

**Jadwal Kegiatan Penelitian**  
**Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi**  
**Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar**  
**Tahun 2024**

| No. | Kegiatan                     | Waktu kegiatan (dalam minggu) |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |
|-----|------------------------------|-------------------------------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|
|     |                              | Januari                       |   |   |   | Februari |   |   |   | Maret |   |   |   | April |   |   |   | Mei |   |   |   |
|     |                              | 1                             | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 1   | Penyusunan Proposal          |                               |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |
| 2   | Seminar Proposal             |                               |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |
| 3   | Revisi Proposal              |                               |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |
| 4   | Pengurusan Izin Penelitian   |                               |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |
| 5   | Pengumpulan Data             |                               |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |
| 6   | Pengolahan dan Analisis Data |                               |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |
| 7   | Penyusunan Laporan           |                               |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |
| 8   | Sidang Hasil Penelitian      |                               |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |
| 9   | Revisi Laporan               |                               |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |
| 10  | Pengumpulan Skripsi          |                               |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |

Keterangan : warna hitam (proses penelitian)

**Realisasi Biaya Penelitian Pengaruh Edukasi Media Video Animasi  
Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri  
2 Lebih Gianyar Tahun 2024**

Realisasi dana yang digunakan dalam penelitian ini dipaparkan sebagai berikut :

| No.                         | Kegiatan                                | Realisasi Biaya        |
|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| <b>A. Tahap persiapan</b>   |                                         |                        |
| 1                           | Penyusunan proposal                     | Rp 60.000,00           |
| 2                           | Penggandaan proposal                    | Rp 100.000,00          |
| 3                           | Presentasi proposal (surat menyurat)    | Rp 50.000,00           |
| 4                           | Revisi proposal                         | Rp 100.000,00          |
| 5                           | Alat dan Bahan Pengukuran               | Rp 150.000,00          |
| <b>B. Tahap pelaksanaan</b> |                                         |                        |
| 1                           | Pengurusan surat kajian etik penelitian | Rp 100.000,00          |
| 2                           | Penggandaan lembar dan pengumpulan data | Rp 150.000,00          |
| 3                           | Transportasi                            | Rp 100.000,00          |
| 4                           | Konsumsi penelitian                     | Rp 300.000,00          |
| <b>C. Tahap akhir</b>       |                                         |                        |
| 1                           | Penyusunan skripsi                      | Rp 60.000,00           |
| 2                           | Penggandaan skripsi                     | Rp 300.000,00          |
| 3                           | Proyektor                               | Rp 150.000,00          |
| 4                           | Revisi laporan                          | Rp 80.000,00           |
| 5                           | Biaya tak terduga                       | Rp 200.000,00          |
| <b>Jumlah</b>               |                                         | <b>Rp 1.900.000,00</b> |

## **Lembar Permohonan Menjadi Responden**

Kepada

Yth. Calon Responden

di-

SD Negeri 2 Lebih, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adala mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar dengan:

Nama : Ni Putu Diah Mertaningtas

NIM : P07120220012

Akan melakukan penelitian tentang “Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024”, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program studi Sarjana Terapan Keperawatan. Berkaitan dengan hal tersebut diatas, saya mohon kesediaan adik-adik siswa/siswi untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi penelitian ini. Informasi yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan dan atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 2024

Peneliti



Ni Putu Diah Mertaningtias  
NIM. P07120220012

**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN  
(INFORMED CONSENT)  
SEBAGAI PESERTA PENELITIAN**

Yang terhormat Bapak/Ibu/Sudara/Adik, kami meminta kesediaannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon agar dibaca penjelasan dibawah ini dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

|                   |                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul             | Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024 |
| Peneliti Utama    | Ni Putu Diah Mertaningtias                                                                                                           |
| Institusi         | Poltekkes Kemenkes Denpasar                                                                                                          |
| Lokasi Penelitian | SD Negeri 2 Lebih Gianyar                                                                                                            |
| Sumber Pendanaan  | Swadana                                                                                                                              |

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar. Jumlah peserta sebanyak 46 orang dengan syaratnya yaitu kriteria inklusi, siswa yang bersedia menjadi responden penelitian, siswa sekolah dasar yang duduk di bangku kelas V SD Negeri 2 Lebih Gianyar. siswa yang belum pernah mendapatkan penyuluhan mengenai pengetahuan dan sikap tentang kesiapsiagaan bencana tsunami. Sedangkan kriteria eksklusinya yaitu siswa yang sedang sakit dan siswa yang tidak hadir atau berhalangan. Penelitian ini memberikan perlakuan berupa pembelajaran dengan metode edukasi media video animasi mengenai kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada responden. Tetapi dapat memberikan gambaran informasi yang lebih banyak tentang kesiapsiagaan bencana tsunami dengan media video animasi. Kegiatan ini tidak berisiko karena hanya memberikan edukasi dengan media video animasi tentu saja tidak menimbulkan efek samping yang berbahaya. Bagi peserta akan dapat meningkatkan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami dan cara melindungi diri di saat bencana guna mengurangi korban jiwa akibat bencana tsunami.

Atas kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/Adik dalam penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian ini atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Sudara/Adik untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi edukasi kesiapsiagaan yang akan diberikan.

Jika setuju untuk menjadi peserta pada penelitian ini, Bapak/Ibu/Sudara/Adik diminta untuk menandatangani formulir persetujuan setelah penjelasan (*informed consent*) sebagai \*Peserta Penelitian/Wali\* setelah Bapak/Ibu/Saudara/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu/Saudara/Adik akan diberikan Salinan persetujuan yang sudah ditandatangani.

Apabila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Sudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Sudara/Adik. Jika ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silahkan hubungi peneliti: Ni Putu Diah Mertaningtias **dengan No HP/Whatsapp 081917802058.**

Tanda tangan Bapak/Ibu/Sudara/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu/Sudara/Adik sudah membaca, memahami, dan sudah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta \*penelitian/Wali.**

**Peserta/Subyek penelitian,**

**Wali**

\_\_\_\_\_  
Tanggal :     /     /

\_\_\_\_\_  
Tanggal :     /     /

***Hubungan dengan Peserta/Subyek Penelitian:***

\_\_\_\_\_

## Peneliti

Ni Putu Diah Mertaningtias

\_\_\_\_\_  
*Tanda Tangan dan Nama*

\_\_\_\_\_  
*Tanggal*

### ***Tanda tangan wali diperlukan pada formulir informed consent ini hanya bila***

- ☐ Peserta penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/tidak dapat bicara atau buta.
- ☐ Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/atau tidak dapat bicara/buta.
- ☐ Komisi etik secara spesifik yang mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian risiko tinggi dan/atau prosedur penelitian invasive)

Catatan:

Wali harus merupakan keluarga penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian

### **Saksi:**

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi penelitian diberikan secara sukarela.

