

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
KESIAPSIAGAAN SISWA MENGHADAPI BENCANA
TSUNAMI DI SD NEGERI 2 LEBIH GIANYAR
TAHUN 2024**



OLEH :

NI PUTU DIAH MERTANINGTIAS
P07120220012

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
KESIAPSIAGAAN SISWA MENGHADAPI BENCANA
TSUNAMI DI SD NEGERI 2 LEBIH GIANYAR
TAHUN 2024**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

**Oleh :
NI PUTU DIAH MERTANINGTIAS
NIM. P07120220012**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
KESIAPSIAGAAN SISWA MENGHADAPI BENCANA
TSUNAMI DI SD NEGERI 2 LEBIH GIANYAR
TAHUN 2024**

Diajukan oleh:

NI PUTU DIAH MERTANINGTIAS
NIM. P07120220012

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



Ns.I.G.A.Ari Rasdini,Spd, S.Kep.M.Pd
NIP. 195910151986032001

Pembimbing Pendamping :



I Made Mertha, SKp.M.Kep
NIP. 196910151993031015

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarya S.Kep.Ns.,M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA MENGHADAPI BENCANA TSUNAMI DI SD NEGERI 2 LEBIH GIANYAR TAHUN 2024

Diajukan oleh:

NI PUTU DIAH MERTANINGTIAS
NIM. P07120220012

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

**PADA HARI : RABU
TANGGAL : 15 MEI 2024**

TIM PENGUJI :

1. Ns.I Wayan Sukawana S. Kep., M.Pd
NIP. 196709281990031001

(Ketua)

2. I Ketut Suardana, SKp.,M.Kes
NIP. 196509131989031002

(Anggota)

3. I Wayan Surasta, SKp.,M.Fis
NIP. 196512311987031015

(Anggota)

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Putu Diah Mertaningtias
NIM : P07120220012
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2023/2024
Alamat : Jalan Manik Gang Kresna No. 8, Gianyar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Edukasi Media Video Animasi terhadap Kesiapiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024 adalah **benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Mei 2024

Yang membuat pernyataan




Ni Putu Diah Mertaningtias
NIM.P07120220012

**THE EFFECT OF ANIMATED VIDEO MEDIA EDUCATION ON
STUDENT PREPAREDNESS IN FACING A TSUNAMI DISASTER
AT SD NEGERI 2 LEBIH GIANJAR
IN 2024**

ABSTRACT

Disasters are events that threaten to cause loss of life, damage to the surrounding environment, property losses, and psychological effects. Efforts to reduce disaster risk are disaster education, especially for vulnerable groups, namely children. One of the effective methods used as educational media is animated video. The purpose of this study was to determine the effect of animated video media education on student preparedness in facing a tsunami disaster. This type of research is a pre-experimental design with a one-group pre-test post-test design using total sampling technique with a sample size of 46 respondents who are grade V students. The results of this study showed that student preparedness in elementary schools before being given animated video media education was at an average of 61.467 and after being given animated video media education showed an average value of 82.267. The results of this study were tested with the Wilcoxon test, the results obtained a p-value of $0.000 < \alpha (0.05)$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted so it can be concluded that there is an effect of animated video media education on student preparedness in facing a tsunami disaster at SD Negeri 2 Lebih Gianyar in 2024. Based on this research, it is suggested to school teachers to improve the provision of disaster preparedness material by developing other similar educational media.

Keywords: *Disaster education, Preparedness, Animated Video Media Education*

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA
TSUNAMI DI SD NEGERI 2 LEBIH GIANYAR
TAHUN 2024**

