

BAB VI

KESIMPULAN

A. Simpulan

Hasil dari penelitian yang dilaksanakan mengenai pengaruh edukasi media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024 dengan melibatkan 46 responden dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil tingkat kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami sebelum diberikan edukasi media video animasi didapatkan dari hasil pre-test bahwa responden dengan kategori sangat siap berjumlah 4 orang (8,7%), siap berjumlah 13 orang (28,3%), hampir siap berjumlah 14 orang (30,4%), kurang siap berjumlah 13 orang (28,3%), dan tidak siap berjumlah 2 orang (4,3%).
2. Hasil kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami sesudah diberikan edukasi media video animasi didapatkan dari hasil post-test dengan soal yang sama, ada peningkatan dengan hasil mayoritas siswa berada pada kategori sangat siap berjumlah 33 orang (71,7%), siap berjumlah 11 orang (23,9%), hampir siap berjumlah 1 orang (2,2%), dan kurang siap berjumlah 1 orang (2,2%).
3. Ada pengaruh pemberian edukasi media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar dengan $p\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dengan demikian saran dari penulis yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan diantaranya:

1. Bagi para pengajar di SD Negeri 2 Lebih Gianyar

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan video animasi secara signifikan meningkatkan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami. Oleh karena itu, para guru disarankan untuk meningkatkan cara mereka menyampaikan materi, terutama yang berkaitan dengan kebencanaan, agar lebih menarik, efektif, dan efisien. Salah satu cara untuk melakukan ini adalah dengan mengajar siswa untuk mempersiapkan diri untuk bencana dengan menggunakan video animasi.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi patokan atau rujukan bagi peneliti berikutnya yang melakukan penelitian serupa tentang bagaimana pendidikan mempengaruhi kesiapsiagaan bencana. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi. dengan mempertimbangkan kelemahan penelitian ini dan mengembangkan media edukasi yang lain.