\_\_\_\_\_  
*Nama dan tanda tangan saksi*

\_\_\_\_\_  
*tanggal*

*(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)*

**\*coret yang tidak perlu**

**Kisi-Kisi Kuisisioner Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap  
Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih  
Ganyar Tahun 2024**

| No | Variabel                                               | Sub Variabel                | Indikator                                                                   | Jumlah Pernyataan | Positif         | Negatif        |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|----------------|
| 1  | 2                                                      | 3                           | 4                                                                           | 5                 | 6               | 7              |
| 1  | Kesiapsiagaan bencana tsunami pada siswa sekolah dasar | Pengetahuan                 | Pengetahuan terhadap bencana alam secara umum                               | 2                 | Soal No 1,2     |                |
|    |                                                        |                             | Penyebab terjadi bencana alam                                               | 5                 | Soal No 3,5     | Soal No 8,9,10 |
|    |                                                        |                             | Intensitas bencana                                                          | 1                 |                 | Soal No 4      |
|    |                                                        |                             | Sikap untuk mengurangi dampak bencana                                       | 4                 | Soal No 6,7,11  | Soal No 9      |
|    |                                                        | Perencanaan tanggap darurat | Barang yang perlu diselamatkan saat terjadi tsunami                         | 1                 | Soal No 13      |                |
|    |                                                        |                             | Hal penting yang harus ada atau dilakukan untuk perencanaan tanggap darurat | 4                 | Soal No 12, 14, | Soal No 15, 16 |
|    |                                                        | Peringatan bencana          | Pengetahuan terhadap keberadaan sistem peringatan bencana tsunami           | 2                 | Soal No 17, 18  |                |

| No | Variabel | Sub Variabel           | Indikator                                                                         | Jumlah Pernyataan | Positif    | Negatif    |
|----|----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|------------|
|    |          |                        |                                                                                   |                   |            |            |
|    |          |                        | Tindakan yang dilakukan apabila mendengar adanya tanda peringatan bencana tsunami | 1                 | Soal No 19 |            |
|    |          | Mobilisasi sumber daya | Latihan dan simulasi evakuasi                                                     | 2                 | Soal No 20 | Soal No 21 |

### **Instrumen Pengumpulan Data**

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024

Kode Responden :

Tanggal Pengisian :

---

#### *Petunjuk pengisian*

1. Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda checklist (√) pada jawaban yang sesuai.
2. Semua pertanyaan harus dijawab.
3. Setiap pertanyaan diisi dengan satu jawaban.
4. Bila ada yang kurang mengerti, silahkan bertanya kepada peneliti.

#### **A. Pengkajian Data Demografi**

1. Nama :

2. Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

3. Umur : Tahun

4. Kelas :

### Kuisiener Kesiapsiagaan Bencana Tsunami pada Siswa Sekolah Dasar

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist/centang (√) pada kolom “ya” jika pertanyaan menurut anda benar atau kolom “tidak” jika menurut anda salah pada pertanyaan dibawah ini.

| No.            | Pertanyaan/Pernyataan                                                                                                                       | Ya | Tidak |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 1              | 2                                                                                                                                           | 3  | 4     |
| I. Pengetahuan |                                                                                                                                             |    |       |
| 1.             | Apakah bencana alam merupakan kejadian yang disebabkan oleh alam dan merugikan manusia ?                                                    |    |       |
| 2.             | Bencana alam merupakan perilaku manusia yang dapat menyebabkan kerusakan alam.                                                              |    |       |
| 3.             | Penyebab terjadinya tsunami karena gempa bumi yang dihasilkan oleh pergerakan lempeng bumi.                                                 |    |       |
| 4.             | Apakah hari dan waktu terjadinya tsunami dapat kita ketahui ?                                                                               |    |       |
| 5.             | Goyangan kencang/keras sehingga orang tidak bisa berdiri termasuk gempa yang kuat ?                                                         |    |       |
| 6.             | Apakah berlindung di bawah meja merupakan tindakan yang dilakukan apabila terjadi gempa saat jam pelajaran berlangsung ?                    |    |       |
| 7.             | Apakah berlari menuju lapangan/ruang terbuka sambil melindungi kepala menggunakan tas setelah terjadi gempa merupakan tindakan yang benar ? |    |       |
| 8.             | Apakah setiap kejadian gempa bumi selalu disertai tsunami ?                                                                                 |    |       |
| 9.             | Apakah mendekati pantai dan mengambil ikan saat air laut tiba-tiba surut merupakan tindakan yang benar ?                                    |    |       |
| 10.            | Apakah badai/puting beliung dapat menimbulkan tsunami ?                                                                                     |    |       |
| 11.            | Apakah anda pernah mendapatkan pengetahuan mengenai gempa bumi dan tsunami di sekolah ?                                                     |    |       |

| No.                             | Pertanyaan/Pernyataan                                                                                                                      | Ya | Tidak |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 1                               | 2                                                                                                                                          | 3  | 4     |
| II. Perencanaan tanggap darurat |                                                                                                                                            |    |       |
| 12.                             | Apakah anda perlu menghubungi keluarga dan kerabat jika terjadi tsunami ?                                                                  |    |       |
| 13.                             | Saat terjadi tsunami, anda perlu menyelamatkan barang seperti tas/kantong/kotak yang berisi buku dan keperluan sekolah.                    |    |       |
| 14.                             | Apakah penting suatu sekolah dilengkapi dengan adanya tanda jalur evakuasi saat bencana tsunami terjadi ?                                  |    |       |
| 15.                             | Apakah berlindung di dekat jendela cukup aman saat terjadi tsunami ?                                                                       |    |       |
| 16.                             | Apakah berlindung di dekat papan tulis cukup aman agar tidak terkena tsunami ?                                                             |    |       |
| III. Peringatan bencana         |                                                                                                                                            |    |       |
| 17.                             | Bel sekolah merupakan alat yang dapat digunakan sebagai sistem peringatan bencana.                                                         |    |       |
| 18.                             | Apakah kentongan dapat digunakan sebagai sistem peringatan bencana ?                                                                       |    |       |
| 19.                             | Segara berlari ke tempat yang lebih tinggi saat mendengar tanda bahaya tsunami merupakan Tindakan yang benar.                              |    |       |
| IV. Mobilisasi sumber daya      |                                                                                                                                            |    |       |
| 20.                             | Apakah penting mengikuti pembelajaran kesiapsiagaan bencana untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan anda saat menghadapi bencana ? |    |       |
| 21.                             | Apakah anda pernah mendapatkan video edukasi yang berisi pengajaran tentang pengetahuan cara menghadapi bencana ?                          |    |       |

**Kis-Kisi Jawaban Kuisisioner**

| <b>No. Pertanyaan</b> | <b>Jawaban</b> |
|-----------------------|----------------|
| 1.                    | Ya             |
| 2.                    | Ya             |
| 3.                    | Ya             |
| 4.                    | Tidak          |
| 5.                    | Ya             |
| 6.                    | Ya             |
| 7.                    | Ya             |
| 8.                    | Tidak          |
| 9.                    | Tidak          |
| 10.                   | Tidak          |
| 11.                   | Tidak          |
| 12.                   | Ya             |
| 13.                   | Ya             |
| 14.                   | Ya             |
| 15.                   | Tidak          |
| 16.                   | Tidak          |
| 17.                   | Ya             |
| 18.                   | Ya             |
| 19.                   | Ya             |
| 20.                   | Ya             |
| 21.                   | Tidak          |

