

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP
PERSONAL SAFETY SKILL SISWA SEKOLAH DASAR
SEBAGAI UPAYA MENCEGAH KEKERASAN
SEKSUAL DI SDN 6 GIANYAR**



Oleh:

IDA AYU PRADNYA PARAMITA
P07120220041

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP
PERSONAL SAFETY SKILL SISWA SEKOLAH DASAR
SEBAGAI UPAYA MENCEGAH KEKERASAN
SEKSUAL DI SDN 6 GIANYAR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

**Oleh :
IDA AYU PRADNYA PARAMITA
NIM. P07120220041**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP
PERSONAL SAFETY SKILL SISWA SEKOLAH DASAR
SEBAGAI UPAYA MENCEGAH KEKERASAN
SEKSUAL DI SDN 6 GIANYAR

Diajukan oleh:

IDA AYU PRADNYA PARAMITA
NIM P07120220041

TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN

Pembimbing I :



N.L.K. Sulisnadewi, M.Kep..Ns., Sp.Kep.An
NIP. 197406221998032001

Pembimbing II :



I Ketut Labir, SST..S.Kep..Ns..M.Kes.
NIP. 196312251988021001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Made Sukarya, S.Kep.Ners..M. Kep.
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP
PERSONAL SAFETY SKILL SISWA SEKOLAH DASAR
SEBAGAI UPAYA MENCEGAH KEKERASAN
SEKSUAL DI SDN 6 GIANYAR

Diajukan oleh:
IDA AYU PRADNYA PARAMITA
NIM. P07120220041

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI: RABU
TANGGAL: 15 MEI 2024

TIM PENGUJI :

- | | | |
|--|-----------|---|
| 1. <u>N.L. P. Yuniarti Suntari Cakera., S.Kep..Ns..M.Pd.</u> | (Ketua) |  |
| NIP. 196906211994032002 | | |
| 2. <u>Ida Erni Sipahutar, S.Kep..Ns..M.Kep.</u> | (Anggota) |  |
| NIP. 196712261990032002 | | |
| 3. <u>I Gusti Ayu Harini, SKM.M.Kes.</u> | (Anggota) |  |
| NIP. 196412311985032011 | | |

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Made Sukarya, S.Kep.Ns..M. Kep.
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Pradnya Paramita
NIM : P07120220041
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2024
Alamat : Br.Kertiyasa, Bona

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap *Personal Safety Skill* Siswa Sekolah Dasar Sebagai Upaya Mencegah Kekerasan Seksual di SDN 6 Gianyar” adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini **bukan** karya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 tahun 2010 dan ketentuan perundang – undangan yang berlaku

Demikian surat ini pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Ida Ayu Pradnya Paramita

NIM. P07120220041

**THE EFFECT OF ANIMATED VIDEO EDUCATION ON
PERSONAL SAFETY SKILL OF ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS AS AN EFFORT
TO PREVENT SEXUAL VIOLENCE
IN SDN 6 GIANYAR**

ABSTRACT

Sexual violence against children in Indonesia in 2023 was reported to be 2,578 cases. Sexual violence against children causes psychological trauma and has a negative impact on children's future development. Efforts are made to prevent children from experiencing sexual violence by providing children with personal safety skills education. This research provides sexual education and self-protection to students using animated video media. This research aims to determine the effect of animated video education on students' personal safety skills as an effort to prevent sexual violence. The type of research is Pre-Experimental. Design with a One Group Pretest-Posttest design using Total Sampling, with a sample of 79 students. The research results showed that knowledge of personal safety skills before being given the animated video was mostly in the sufficient category, namely 45 students (57%), after being given an animated video, the results of the research showed an increase in personal safety knowledge in students with most of the students being in the good category of 76 students (96.2%). The research results were tested using the Wilcoxon test, the values obtained $p\text{-value} = 0.000 < \alpha (0.05)$, then it can be concluded that H_0 rejected or there is an influence of providing sexual education and self-protection from sexual violence with animated video media. Teachers at schools are advised to provide personal safety skills materials using animated video media that have been made by researchers.