ABSTRAK

Bencana merupakan kejadian yang menjadi ancaman dapat menimbulkan korban jiwa, rusaknya lingkungan sekitar, kerugian harta benda, serta efek psikologis. Upaya untuk mengurangi resiko bencana yaitu pendidikan kebencanaan terutama untuk kelompok rentan yaitu anak-anak. Salah satu metode yang efektif digunakan sebagai media pendidikan adalah video animasi. Tujuan dari penelitian ini yaitu agar mengetahui pengaruh edukasi media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami. Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimental design* dengan jenis rancangan penelitian *one-group pre-test post-test design* menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah sampel 46 responden yang merupakan siswa kelas V. Hasil penelitian ini menunjukkan kesiapsiagaan siswa di sekolah dasar sebelum diberikan edukasi media video animasi berada pada rata-rata 61,467 dan setelah diberikan edukasi media video animasi menunjukkan nilai rata rata 82,267. Hasil penelitian ini di uji dengan uji Wilcoxon, didapatkan hasil nilai $p\text{-value } 0,000 < \alpha (0,05)$ yang berarti ada pengaruh edukasi media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024. Berdasarkan penelitian ini disarankan kepada pengajar disekolah untuk meningkatkan pemberian materi kesiapsiagaan bencana dengan media video animasi.

Kata kunci: Pendidikan kebencanaan, Kesiapsiagaan, Edukasi Media Video Animasi

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA TSUNAMI DI SD NEGERI 2 LEBIH GIANYAR TAHUN 2024

Oleh: Ni Putu Diah Mertaningtias

Lokasinya yang strategis di antara Benua Asia dan Australia membuat Indonesia menjadi negara kepulauan paling besar secara global. Indonesia terletak pada pertemuan tiga lempeng dunia yaitu Eurasia, Indo-Australia serta Pasifik (Destya, 2021). Indonesia juga dilewati dua sirkum atau jalur pegunungan api, yakni Sirkum Pasifik (*ring of fire*) serta Sirkum Mediterania (BNPB, 2016). Karena posisi geografisnya, terjadi interaksi yang memengaruhi situasi seismo-tektonik di wilayah Indonesia, yang mengakibatkan mayoritas kawasan Indonesia berisiko mengalami bencana alam.(BNBP, 2019).

Bencana merupakan kejadian ataupun deretan peristiwa yang menjadi ancaman pada kehidupan masyarakat yang diakibatkan karena faktor alam, nonalam, atau manusia. Peristiwa ini dapat menimbulkan banyak korban jiwa, rusaknya lingkungan sekitar, kerugian harta benda, serta efek psikologis (Saparwati dkk, 2020). Tsunami termasuk dalam kategori kejadian bencana yang bersifat *rapid onset* yaitu kejadian bencana yang terjadi secara tiba-tiba (BNPB, 2020). Gelombang laut yang sangat besar ini ditimbulkan karena berubahnya vertikal massa air dan disebabkan karena terganggunya massa air di laut dengan mendadak (Utomo & Ratnawati, 2018). Gangguan massa air di laut dalam terjadi karena terdapat gangguan impulsif seperti longsor, erupsi vulkanik, hingga gempa bumi tektonik.

Anak-anak termasuk golongan rentan ketika bencana terjadi. Menurut *National Geographic Indonesia*, sebanyak 60 persen anak-anak di seluruh dunia menjadi terdampak bencana alam. Hal tersebut adalah permasalahan kompleks di masa mendatang dikarenakan bencana memberikan efek yang berpengaruh terhadap fisik serta psikologis korban. Anak-anak cenderung mengalami stres psikologis saat bencana terjadi, tetapi mereka memiliki kemampuan untuk memahami dan

menyerap informasi dengan cepat. Maka dari itu, pentingnya teruntuk masyarakat dalam mempelajari tentang ancaman bencana sebelum bencana tersebut terjadi.

Pada penelitian ini memberikan edukasi media video animasi kepada siswa sekolah dasar yang berisi materi mengenai kesiapsiagaan yang berkaitan dengan bencana tsunami. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada pengaruh pemberian edukasi dengan media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre-eksperimental design* dengan jenis rancangan penelitian *one-group pre-test post-test design* menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah sampel 46 responden yang merupakan siswa kelas V. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Lebih Gianyar selama 1 minggu yaitu mulai tanggal 1 sampai 7 April 2024. Metode pengumpulan data yaitu menggunakan lembar kuisioner kesiapsiagaan untuk anak sekolah dasar.

