$r = \frac{n\sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\} \sqrt{n\sum y^2 - (\sum y)^2}}}$$

Keterangan :

r = nilai korelasi

x = variabel x

y = variabel y

inteprestasi hasil Uji Statistik

- a. $r = 0$ tidak ada hubungan
- b. $r = + 1$ ada hubungan positif
- c. $r = - 1$ ada hubungan yang negatif