Keywords: Personal Safety Skills, Sexual Violence

PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP PERSONAL SAFETY SKILL SISWA SEKOLAH DASAR SEBAGAI UPAYA MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL DI SDN 6 GIANYAR

ABSTRAK

Kekerasan seksual pada anak di Indonesia pada tahun 2023 dilaporkan ada sebanyak 2.578 kasus. Anak yang mengalami kekerasan seksual akan menimbulkan trauma psikologis dan memberikan dampak negatif bagi perkembangan anak di masa mendatang. Upaya yang dilakukan untuk mencegah anak mengalami kekerasan seksual dengan cara memberikan anak edukasi *personal safety skill*. Penelitian ini memberikan pendidikan seksual dan perlindungan diri, kepada siswa dengan media video animasi. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi video animasi terhadap *personal safety skill* siswa sebagai upaya mencegah kekerasan seksual. Jenis penelitian adalah *Pre-Experimental. Design* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest* menggunakan *Total Sampling*, dengan sampel 79 siswa. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan *personal safety skill* sebelum diberikan video animasi, paling banyak berada pada kategori cukup yaitu sebanyak 45 siswa (57%), setelah diberikan video animasi hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan *personal safety skill* pada siswa dengan sebagian besar siswa berada pada kategori baik yaitu 76 siswa (96,2%). Hasil penelitian diuji dengan uji *Wilcoxon*, didapatkan nilai $p\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$, maka ada pengaruh pemberian pendidikan seksual dan perlindungan diri dari kekerasan seksual dengan media video animasi. Kepada guru di sekolah disarankan untuk memberikan materi *personal safety skill* menggunakan media video animasi yang telah peneliti buat.

Kata Kunci : *Personal Safety Skill, Kekerasan Seksual*

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP *PERSONAL SAFETY SKILL* SISWA SEKOLAH DASAR SEBAGAI UPAYA MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL DI SDN 6 GIANYAR

IDA AYU PRADNYA PARAMITA

Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI), pada tahun 2021 mencatat sebanyak 834 kasus kekerasan seksual terhadap anak. Jumlah tersebut naik menjadi 859 kasus pada tahun 2022, dan bahkan meningkat lebih jauh menjadi 2.578 kasus pada tahun 2023. Hal ini menunjukkan tren yang mengkhawatirkan dan menunjukkan perlunya tindakan lebih lanjut untuk melindungi anak-anak dari kekerasan seksual. Selama periode Januari hingga September tahun 2023, di Bali tercatat sebanyak 116 kasus kekerasan seksual pada anak, dan dikhawatirkan jumlah tersebut masih berpotensi meningkat (KPAI, 2023).

Menurut UU TPKS, kekerasan seksual pada anak merujuk pada segala tindakan yang memiliki sifat merendahkan, menghina, atau melecehkan, serta melibatkan serangan terhadap tubuh atau fungsi reproduksi anak. Hal ini terjadi karena adanya ketidakseimbangan dalam hubungan kekuasaan antara pelaku dan korban yang berusia di bawah 13 tahun (UUTPKS, 2022). Pelaku cenderung memilih anak-anak sebagai korban karena dianggap lebih mudah untuk mengendalikan mereka dan memaksa mereka untuk memenuhi keinginan pelaku, serta merasa bahwa dengan korban anak-anak, mereka dapat menghindari pengungkapan kejahatan (Ningsih & Henyati, 2018).

Dampak mengerikan dari kekerasan seksual pada anak tak hanya terbatas pada luka fisik, tetapi juga meninggalkan jejak trauma psikologis yang mendalam dan anak yang menjadi korban kekerasan seksual memiliki risiko tinggi mengalami gangguan kesehatan seksual dan reproduksi, risiko kehamilan yang tidak diinginkan, penularan HIV/AIDS (Kurniasari, 2017; Neherta, 2017).

Mencegah anak mengalami kekerasan seksual, berarti juga mencegah anak mengalami trauma psikologis di masa mendatang (Labir et al., 2019). Pencegahan kekerasan seksual, yang harus dilakukan, salah satunya adalah memberikan

pendidikan *personal safety skill*. Pengetahuan *personal safety skill* yang harus dikuasai oleh anak adalah kemampuan *recognize* (mampu mengenali bagian tubuh yang tidak boleh disentuh oleh sembarang orang), *resist* (mampu melawan dan meminta tolong dalam situasi yang memungkinkan kekerasan seksual), *report* (berani melaporkan tindakan kekerasan seksual yang sudah pernah dialami) (Inggit, 2023). Memberikan pelajaran tentang *personal safety skill* untuk melindungi anak dari kekerasan seksual memerlukan penerapan media pendidikan yang tepat. Penggunaan video audio visual adalah salah satu cara yang efektif untuk menyampaikan informasi dan edukasi tersebut (Gabriela, 2021; Yosepa et al., 2022).

Penelitian ini merupakan penelitian *Pre-Experimental* dengan rancangan yang digunakan yaitu *One Group Pretest-Posttest*. Penelitian ini dilakukan di SDN 6 Gianyar selama 1 minggu yaitu dari 1-8 April 2024. Penelitian ini menggunakan *Total Sampling*. Sampel yang digunakan sebanyak 79 siswa, yang terdiri dari seluruh siswa kelas IV dan kelas V. Kelas IV berjumlah 39 siswa dan kelas V 40 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar kuesioner *personal safety skill* untuk siswa.