## **SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)**

### **INTERVENSI VIDEO ANIMASI**

Pokok Bahasan : Edukasi Kesiapsiagaan Bencana Tsunami

Hari/ Tanggal :

Jam :

Tempat : Ruang Kelas V SD Negeri 2 Lebih Gianyar

Sasaran : Siswa Kelas V SD Negeri 2 Lebih Gianyar

Penyaji : Ni Putu Diah Mertaningtias

---

#### **I. Tujuan Instruksional Umum**

Setelah diberikan intervensi melalui video animasi diharapkan siswa sekolah dasar dapat mengetahui tentang kesiapsiagaan bencana tsunami

#### **II. Tujuan Intruksional Khusus**

Setelah diberikan intervensi melalui video animasi diharapkan siswa sekolah dasar dapat :

1. Mengetahui kesiapsiagaan tsunami
2. Mengetahui sistem peringatan dini tsunami
3. Mengetahui evakuasi tsunami

#### **III. Materi**

1. Kesiapsiagaan tsunami
2. Sistem peringatan dini tsunami
3. Evakuasi tsunami

#### IV. Metode

1. Pemutaran Video
2. Tanya jawab

#### V. Media

1. Video Animasi modifikasi dari video yang berjudul “Ayo Kita Siaga Tsunami”
2. Laptop
3. LCD

#### VI. Kegiatan Penyuluhan

| No | Waktu    | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                         |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |          | Penyuluhan                                                                                                                                                                                                                                                                                | Peserta                                                                                                                                                                                                       | Penanggung Jawab        |
| 1  | 10 menit | <b>Pembukaan</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Memperkenalkan diri</li><li>3. Menyampaikan topik</li><li>4. Menyampaikan tujuan</li><li>5. Menjelaskan mekanisme</li><li>6. Melakukan kontrak waktu</li><li>7. Melakukan <i>pre-test</i></li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam</li><li>2. Mendengarkan</li><li>3. Mendengarkan</li><li>4. Mendengarkan</li><li>5. Mendengarkan</li><li>6. Mendengarkan</li><li>7. Menjawab</li></ol> | Penyaji dan Fasilitator |
| 2  | 10 menit | <b>Penyampaian materi</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengkaji pengetahuan awal mengenai topik yang akan disampaikan dengan memutar cuplikan video</li><li>2. Memutar video animasi</li></ol>                                                                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab</li><li>2. Menonton dan memperhatikan</li></ol>                                                                                                             | Penyaji                 |
| 3  | 15 menit | <b>Evaluasi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertanya</li></ol>                                                                                                                                                   |                         |

| No | Waktu | Kegiatan                                                                                                                                                                                |                                |                  |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|    |       | Penyuluhan                                                                                                                                                                              | Peserta                        | Penanggung Jawab |
|    |       | 1. Memberikan kesempatan bagi peserta untuk bertanya<br>2. Menanyakan kembali pada peserta tentang materi yang telah disampaikan melalui video animasi<br>3. Melakukan <i>post-test</i> | 2. Menjawab<br><br>3. Menjawab | Penyaji          |

**Master Tabel Pengumpulan Data**  
**Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami**  
**di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024**

**Pre Test**

| Kode<br>Responden | Pertanyaan Indeks<br>Pengetahuan (KA) |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     | Pertanyaan Indeks<br>Perencanaan Tanggap Darurat<br>(EP) |     |     |     |     | Pertanyaan Indeks<br>Peringatan<br>Bencana (WS) |     |     | Pertanyaan<br>Indeks<br>Mobilisasi<br>Sumber Daya<br>(RMC) |     |
|-------------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------|-----|
|                   | P1                                    | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12                                                      | P13 | P14 | P15 | P16 | P17                                             | P18 | P19 | P20                                                        | P21 |
| 1                 | 2                                     | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11  | 12  | 13                                                       | 14  | 15  | 16  | 17  | 18                                              | 19  | 20  | 21                                                         | 22  |
| 001               | 1                                     | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0                                                        | 0   | 1   | 1   | 1   | 0                                               | 0   | 0   | 1                                                          | 1   |
| 002               | 0                                     | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0                                                        | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                                               | 0   | 0   | 1                                                          | 1   |
| 003               | 1                                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 1   | 0                                               | 1   | 0   | 1                                                          | 1   |
| 004               | 0                                     | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 0   | 0   | 0                                               | 0   | 1   | 1                                                          | 1   |
| 005               | 1                                     | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 0   | 0   | 1                                               | 0   | 0   | 1                                                          | 1   |
| 006               | 1                                     | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 0   | 1                                               | 1   | 0   | 1                                                          | 1   |
| 007               | 0                                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0   | 1   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 1   | 0                                               | 0   | 0   | 1                                                          | 1   |
| 008               | 0                                     | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 1   | 1                                               | 0   | 0   | 1                                                          | 1   |
| 009               | 1                                     | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1   | 0   | 0                                                        | 1   | 1   | 1   | 0   | 0                                               | 0   | 0   | 1                                                          | 1   |
| 010               | 1                                     | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 0   | 1                                               | 0   | 1   | 1                                                          | 1   |
| 011               | 0                                     | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 0   | 1                                               | 0   | 0   | 1                                                          | 1   |
| 012               | 1                                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 0   | 1                                               | 0   | 1   | 1                                                          | 1   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 013 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 014 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 015 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 016 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 017 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 018 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 019 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 020 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 021 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 022 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 023 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 024 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 026 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 027 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 028 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 029 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 030 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 031 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 032 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 033 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 034 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 035 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 036 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 037 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 038 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 039 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 040 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 041 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 042 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 043 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 044 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 045 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 046 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

**Master Tabel Pengumpulan Data**  
**Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami**  
**di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024**