Berdasarkan hasil analisa data meunjukkan bahwa kesiapsiagaan anak sekolah dasar sebelum diberikan edukasi media video animasi menyatakan dari 46 siswa, paling banyak yaitu kategori hampir siap sebanyak 14 orang (30,4%), lalu kategori siap sebanyak 13 orang (28,3%), kurang siap sebanyak 13 orang (28,3%), lalu siswa dengan kategori sangat siap sebanyak 4 orang (8,7%) dan tidak siap sebanyak 2 orang (4,3%). Hal ini membuktikan bahwa kesiapsiagaan siswa mengenai bencana tsunami masih bervariasi, namun sebagian besar memiliki tingkat kesiapsiagaan hampir siap. Setelah diberikan edukasi media video animasi terjadi peningkatan pengetahuan anak sekolah dasar terkait kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana tsunami paling banyak ada pada kategori sangat siap berjumlah 33 orang (71,7%), siap berjumlah 11 orang (23,9%), hampir siap berjumlah 1 orang (2,2%), dan kurang siap berjumlah 1 orang (2,2%). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dalam pemahaman kesiapsiagaan siswa setelah mereka menerima edukasi melalui media video animasi. Sebagian besar siswa termasuk dalam kategori yang sangat siap untuk menghadapi situasi bencana.

Hasil Analisa data dengan uji Wilcoxon diperoleh $p\text{ value} = 0,000 < \alpha (0,05)$ yang berarti H_0 ditolak H_a diterima maka dapat disimpulkan ada pengaruh edukasi

media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman atau referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh pemberian edukasi mengenai kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana tsunami dengan memperhatikan kelemahan dari penelitian ini tujuannya untuk meningkatkan kesiapsiagaan pada anak untuk menghadapi bencana di tingkat sekolah dasar supaya siswa lebih mengerti dan mempunyai gambaran terkait kesiapsiagaan kebencanaan. Selain itu, diharapkan para guru dapat menambahkan atau meningkatkan pemberian materi mengenai kesiapsiagaan bencana dengan menarik dan efektif seperti memberikan edukasi media video animasi dikolaborasikan dengan media lainnya guna untuk mempersiapkan siswa dalam menghadapi bencana.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024” dengan tepat waktu dan sesuai dengan rencana. Penyelesaian skripsi merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian Program Studi S.Tr Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bimbingan, kritik, saran serta kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak – pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu,S.Kp.,Ns.,S.Tr.Keb,M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberika kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
2. Bapak I Made Sukarja,S.Kep.,Ners.,M.Kep , selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ns. Nengah Runiari, S.Kp.,M.Kep.,SP.Mat. selaku Kaprodi S.Tr Keperawatan yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar serta atas dukungan moral dan perhatian yang diberikan kepada penulis.

4. Ibu Ns.I.G.A.Ari Rasdini, Spd, S.Kep.M.Pd, selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan waktu, arahan, serta tenaga untuk membimbing hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
5. I Made Mertha, SKP.M.Kep selaku pembimbing pendamping yang telah telah memberikan waktu, masukan, serta tenaga untuk membimbing hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik
6. I Wayan Candra, S.Pd.Msi selaku dosen pembimbing akademik yang memberika dukungan dan saran yang membangun serta mendorong untuk tetap semangat dalam menempuh pendidikan dan mengerjakan skripsi ini di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar
7. Guru-guru dan staf di SD Negeri 2 Lebih Gianyar yang telah memberikan kesempatan dan memberikan bantuan kepada peneliti dalam memperoleh informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga dan semua sahabat yang selalu mendukung dengan segala kemampuan dan memberikan dukungan berupa materi, moral serta doa dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang bersedia membantu untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan, untuk itu penulis menerima kritik dan saran demi perbaikan selanjutnya.

Denpasar, Mei 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Dasar Bencana.....	9
1. Definisi bencana	9
2. Bencana tsunami.....	10
3. Proses terjadinya bencana tsunami	11
4. Tanda-tanda bencana tsunami.....	14
5. Dampak bencana tsunami pada anak	15
6. Manajemen penanggulangan bencana tsunami.....	16
B. Konsep Dasar Kesiapsiagaan Bencana Tsunami	19
1. Definisi kesiapsiagaan bencana	19
2. Kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi tsunami	20
3. Peran siswa dalam kesiapsiagaan menghadapi bencana tsunami	21

