

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang Pengaruh Edukasi Media *Leaflet* Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD Negeri 1 Muncan Karangasem Tahun 2024 dengan jumlah 46 responden dan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil tingkat kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi sebelum diberikan edukasi media *leaflet* diperoleh Sebagian besar kategori hampir siap sebanyak 18 orang (39,1%), kurang siap sebanyak 13 orang (28,3%), siap sebanyak 12 orang (26,1%), sangat siap 2 orang (4,3%) dan belum siap 1 orang (2,2%). Adapun nilai rata-rata kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana sebelum diberikan edukasi media *leaflet* memperoleh nilai 59,77.
2. Hasil tingkat kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi setelah diberikan edukasi media *leaflet* diperoleh sebagian besar kategori sangat siap sebanyak 41 orang (89,1%), siap 5 (10,9%). Adapun nilai rata-rata kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana setelah diberikan edukasi media *leaflet* memperoleh nilai 88,93.
3. Ada pengaruh pemberian edukasi media *leaflet* terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD Negeri 1 Muncan Karangasem Tahun 2024 dengan $p\text{ value} = 0,000$.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini terbukti edukasi media *leaflet* dapat meningkatkan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi sehingga disarankan kepada:

1. Bagi guru di SD Negeri 1 Muncan Karangasem

Diharapkan para guru dapat menambahkan atau meningkatkan pemberian materi ke ekstrakurikuler khususnya kesiapsiagaan kepada siswa dengan menarik dan efektif seperti memberikan edukasi media *leaflet* dikolaborasikan dengan permainan tas siaga bencana atau dengan menayangkan video guna untuk mempersiapkan siswa dalam menghadapi bencana yang bisa terjadi kapan saja.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman atau referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh pemberian edukasi mengenai kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana gempa bumi dengan menggunakan metode yang lain, menambahkan jumlah sampel penelitian, menggunakan variabel bebas atau independent yang berbeda serta memperlihatkan faktor eksternal selama proses edukasi media supaya anak-anak lebih paham dalam gambaran apa yang harus dilakukan jika sewaktu-waktu terjadi bencana dengan memberikan pelatihan simulasi bencana di kalangan siswa sekolah dasar sehingga dapat dijadikan pedoman dalam meningkatkan pengetahuan khususnya pada kelompok anak-anak tentang kebencanaan.