**Post Test**

| Kode<br>Responden | Pertanyaan Indeks<br>Pengetahuan (KA) |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     | Pertanyaan Indeks<br>Perencanaan Tanggap Darurat<br>(EP) |     |     |     |     | Pertanyaan Indeks<br>Peringatan<br>Bencana (WS) |     |     | Pertanyaan<br>Indeks<br>Mobilisasi<br>Sumber Daya<br>(RMC) |     |
|-------------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------|-----|
|                   | P1                                    | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12                                                      | P13 | P14 | P15 | P16 | P17                                             | P18 | P19 | P20                                                        | P21 |
| 1                 | 2                                     | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11  | 12  | 13                                                       | 14  | 15  | 16  | 17  | 18                                              | 19  | 20  | 21                                                         | 22  |
| 001               | 1                                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1   | 0   | 1                                                        | 1   | 1   | 1   | 0   | 0                                               | 1   | 1   | 0                                                          | 1   |
| 002               | 1                                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 1   | 1                                               | 1   | 1   | 1                                                          | 1   |
| 003               | 1                                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 1   | 0                                               | 1   | 1   | 1                                                          | 1   |
| 004               | 1                                     | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 1   | 1                                               | 0   | 1   | 1                                                          | 1   |
| 005               | 1                                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 1   | 1                                               | 1   | 1   | 1                                                          | 1   |
| 006               | 1                                     | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 1   | 1                                               | 1   | 1   | 1                                                          | 1   |
| 007               | 1                                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 1   | 0                                               | 1   | 1   | 1                                                          | 1   |
| 008               | 1                                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 1   | 1                                               | 1   | 1   | 1                                                          | 1   |
| 009               | 1                                     | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1                                                        | 1   | 1   | 1   | 1   | 0                                               | 1   | 1   | 0                                                          | 1   |
| 010               | 1                                     | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 1   | 1                                               | 0   | 1   | 1                                                          | 1   |
| 011               | 1                                     | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 1   | 1                                               | 0   | 1   | 1                                                          | 1   |
| 012               | 1                                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 1   | 1                                               | 1   | 1   | 1                                                          | 1   |
| 013               | 1                                     | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1                                                        | 0   | 1   | 1   | 1   | 1                                               | 0   | 1   | 1                                                          | 1   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 014 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 015 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 016 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 017 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 018 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 019 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 021 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 022 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 023 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 024 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 025 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 026 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 027 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 028 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 029 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 030 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 031 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 032 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 033 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 034 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 035 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 036 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 037 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 038 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 039 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 040 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 041 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 042 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 043 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 044 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 045 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 046 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |

**Master Tabel Pengumpulan Data**  
**Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami**  
**di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024**

| Kode Responden | Jenis Kelamin | Umur (Tahun) | Kelas | Kesiapsiagaan |    |     |     | Hasil Rekapitulasi |             | Kesiapsiagaan |     |     |     | Hasil Rekapitulasi |             | Beda Skor |
|----------------|---------------|--------------|-------|---------------|----|-----|-----|--------------------|-------------|---------------|-----|-----|-----|--------------------|-------------|-----------|
|                |               |              |       | KA            | EP | WS  | RMC | Skor               | Kategori    | KA            | EP  | WS  | RMC | Skor               | Kategori    |           |
|                |               |              |       | Pre Test      |    |     |     |                    |             | Post Test     |     |     |     |                    |             |           |
| 1              | 2             | 3            | 4     | 5             |    |     |     | 6                  | 7           | 8             |     |     |     | 9                  | 10          | 11        |
| 001            | P             | 10           | 5A    | 55            | 60 | 0   | 100 | 54.5               | Kurang Siap | 64            | 80  | 67  | 50  | 64.2               | Hampir Siap | 9.7       |
| 002            | P             | 11           | 5A    | 45            | 80 | 33  | 100 | 49.1               | Kurang Siap | 64            | 80  | 100 | 100 | 67.5               | Siap        | 18.5      |
| 003            | P             | 10           | 5A    | 82            | 80 | 33  | 100 | 79.8               | Siap        | 91            | 80  | 67  | 100 | 88.6               | Sangat Siap | 8.8       |
| 004            | L             | 11           | 5A    | 45            | 40 | 33  | 100 | 45.9               | Kurang Siap | 73            | 80  | 67  | 100 | 73.7               | Siap        | 27.8      |
| 005            | L             | 11           | 5A    | 55            | 40 | 33  | 100 | 54.2               | Kurang Siap | 82            | 80  | 100 | 100 | 82.5               | Sangat Siap | 28.3      |
| 006            | L             | 11           | 5A    | 55            | 60 | 67  | 100 | 57.1               | Hampir Siap | 73            | 80  | 100 | 100 | 75.0               | Siap        | 17.9      |
| 007            | P             | 11           | 5A    | 55            | 80 | 0   | 100 | 56.1               | Hampir Siap | 73            | 80  | 67  | 100 | 73.7               | Siap        | 17.6      |
| 008            | L             | 11           | 5A    | 36            | 80 | 33  | 100 | 41.6               | Kurang Siap | 82            | 80  | 100 | 100 | 82.5               | Sangat Siap | 40.9      |
| 009            | L             | 11           | 5A    | 55            | 60 | 0   | 100 | 54.5               | Kurang Siap | 73            | 100 | 67  | 50  | 73.3               | Siap        | 18.8      |
| 010            | L             | 10           | 5A    | 55            | 60 | 67  | 100 | 57.1               | Hampir Siap | 73            | 80  | 67  | 100 | 73.7               | Siap        | 16.5      |
| 011            | L             | 10           | 5A    | 64            | 60 | 33  | 100 | 63.2               | Hampir Siap | 73            | 80  | 67  | 100 | 73.7               | Siap        | 10.4      |
| 012            | L             | 10           | 5A    | 82            | 60 | 67  | 100 | 79.5               | Siap        | 91            | 80  | 100 | 100 | 89.9               | Sangat Siap | 10.4      |
| 013            | L             | 10           | 5A    | 64            | 40 | 100 | 100 | 64.3               | Hampir Siap | 73            | 80  | 67  | 100 | 73.7               | Siap        | 9.4       |
| 014            | L             | 11           | 5A    | 64            | 40 | 33  | 100 | 61.6               | Hampir Siap | 82            | 80  | 100 | 100 | 82.5               | Sangat Siap | 20.8      |
| 015            | P             | 11           | 5A    | 27            | 40 | 100 | 100 | 33.6               | Belum Siap  | 82            | 100 | 100 | 100 | 84.1               | Sangat Siap | 50.5      |
| 016            | P             | 11           | 5A    | 45            | 60 | 66  | 100 | 48.8               | Kurang Siap | 82            | 100 | 100 | 100 | 84.1               | Sangat Siap | 35.3      |

