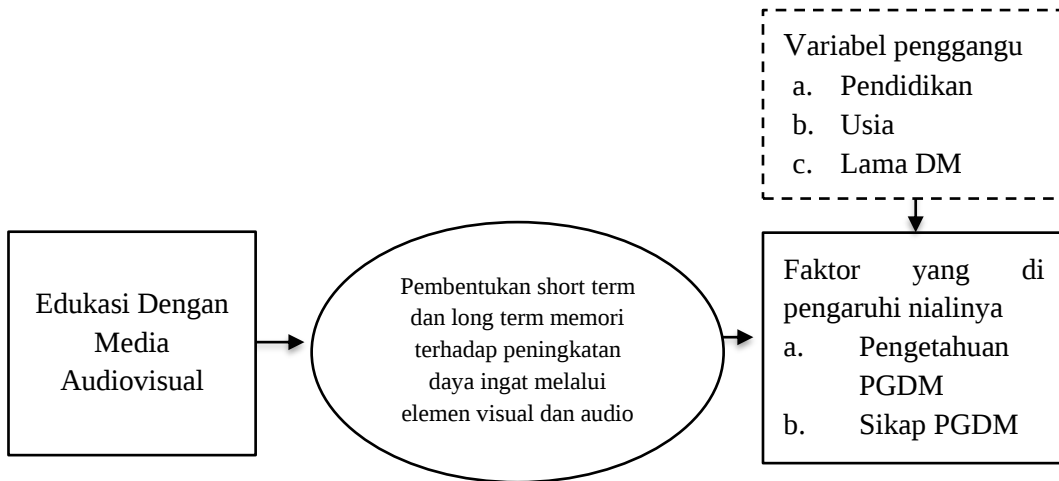


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan justifikasi (upaya untuk memberikan alasan atau argumen) ilmiah terhadap penelitian yang dilakukan (Nursalam, 2020). Jadi kerangka konsep penelitian ini adalah pemberian edukasi menggunakan media audiovisual dapat memengaruhi daya ingat jangka pendek dan jangka panjang. Elemen visual dan audio dalam media tersebut dapat berperan dalam memperkuat pengetahuan serta sikap terkait pemantauan glukosa darah mandiri. Faktor-faktor seperti tingkat pendidikan, usia, dan durasi menderita diabetes melitus menjadi variabel yang perlu diperhatikan sebagai pengaruh tambahan dalam penelitian ini. Kerangka konsep penelitian ini dapat diilustrasikan melalui diagram berikut:



Keterangan :

- = Variabel yang diteliti
- = Variabel Laten
- = Alur pikir
- = variable yang tidak diteliti

Gambar 2 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi dengan Media Audiovisual terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Pemantauan Glukosa Darah Mandiri di Puskesmas 1 Karangasem

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah karakteristik, sifat, atau ciri yang dapat diukur, diamati, atau dimanipulasi dalam suatu penelitian. Variabel ini menjadi fokus utama dalam analisis dan pengumpulan data, karena perubahan atau variasi pada variabel tersebut dapat memengaruhi hasil penelitian. (Nursalam, 2020)

a. Variabel Bebas (*variabel independen*)

Variabel independen ini merupakan variabel yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel dependen (terikat). Variabel ini juga mempunyai nama lain seperti variabel prediktor, risiko, atau kausa. Variabel bebas dimanipulasi, diamati, dan diukur untuk diketahui hubungannya atau pengaruhnya terhadap variabel lain (Nursalam, 2020). Variabel *Independen* pada penelitian ini yaitu Edukasi dengan Media Audiovisual.

b. Variabel terikat (*variabel dependen*)

Variabel dependen ini merupakan variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena variabel bebas. Variabel ini memiliki aspek tingkah laku yang diamati dari suatu organisme yang dikenakan stimulus, dengan kata lain variabel terikat adalah factor yang diamati dan diukur untuk menemukan ada tidaknya hubungan atau pengaruh dari variabel bebas. Variabel *Dependen* pada penelitian ini adalah Pengetahuan dan Sikap pasien dalam melaksanakan pemantauan glukosa darah mandiri.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan pendeskripsian variabel menjadi lebih konkrit serta dapat diukur (Nursalam, 2020)

Tabel 2
Definisi Operasional Pengaruh Edukasi dengan Media Audiovisual terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Pemantauan Glukosa Darah Mandiri di Puskesmas 1 Karangasem Tahun 2024

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala Ukur	Hasil Ukur
1	2	3	4	5
Edukasi dengan Media Audiovisual (<i>variabel independent</i>)	Edukasi dengan media audiovisual yaitu pemberian sebuah video untuk memberikan pengetahuan serta memberikan motivasi sikap dalam melaksanakan PGDM.	Media dengan audiovisual yang di buat sesuai standar panduan pedoman Perkeni	SAP	-
Pengetahuan dalam pemantauan glukosa darah mandiri (<i>variabel dependen</i>)	Pemahaman mengenai PGDM menggunakan alat glucometer, pasien diberikan 10 soal dengan skor 1 = benar 0 = salah, pertanyaan yang akan menjadi indikator penilaian - Prosedur PGDM dengan menggunakan glukometer - faktor yang mempengaruhi hasil PGDM - rentang target glukosa darah.	Kuesioner tentang pengetahuan PGDM	Interval	Presentase nilai pengetahuan pasien dalam melaksanakan PGDM

1	2	3	4	5
Sikap dalam pemantauan glukosa darah mandiri (variabel dependen)	Kecendrungan pasien setuju atau tidak terhadap sikap PGDM yang akan dilihat dari pemberian10 pertanyaan dengan skor 1 = Sangat tidak setuju, 2 = Tidak setuju, 3 = Ragu-ragu, 4 = Setuju 5 = Sangat setuju. yang akan menjadi indikator penilaian - Frekuensi Pemantauan - Konsultasi dengan Profesional Kesehatan - Pemeliharaan Alat glucometer	Kuesioner tentang Sikap dalam PGDM	Interval	Presentase nilai sikap pasien dalam melaksanakan PGDM

C. Hipotesis Penelitian

Menurut (Nursalam, 2020), hipotesis merupakan jawaban sementara dari rumusan masalah atau pertanyaan peneliti. Hipotesis dari penelitian ini adalah

H0 : Tidak ada pengaruh edukasi dengan media audiovisual terhadap pengetahuan dan sikap pasien dalam melaksanakan pemantauan glukosa darah mandiri di Puskesmas Karangasem I

Ha : Ada pengaruh edukasi dengan media audiovisual terhadap pengetahuan dan sikap pasien dalam melaksanakan pemantauan glukosa darah mandiri di Puskesmas Karangasem I