4. Parameter kesiapsiagaan bencana tsunami	22
5. Tingkat kesiapsiagaan siswa	24
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapsiagaan bencana tsunami	24
C. Konsep Dasar Edukasi Media Video Animasi	26
1. Definisi edukasi	26
2. Definisi edukasi media video animasi	26
3. Tujuan dan manfaat edukasi media video animasi	27
4. Jenis-jenis edukasi media audiovisual	28
5. Kelebihan dan kekurangan edukasi media video animasi	30
6. Media video animasi yang digunakan dalam meningkatkan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami.....	31
7. Pengaruh edukasi media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami	32
BAB III KERANGKA KONSEP.....	36
A. Kerangka Konsep	36
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	37
1. Variabel penelitian.....	37
2. Definisi operasional	38
C. Hipotesis Penelitian	39
BAB IV METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Alur Penelitian	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel.....	42
1. Populasi penelitian.....	42
2. Sampel penelitian.....	42
3. Jumlah dan besar sampel	43
4. Teknik sampling	43
E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	44
1. Jenis data yang dikumpulkan.....	44
2. Teknik pengumpulan data.....	45
3. Instrumen pengumpulan data.....	47

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	47
1. Teknik pengolahan data	47
2. Teknik analisis data	49
G. Etika Penelitian.....	51
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Kondisi lokasi penelitian	53
2. Karakteristik subjek penelitian	54
3. Kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami sebelum diberikan edukasi media video animasi	55
4. Kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami setelah diberikan edukasi media video animasi	56
5. Hasil analisa data pengaruh edukasi media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar.....	57
B. Pembahasan	58
1. Kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami sebelum diberikan edukasi media video animasi di SD Negeri 2 Lebih Gianyar	58
2. Kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami setelah diberikan edukasi media video animasi di SD Negeri 2 Lebih Gianyar	59
3. Pengaruh pemberian edukasi dengan media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar.....	60
C. Kelemahan penelitian	61
BAB VI KESIMPULAN.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tingkat Kesiapsiagaan Bencana Siswa di Sekolah.....	24
Tabel 2	Definisi Operasional.....	38
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024.....	54
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024.....	55
Tabel 5	Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencna Tsunami Sebelum Diberikan Edukasi Media Video Animasi di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024.....	56
Tabel 6	Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tsunami Setelah Diberikan Edukasi Media Video Animasi di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024.....	57
Tabel 7	Hasil Uji Normalitas Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024.....	57
Tabel 8	Hasil Analisa Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar.....	36
Gambar 2	Desain Penelitian Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024.....	40
Gambar 3	Bagan Alur Kerangka Kerja Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tsunami di SD Negeri 2 Lebih Gianyar Tahun 2024.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan.....	71
Lampiran 2	Realisasi Biaya Penelitian.....	72
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	73
Lampiran 4	Persetujuan Sebelum Penjelasan.....	74
Lampiran 5	Kisi-kisi Kuisisioner.....	78
Lampiran 6	Instrumen Pengumpulan Data.....	80
Lampiran 7	Kuisisioner Kesiapsiagaan Bencana Tsunami Pada Siswa Sekolah Dasar	81
Lampiran 8	Kisi-Kisi Jawaban Kuisisioner.....	83
Lampiran 9	Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	84
Lampiran 10	Master Tabel Pengumpulan Data	87
Lampiran 11	Master Tabel Pengumpulan Data	90
Lampiran 12	Master Tabel Pengumpulan Data.....	93
Lampiran 13	Hasil Analisa Uji Normalitas.....	96
Lampiran 14	Hasil Analisa Data.....	98
Lampiran 15	Surat Ijin Studi Pendahuluan.....	100
Lampiran 16	Surat Ijin Penelitian.....	101
Lampiran 17	Surat Izin Rekomendasi Penelitian.....	102
Lampiran 18	Surat Keterangan Penelitian.....	103
Lampiran 19	Persetujuan Etik/Ethical Approval.....	104
Lampiran 20	Surat Keterangan Dari Sekolah Dasar.....	106
Lampiran 21	Blanko Bimbingan Individu.....	107
Lampiran 22	Dokumentasi Penelitian.....	108
Lampiran 23	Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository.....	109
Lampiran 24	Bukti Penyelesaian Administrasi.....	110
Lampiran 25	Hasil Turnitin.....	111