|     |   |    |    |    |     |     |     |      |             |     |     |     |     |      |             |      |
|-----|---|----|----|----|-----|-----|-----|------|-------------|-----|-----|-----|-----|------|-------------|------|
| 017 | P | 11 | 5A | 82 | 100 | 100 | 100 | 84.1 | Sangat Siap | 91  | 100 | 100 | 100 | 91.5 | Sangat Siap | 7.5  |
| 018 | P | 10 | 5A | 73 | 80  | 100 | 100 | 75.0 | Siap        | 82  | 80  | 100 | 100 | 82.5 | Sangat Siap | 7.5  |
| 019 | P | 11 | 5A | 45 | 100 | 0   | 100 | 49.4 | Kurang Siap | 82  | 100 | 100 | 100 | 84.1 | Sangat Siap | 34.7 |
| 020 | P | 11 | 5A | 64 | 80  | 33  | 100 | 64.8 | Hampir Siap | 91  | 100 | 100 | 100 | 91.5 | Sangat Siap | 26.7 |
| 021 | P | 11 | 5A | 82 | 80  | 100 | 100 | 82.5 | Sangat Siap | 91  | 80  | 100 | 100 | 89.9 | Sangat Siap | 7.5  |
| 022 | P | 11 | 5A | 82 | 80  | 100 | 100 | 82.5 | Sangat Siap | 91  | 80  | 100 | 100 | 89.9 | Sangat Siap | 7.5  |
| 023 | P | 11 | 5A | 36 | 40  | 33  | 100 | 38.4 | Belum Siap  | 91  | 100 | 100 | 100 | 91.5 | Sangat Siap | 53.1 |
| 024 | P | 11 | 5B | 55 | 80  | 33  | 100 | 57.4 | Hampir Siap | 73  | 80  | 33  | 100 | 72.3 | Siap        | 14.9 |
| 025 | L | 11 | 5B | 36 | 60  | 33  | 100 | 40.0 | Kurang Siap | 45  | 60  | 67  | 100 | 48.8 | Kurang Siap | 8.8  |
| 026 | P | 11 | 5B | 55 | 80  | 0   | 100 | 56.1 | Hampir Siap | 82  | 100 | 33  | 100 | 81.4 | Sangat Siap | 25.3 |
| 027 | P | 11 | 5B | 64 | 100 | 33  | 100 | 66.4 | Siap        | 82  | 100 | 67  | 100 | 82.7 | Sangat Siap | 16.3 |
| 028 | L | 11 | 5B | 82 | 40  | 67  | 100 | 77.9 | Siap        | 82  | 100 | 100 | 100 | 84.1 | Sangat Siap | 6.1  |
| 029 | P | 11 | 5B | 55 | 40  | 33  | 100 | 54.2 | Kurang Siap | 82  | 100 | 67  | 100 | 82.7 | Sangat Siap | 28.6 |
| 030 | L | 11 | 5B | 73 | 40  | 100 | 100 | 71.8 | Siap        | 82  | 80  | 100 | 100 | 82.5 | Sangat Siap | 10.7 |
| 031 | L | 11 | 5B | 73 | 60  | 100 | 100 | 73.4 | Siap        | 82  | 80  | 100 | 100 | 82.5 | Sangat Siap | 9.1  |
| 032 | L | 11 | 5B | 73 | 40  | 33  | 100 | 69.1 | Siap        | 73  | 80  | 33  | 50  | 70.3 | Siap        | 1.2  |
| 033 | L | 11 | 5B | 73 | 60  | 67  | 100 | 72.1 | Siap        | 82  | 100 | 100 | 100 | 84.1 | Sangat Siap | 12.0 |
| 034 | L | 11 | 5B | 64 | 80  | 67  | 100 | 66.2 | Siap        | 91  | 80  | 100 | 100 | 89.9 | Sangat Siap | 23.7 |
| 035 | L | 11 | 5B | 82 | 80  | 33  | 100 | 79.8 | Siap        | 82  | 100 | 100 | 100 | 84.1 | Sangat Siap | 4.3  |
| 036 | L | 11 | 5B | 73 | 80  | 67  | 100 | 73.7 | Siap        | 73  | 100 | 67  | 100 | 75.3 | Siap        | 1.6  |
| 037 | L | 11 | 5B | 36 | 60  | 67  | 100 | 41.4 | Kurang Siap | 91  | 40  | 100 | 100 | 86.7 | Sangat Siap | 45.4 |
| 038 | P | 11 | 5B | 55 | 80  | 33  | 100 | 57.4 | Hampir Siap | 82  | 80  | 67  | 100 | 81.1 | Sangat Siap | 23.8 |
| 039 | P | 10 | 5B | 45 | 80  | 0   | 100 | 47.8 | Kurang Siap | 82  | 100 | 33  | 100 | 81.4 | Sangat Siap | 33.6 |
| 040 | P | 11 | 5B | 55 | 60  | 33  | 100 | 55.8 | Hampir Siap | 100 | 100 | 33  | 100 | 96.3 | Sangat Siap | 40.6 |
| 041 | P | 11 | 5B | 45 | 80  | 33  | 100 | 49.1 | Kurang Siap | 91  | 100 | 33  | 100 | 88.9 | Sangat Siap | 39.8 |
| 042 | P | 11 | 5B | 73 | 80  | 67  | 100 | 73.7 | Siap        | 100 | 80  | 67  | 100 | 96.1 | Sangat Siap | 22.4 |

|     |   |    |    |    |    |     |     |      |             |     |     |    |     |      |             |      |
|-----|---|----|----|----|----|-----|-----|------|-------------|-----|-----|----|-----|------|-------------|------|
| 043 | P | 11 | 5B | 64 | 80 | 33  | 100 | 64.8 | Hampir Siap | 91  | 100 | 33 | 100 | 88.9 | Sangat Siap | 24.0 |
| 044 | P | 10 | 5B | 82 | 60 | 100 | 100 | 80.9 | Sangat Siap | 100 | 100 | 67 | 100 | 97.7 | Sangat Siap | 16.8 |
| 045 | P | 10 | 5B | 55 | 80 | 0   | 100 | 56.1 | Hampir Siap | 100 | 100 | 33 | 100 | 96.3 | Sangat Siap | 40.3 |
| 046 | P | 10 | 5B | 64 | 80 | 33  | 100 | 64.8 | Hampir Siap | 91  | 80  | 67 | 50  | 86.6 | Sangat Siap | 21.8 |

**Hasil Analisa Uji Normalitas Instrumen Penelitian**  
**Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa**  
**Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024**

| Descriptives |                                  |             |           |            |
|--------------|----------------------------------|-------------|-----------|------------|
|              |                                  |             | Statistic | Std. Error |
| Pre-Test     | Mean                             |             | 61.467    | 1.9704     |
|              | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 57.499    |            |
|              |                                  | Upper Bound | 65.436    |            |
|              | 5% Trimmed Mean                  |             | 61.646    |            |
|              | Median                           |             | 59.500    |            |
|              | Variance                         |             | 178.589   |            |
|              | Std. Deviation                   |             | 13.3637   |            |
|              | Minimum                          |             | 33.6      |            |
|              | Maximum                          |             | 84.1      |            |
|              | Range                            |             | 50.5      |            |
|              | Interquartile Range              |             | 20.5      |            |
|              | Skewness                         |             | -.048     | .350       |
|              | Kurtosis                         |             | -.864     | .688       |
| Post-Tes     | Mean                             |             | 82.267    | 1.3828     |
|              | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 79.482    |            |
|              |                                  | Upper Bound | 85.053    |            |
|              | 5% Trimmed Mean                  |             | 82.806    |            |
|              | Median                           |             | 82.700    |            |
|              | Variance                         |             | 87.960    |            |
|              | Std. Deviation                   |             | 9.3787    |            |
|              | Minimum                          |             | 48.8      |            |
|              | Maximum                          |             | 97.7      |            |
|              | Range                            |             | 48.9      |            |
|              | Interquartile Range              |             | 14.5      |            |
|              | Skewness                         |             | -1.038    | .350       |
|              | Kurtosis                         |             | 2.336     | .688       |

| <b>Tests of Normality</b>             |                                 |    |      |              |    |      |
|---------------------------------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|                                       | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|                                       | Statistic                       | df | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| Pre-Test                              | .120                            | 46 | .097 | .967         | 46 | .216 |
| Post-Tes                              | .168                            | 46 | .002 | .927         | 46 | .007 |
| a. Lilliefors Significance Correction |                                 |    |      |              |    |      |

