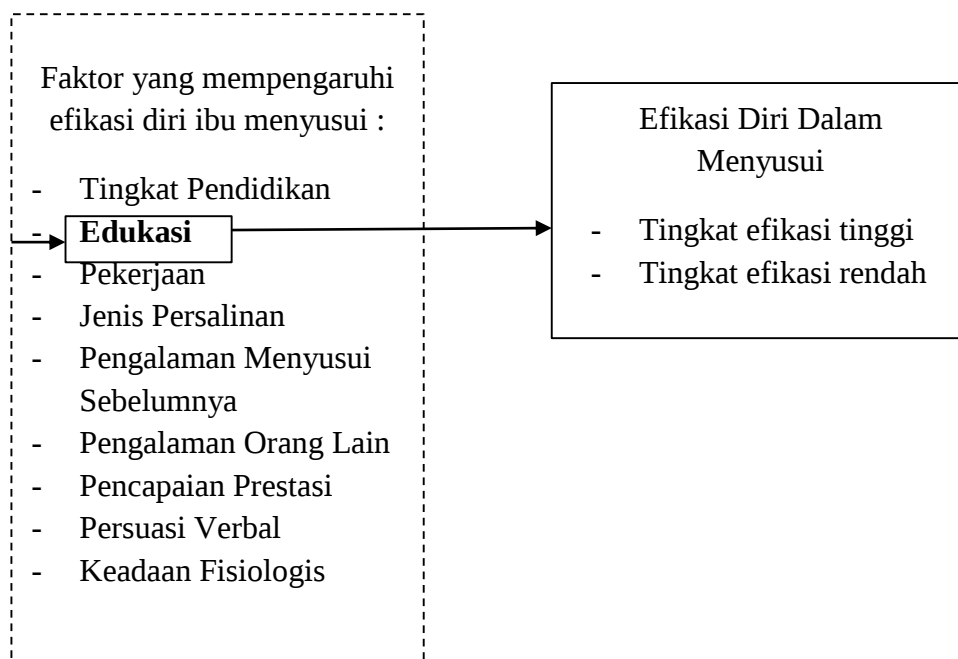


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian merupakan suatu abstraksi dari suatu realitas agar dapat dikomunikasikan dan membentuk suatu teori yang menjelaskan ketertarikan antar variabel (Nursalam, 2017). Adapun kerangka konsep penelitian ini dapat dijabarkan seperti gambar di bawah ini.



Keterangan :

- : Variabel Diteliti
- : Variabel Tidak Diteliti
- : Alur Berpikir

Gambar 1 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Dengan Media *E-Booklet* terhadap Efikasi Diri Ibu Primipara Dalam Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas III Denpasar Utara

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel yaitu suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang diciptakan oleh peneliti untuk diteliti kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019). Dalam Penelitian ini terdapat dua variabel yaitu :

a. Variabel bebas

Variabel bebas (*independent*) merupakan variabel yang nilainya menentukan variabel lain. Variabel bebas biasanya dimanipulasi, diamati, dan diukur untuk diketahui hubungannya dengan variabel lain (Nursalam, 2017). Dalam penelitian ini variabel bebasnya adalah edukasi dengan media *e-booklet*.

b. Variabel terikat

Variabel terikat (*dependent*) adalah faktor yang diamati dan diukur untuk menentukan ada tidaknya hubungan pengaruh dari variabel bebas (Nursalam, 2017). Dalam penelitian ini variabel terikatnya adalah efikasi diri ibu primipara dalam menyusui.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah unsur penelitian yang menjelaskan bagaimana cara mengukur suatu variabel, sehingga definisi operasional ini merupakan suatu informasi ilmiah yang akan membantu peneliti lain yang ingin menggunakan variabel yang sama. Definisi operasional dari variabel sangat diperlukan, terutama untuk menentukan alat atau instrumen yang akan digunakan dalam pengumpulan data (Setiadi, 2013). Adapun definisi operasional dapat dijelaskan lebih rinci dalam tabel berikut.

Tabel 1

Definisi Operasional Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Dengan Media *E-Booklet* terhadap Efikasi Diri Ibu Primipara Dalam Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas III Denpasar Utara

No	Variabel / Sub Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala/Hasil Ukur
1.	Variabel <i>Independent</i> : Edukasi Dengan Media <i>E-Booklet</i>	Edukasi dengan media <i>e-booklet</i> adalah pemberian edukasi menggunakan buku yang materi lebih ringkas dan diberi grafis menarik berbasis elektronik sebagai sarana komunikasi untuk memberikan edukasi dan informasi kepada ibu primipara mengenai keyakinan diri dalam menyusui selama 1 minggu	-	-
2.	Variabel <i>Dependent</i> : Efikasi Diri Ibu Primipara Dalam Menyusui	Efikasi diri ibu primipara dalam menyusui adalah keyakinan seorang ibu yang baru pertama melahirkan dan menyusui bayinya.	Kuesioner	Ordinal dengan kriteria : 1. Sangat tidak yakin 2. Tidak yakin 3. Kurang yakin 4. Yakin 5. Sangat yakin Kategori : a. Tinggi = $T \geq \text{mean}$ b. Rendah = $T < \text{mean}$

C. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara dari rumusan masalah atau pertanyaan penelitian (Nursalam, 2017). Hipotesis yaitu pendapat yang kebenarannya masih dangkal dan perlu diuji, patokan duga atau dalil sementara yang kebenarannya akan dibuktikan dalam penelitian (Setiadi, 2013). Hipotesis pada penelitian ini adalah ada pengaruh edukasi dengan media *e-booklet* terhadap efikasi diri ibu primipara dalam menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas III Denpasar Utara.