**Hasil Analisa Data**  
**Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa**  
**Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024**

| Ranks                  |                |                 |           |              |
|------------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
|                        |                | N               | Mean Rank | Sum of Ranks |
| Post-Tes - Pre-Test    | Negative Ranks | 0 <sup>a</sup>  | .00       | .00          |
|                        | Positive Ranks | 46 <sup>b</sup> | 23.50     | 1081.00      |
|                        | Ties           | 0 <sup>c</sup>  |           |              |
|                        | Total          | 46              |           |              |
| a. Post-Tes < Pre-Test |                |                 |           |              |
| b. Post-Tes > Pre-Test |                |                 |           |              |
| c. Post-Tes = Pre-Test |                |                 |           |              |

| Test Statistics <sup>a</sup>  |                     |
|-------------------------------|---------------------|
|                               | Post-Tes - Pre-Test |
| Z                             | -5.905 <sup>b</sup> |
| Asymp. Sig. (2-tailed)        | .000                |
| a. Wilcoxon Signed Ranks Test |                     |
| b. Based on negative ranks.   |                     |

| Kategori Pre-Test |             |           |         |               |                    |
|-------------------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                   |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid             | sangat siap | 4         | 8.7     | 8.7           | 8.7                |
|                   | siap        | 13        | 28.3    | 28.3          | 37.0               |
|                   | hampir siap | 14        | 30.4    | 30.4          | 67.4               |
|                   | kurang siap | 13        | 28.3    | 28.3          | 95.7               |
|                   | tidak siap  | 2         | 4.3     | 4.3           | 100.0              |
|                   | Total       | 46        | 100.0   | 100.0         |                    |

| Kategori Post-Test |             |           |         |               |                    |
|--------------------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                    |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid              | sangat siap | 33        | 71.7    | 71.7          | 71.7               |
|                    | siap        | 11        | 23.9    | 23.9          | 95.7               |
|                    | hampir siap | 1         | 2.2     | 2.2           | 97.8               |
|                    | kurang siap | 1         | 2.2     | 2.2           | 100.0              |
|                    | Total       | 46        | 100.0   | 100.0         |                    |

| Jenis Kelamin |           |           |         |               |                    |
|---------------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|               |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid         | Laki-laki | 20        | 43.5    | 43.5          | 43.5               |
|               | Perempuan | 26        | 56.5    | 56.5          | 100.0              |
|               | Total     | 46        | 100.0   | 100.0         |                    |

| Umur  |          |           |         |               |                    |
|-------|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 10 Tahun | 11        | 23.9    | 23.9          | 23.9               |
|       | 11 Tahun | 35        | 76.1    | 76.1          | 100.0              |
|       | Total    | 46        | 100.0   | 100.0         |                    |

| Statistics                                           |         |                   |                   |
|------------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------|
|                                                      |         | Pre-Test          | Post-Test         |
| N                                                    | Valid   | 46                | 46                |
|                                                      | Missing | 0                 | 0                 |
| Mean                                                 |         | 61.467            | 82.267            |
| Median                                               |         | 59.500            | 82.700            |
| Mode                                                 |         | 56.1 <sup>a</sup> | 82.5 <sup>a</sup> |
| Std. Deviation                                       |         | 13.3637           | 9.3787            |
| Minimum                                              |         | 33.6              | 48.8              |
| Maximum                                              |         | 84.1              | 97.7              |
| Sum                                                  |         | 2827.5            | 3784.3            |
| a. Multiple modes exist. The smallest value is shown |         |                   |                   |



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**

**DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**

Jalan Sanitasi 1 Sidakarya, Denpasar

Telp : (0361) 710447, Fax : (0361) 710448

Laman (Website) : <https://www.poltekkes-denpasar.ac.id/>

Email : [info@poltekkes-denpasar.ac.id](mailto:info@poltekkes-denpasar.ac.id)



Nomor : KH.03.03/F.XXXII.13/ **1940** /2023 2 November 2023

Hal : Mohon ijin Pengambilan Data studi pendahuluan

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Lebih

di-

Tempat

Sehubungan dengan pembuatan tugas akhir mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin pengambilan data pendukung/ studi pendahuluan penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

| NAMA                          | NIM          | DATA YANG DIAMBIL                                  |
|-------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|
| Ni Putu Diah<br>Mertaningtias | P07120220012 | Jumlah siswa kelas 4 dan 5<br>di SD Negeri 2 Lebih |

Demikian kami sampaikan atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Keperawatan

**I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep**

NIP. 196812311992031020

Nomor : PP.08.02/F.XXXII.13/0534/2024 Denpasar, Februari 2024  
Lampiran :  
Hal : Mohon ijin Penelitian

Yth:

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Gianyar  
di-

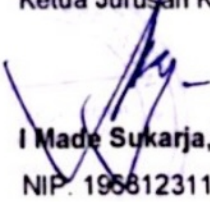
Tempat

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun akademik 2023-2024, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

Nama : Ni Putu Diah Mertaningtias  
Nim : P07120220012  
Judul penelitian : Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024  
Lokasi penelitian : SD Negeri 2 Lebih Gianyar  
Waktu penelitian : Maret-April 2024

Atas perkenannya kami ucapkan terima kasih

Ketua Jurusan Keperawatan

  
**I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep**  
NIP. 196812311992031020



**FORMULIR PERMOHONAN IZIN/REKOMENDASI PENELITIAN/  
SURVEY/STUDY PERBANDINGAN/KKL/KKN/KERSOS/PKL/STUDY  
WISATA/PENGABDIAN MASYARAKAT**

Nomor : -  
Lamp. : 1 (Satu) Gabung  
Perihal : Permohonan Izin/ Rekomendasi Penelitian/  
Survey/Study Perbandingan/KKL/KKN/Kersos/  
PKL/Study Wisata/Pengabdian Masyarakat

Kepada  
Yth. Bupati Gianyar  
c.q Kepala Dians Penanaman Modal  
dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Gianyar.  
Di-  
Gianyar

Dengan Hormat,  
Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Pemohon : Ni Putu Diah Mertaningtias  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat Pemohon : Jl. Manik Gg. Krena No. 8, Gianyar  
Nomor Telepon : 081917802058  
Email yang aktif : diahmertaningtias12@gmail.com

Dengan ini mohon dapat diberikan Izin/ Rekomendasi Penelitian/ Survey/Study Perbandingan/ KKL/ KKN/Kersos/ PKL/Study Wisata/Pengabdian Masyarakat di wilayah Kabupaten Gianyar dengan uraian sebagai berikut :

Judul Penelitian/Kegiatan : Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap  
Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami  
di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024  
Lokasi Penelitian/Kegiatan : SD Negeri 2 Lebih Gianyar  
Jumlah Peserta : 46 orang  
Lama Penelitian : 15 / 3 / 2024 s/d 29 / 4 / 2024

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan persyaratan sebagai berikut :

1. Softcopy Surat Permohonan Rekomendasi Penelitian
2. Softcopy KTP
3. Softcopy Rekomendasi Penelitian dari universitas atau Pemerintah Provinsi
4. Softcopy Proposal untuk kegiatan Penelitian

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

**Izin ini dikenakan  
Tarif Rp. 0,-**

Gianyar, 6 Maret 2024  
Pemohon,

(Ni Putu Diah Mertaningtias)



පළාත් පාලන ආයතන සභාව  
PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
මහලයින් සහ සේවා සැපයීමේ අංශය  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU



රජයේ සේවයේ සිටින සේවක/සේවිකාවන්ගේ සේවා සැපයීමේ අංශය  
Jalan Ngurah Rai No 5-7- Telp (0361). Kode Pos 80511, Telpun 944123

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN/REKOMENDASI

NOMOR : 070/1523/IP/DPM PTSP/2024

### I. Dasar

1. Keputusan Bupati Gianyar Nomor 608/E-13/HK/2020 Tentang Standar Pelayanan Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Gianyar.
2. Surat dari Poltekkes Denpasar, Nomor : PP.08.02/F.XXXII.13/0594/2024, Tanggal 6 Maret 2024, Perihal Mohon Ijin Penelitian,
3. Surat permohonan yang bersangkutan nomor : 2068/DPMPPTSP/IP/2024 tanggal 6 Maret 2024.

### II. Setelah Mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dipandang perlu memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama : Ni Putu Diah Mertaningtias  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat : Jl. Manik Gg. Kresna No. 8 Lingk. Candi Baru, Gianyar  
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024  
Lokasi Penelitian : SD Negeri 2 Lebih Gianyar  
Jumlah Peserta : 1 Orang  
Lama Penelitian : 13 Maret 2024 s/d 29 April 2024

### III. Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan memenuhi ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan agar melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat atau pejabat yang berwenang
2. Dilarang melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan judul kegiatan. Apabila melanggar ketentuan, maka Surat Keterangan/Rekomendasi akan dicabut dihentikan segala kegiatannya.
3. Mentaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku, serta mengindahkan norma adat istiadat dan budaya setempat.
4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan/Rekomendasi ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai, maka perpanjangan Surat Keterangan/Rekomendasi agar ditujukan kepada instansi pemohon.
5. Menyerahkan hasil kegiatan kepada Bupati Gianyar, melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Gianyar
6. Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penerbitan Surat Keterangan/Rekomendasi ini maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.



Di Keluarkan di Gianyar  
Pada Tanggal 14 Maret 2024  
Pj. Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Gianyar



**WAYAN ARTHAWAN, S.STP**

Pembina

Nip. 19861218 200602 1 001

Tembusan kepada Yth. :

1. Kepala SD Negeri 2 Lebih Gianyar
2. Kepala DPM-PTSP Prov. Bali
3. Kepala Badan Kesbangpol Prov. Bali
4. Kepala Badan Kesbangpol Kab. Gianyar
5. Instansi Terkait di lingkungan Pemerintah Kabupaten Gianyar sesuai keperluan penelitian



**PERSETUJUAN ETIK/ ETHICAL APPROVAL**

Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 0277 /2024

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Ni Putu Diah Mertaningtias

**LAIK ETIK.** Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 27 Maret 2024

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Dr.Ni Komang Yuni Rahyani,S.Si.T.,M.Kes

Lampiran Ethical Approval

Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 0277 /2024

Tanggal : 27 Maret 2024

**SARAN REVIEWER**

| Nama Peneliti              | Judul                                                                                                                                      | Saran Tindak lanjut                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                            | Reviewer 1                                                        | Reviewer 2                                                                                                                                                                                                            |
| Ni Putu Diah Mertaningtias | Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024 | Penelitian dilaksanakan setelah diikeluarkannya persetujuan etik. | Dalam PSP dijelaskan prosedur atau teknik penelitiannya. Berapa lama durasi intervensi pemutaran video. Berapa lama setelah menonton video akan dilakukan post test, apakah segera setelah menonton atau di hari lain |

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



*[Handwritten signature]*

Dr.Ni Komang Yuni Rahyani,S.Si.T.,M.Kes



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 LEBIH  
ALAMAT : LEBIH BETEN KLOD

NPSN: 50102261      NSS: 101220501031  
Telp. (0361) 942867      Email: sdn2lebih@gmail.com

No : 421.04/16/SD/2024

Lamp : -

Prihal : Balasan Surat Permohonan

Kepada Yth. : POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN.

Sehubungan dengan Surat Tugas akhir mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun akademik 2023-2024, Dengan ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa/ibu a/n :

Nama : Ni Putu Diah Mertaningtias  
NIM : P07120220012  
Jurusan : Sarjana Terapan Keperawatan

Memang benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Lebih, Desa Lebih, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, guna mencari data berkaitan dengan judul Karya Tulis Ilmiah *"Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024"*

Demikian surat balasan ini kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 04 April 2024  
Kepala SD Negeri 2 Lebih

  
Ni Made Giri Mayuni, S.Pd.SD  
NIP. 19860321 200903 2 012

Edit


**Data Skripsi Mahasiswa**

N I M

P07120220012

Nama Mahasiswa

Ni Putu Diah Mertaningtias

Info Akademik

Fakultas : Jurusan Keperawatan - Jurusan Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan + Profesi Ners

Semester : 8

- Skripsi
- Bimbingan
- Jurnal Ilmiah
- Seminar Proposal
- Syarat Sidang
- Sidang Skripsi

| Bimbingan |                                                                        |                                              |                               |                   |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|
| No        | Dosen                                                                  | Topik                                        | Hasil                         | Tanggal Bimbingan | Validasi Dosen |
| 1         | 195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd. | Konsultasi judul proposal                    | Baca jurnal-jurnal terkait    | 2 Jan 2024        | ✓              |
| 2         | 196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.                      | Konsultasi judul proposal                    | Baca jurnal-jurnal terkait    | 3 Jan 2024        | ✓              |
| 3         | 195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd. | Bimbingan judul dan latar belakang           | Revisi                        | 5 Jan 2024        | ✓              |
| 4         | 196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.                      | Bimbingan judul dan latar belakang           | Revisi                        | 8 Jan 2024        | ✓              |
| 5         | 195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd. | Bimbingan bab 1                              | Revisi                        | 9 Jan 2024        | ✓              |
| 6         | 196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.                      | Bimbingan bab 1                              | Revisi                        | 10 Jan 2024       | ✓              |
| 7         | 195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd. | Bimbingan bab 1                              | Revisi                        | 11 Jan 2024       | ✓              |
| 8         | 196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.                      | Bimbingan bab 1                              | Revisi                        | 12 Jan 2024       | ✓              |
| 9         | 195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd. | Bimbingan bab 1                              | Lanjutkan ke bab 2            | 15 Jan 2024       | ✓              |
| 10        | 196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.                      | Bimbingan bab 1                              | Lanjutkan ke bab 2            | 16 Jan 2024       | ✓              |
| 11        | 195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd. | Bimbingan bab 2 dan bab 3                    | Revisi, lanjutkan ke bab 4    | 25 Jan 2024       | ✓              |
| 12        | 196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.                      | Bimbingan bab 2 dan bab 3                    | Revisi, lanjutkan ke bab 4    | 26 Jan 2024       | ✓              |
| 13        | 195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd. | Bimbingan bab 4 dan melengkapi lampiran      | Revisi                        | 1 Peb 2024        | ✓              |
| 14        | 196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.                      | Bimbingan bab 4 dan melengkapi lampiran      | Revisi                        | 2 Peb 2024        | ✓              |
| 15        | 195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd. | Bimbingan keseluruhan (Bab 1- bab 4)         | Bab 1-4 acc                   | 6 Peb 2024        | ✓              |
| 16        | 196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.                      | Bimbingan keseluruhan (Bab 1- bab 4)         | Bab 1-4 acc                   | 7 Peb 2024        | ✓              |
| 17        | 195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd. | Bimbingan olah data pada bab 5               | Revisi                        | 4 Apr 2024        | ✓              |
| 18        | 196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.                      | Bimbingan olah data pada bab 5               | Revisi                        | 4 Apr 2024        | ✓              |
| 19        | 195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd. | Konsultasi hasil olah data pada bab 5        | Lanjut pembahasan bab 5       | 5 Apr 2024        | ✓              |
| 20        | 196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.                      | Konsultasi hasil olah data pada bab 5        | Lanjut pembahasan bab 5       | 5 Apr 2024        | ✓              |
| 21        | 195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd. | Bimbingan pembahasan pada bab 5              | Revisi                        | 11 Apr 2024       | ✓              |
| 22        | 196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.                      | Bimbingan pembahasan pada bab 5              | Revisi                        | 11 Apr 2024       | ✓              |
| 23        | 195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd. | Revisi bab 5                                 | Lanjut ke bab 6               | 12 Apr 2024       | ✓              |
| 24        | 196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.                      | Revisi bab 5                                 | Lanjutkan bab 6               | 12 Apr 2024       | ✓              |
| 25        | 195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd. | Bimbingan bab 6                              | Revisi                        | 15 Apr 2024       | ✓              |
| 26        | 196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.                      | Bimbingan bab 6                              | Revisi                        | 16 Apr 2024       | ✓              |
| 27        | 195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd. | Revisi bab 6 dan melengkapi lampiran skripsi | Revisi                        | 17 Apr 2024       | ✓              |
| 28        | 196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.                      | Revisi bab 6                                 | Lanjutkan kelengkapan skripsi | 18 Apr 2024       | ✓              |
| 29        | 195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd. | Bimbingan keseluruhan (bab 1- bab 6)         | Acc skripsi                   | 2 Mei 2024        | ✓              |
| 30        | 196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.                      | Bimbingan keseluruhan (bab 1- bab 6)         | Acc skripsi                   | 3 Mei 2024        | ✓              |

## Dokumentasi Penelitian



## **SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Diah Mertaningtias  
NIM : P07120220012  
Program Studi : S.Tr. Keperawatan  
Jurusan : Keperawatan  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Alamat : Jalan Manik Gang Kresna No. 8, Gianyar  
Nomor Hp./Email : 081 917 802 058 / diahmertaningtias12@gmail.com

Dengan ini menyerahkan skripsi berupa Tugas akhir dengan Judul:

“Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di SD Negeri 2 Lebih Tahun 2024”

1. Dan menyetujui menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan hak bebas Royalty Non-Eksklusif untuk disimpan, dialih mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik hak cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran hak cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 30 Mei 2024

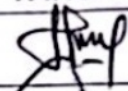
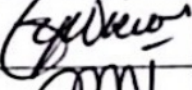
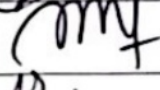
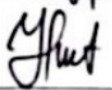
Yang menyatakan



Ni Putu Diah Mertaningtias  
NIM.P07120220012

**BUKTI PENYELESAIAN ADMINISTRASI**  
**SEBAGAI PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI**  
**PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN**  
**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

Nama Mahasiswa : Ni Putu Diah Mertaningtias  
 NIM : P07120220012  
 Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan

| NO | JENIS                          | TGL | PENANGGUNG JAWAB                                                                     |                |
|----|--------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    |                                |     | TANDA TANGAN                                                                         | NAMA TERANG    |
| 1  | AKADEMIK                       |     |    | Rai Sukerni    |
| 2  | PERPUSTAKAAN                   |     |   | Asep Triwijaya |
| 3  | LABORATORIUM                   |     |  | Suwandi        |
| 4  | HMJ                            |     |  | Pake           |
| 5  | KEUANGAN                       |     |  | I.A Subri B    |
| 6  | ADMINISTRASI UMUM/PERLENGKAPAN |     |  | Nym Sudira     |

Keterangan:

Mahasiswa dapat mengikuti Ujian Skripsi jika seluruh persyaratan diatas terpenuhi.

Denpasar, 8 Mei .....2024

Ketua Jurusan Keperawatan,



**I Made Sukarja, S.Kep., Ners, M.Kep**  
 NIP. 196812311992031020



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbk.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.

# PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA MENGHADAPI BENCANA TSUNAMI DI SD NEGERI 2 LEBIH GIANYAR TAHUN 2024\_TURNITIN.pdf

## ORIGINALITY REPORT

**26%**

SIMILARITY INDEX

**22%**

INTERNET SOURCES

**9%**

PUBLICATIONS

**14%**

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

|          |                                                                                      |               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1</b> | <b>Submitted to Badan PPSDM Kesehatan<br/>Kementerian Kesehatan</b><br>Student Paper | <b>8%</b>     |
| <b>2</b> | <b>repository.poltekkes-denpasar.ac.id</b><br>Internet Source                        | <b>5%</b>     |
| <b>3</b> | <b>pt.scribd.com</b><br>Internet Source                                              | <b>1%</b>     |
| <b>4</b> | <b>repository.poltekkesbengkulu.ac.id</b><br>Internet Source                         | <b>1%</b>     |
| <b>5</b> | <b>jurnal.unw.ac.id</b><br>Internet Source                                           | <b>&lt;1%</b> |
| <b>6</b> | <b>ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id</b><br>Internet Source                          | <b>&lt;1%</b> |
| <b>7</b> | <b>eprints.ums.ac.id</b><br>Internet Source                                          | <b>&lt;1%</b> |
| <b>8</b> | <b>jurnal.unsyiah.ac.id</b><br>Internet Source                                       | <b>&lt;1%</b> |