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa pengetahuan *personal safety skill* siswa sebelum diberikan edukasi video animasi, sebagian besar siswa berada pada kategori cukup yaitu sebanyak 45 siswa (57%).

Hasil ini membuktikan bahwa siswa sekolah dasar sangatlah penting diberikan materi tentang perlindungan diri dari kekerasan seksual untuk meningkatkan pengetahuan *personal safety skill* siswa dalam menghadapi ancaman kekerasan seksual. Hasil analisis setelah diberikan edukasi video animasi pengetahuan *personal safety skill* siswa mengalami peningkatan, sebagian besar siswa yang berjumlah 76 siswa (96,2%) berada dalam kategori baik. Hasil ini menunjukkan pemberian pendidikan melalui media video animasi, memudahkan anak memahami suatu materi yang diberikan karena alur cerita dan visualisasi yang menarik yang menggambarkan bagaimana cara mempraktekkan *personal safety skill* dalam kehidupan sehari-hari, memudahkan anak memahami dan menerapkan keterampilan *personal safety skill* dalam kehidupan sehari-hari.

Hasil analisis dengan uji *wilcoxon* diperoleh nilai ρ -value pada kolom *Sig.(2-tailed)* = 0,000 < α (0,05), hal ini berarti hipotesis alternatif penelitian diterima sehingga dapat disimpulkan adanya pengaruh edukasi video animasi terhadap pengetahuan *personal safety skill* siswa sekolah dasar sebagai upaya mencegah kekerasan seksual di SDN 6 Gianyar.

Berdasarkan hasil penelitian bagi siswa diharapkan mampu melindungi diri mereka dari ancaman kekerasan seksual setelah diberikan edukasi *personal safety skill* melalui video animasi.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap *Personal Safety Skill* Siswa Sekolah Dasar Sebagai Upaya Mencegah Kekerasan Seksual di SDN 6 Gianyar” dengan tepat waktu dan sesuai dengan rencana. Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bimbingan, kritik, saran serta kerendahan hati, Peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak – pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kp.,Ns.,S.Tr.Keb,M.Kes. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Made Sukarja, S.Kep.Ns.,M.Kep. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Nengah Runiari, S.Kp.S.Pd.M.Kep.,Sp.Mat selaku Kaprodi S.Tr Keperawatan yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar serta atas dukungan moral dan perhatian yang diberikan kepada peneliti.

4. Ibu N.L.K. Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan waktu, arahan, serta tenaga untuk membimbing hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
5. Bapak I Ketut Labir, SST.,S.Kep.,Ns.,M.Kes. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan waktu, masukan, serta tenaga untuk membimbing hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
6. Keluarga yang selalu membantu dan mendukung peneliti dengan segala kemampuannya dengan memberikan dukungan berupa materi, moral serta doa dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua sahabat terdekat peneliti yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang bersedia membantu dan memberi dukungan untuk kelancaran peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang tidak mampu peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dengan segala keterbatasan tentunya masih banyak hal yang harus diperbaiki dalam skripsi ini, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi yang telah disusun bermanfaat bagi pembaca serta pihak-pihak yang membutuhkan.

Denpasar, 1 Mei 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Kekerasan Seksual.....	8
B. Pendidikan Seksual	16
C. Konsep Dasar Pengetahuan	18
D. Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar.....	22
E. Konsep Dasar Edukasi Media Video Animasi	25
F. <i>Personal Safety Skill</i>	27
G. Pengaruh dari pemberian Edukasi Media Video Animasi terhadap Pengetahuan <i>Personal Safety Skill</i>	29

BAB III KERANGKA KONSEP	31
A. Kerangka Konsep Penelitian.....	31
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
C. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB IV METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Alur Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	37
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data	45
G. Etika Penelitian	48
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
C. Kelemahan Penelitian.....	59
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Simpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pengetahuan <i>Personal Safety Skill</i> Siswa di Sekolah.....	29
Tabel 2	Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap <i>Personal Safety Skill</i> Siswa Sekolah Dasar Sebagai Upaya Mencegah Kekerasan Seksual di SDN 6 Gianyar	33
Tabel 3	Tingkat Pengetahuan <i>Personal Safety Skill</i> di Sekolah.....	47
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Pengetahuan <i>Personal Safety Skill</i> Siswa Sekolah Dasar Sebelum Diberikan Edukasi Video Animasi.....	51
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Pengetahuan <i>Personal Safety Skill</i> Siswa Sekolah Dasar Setelah Diberikan Edukasi Video Animasi.....	51
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Pengetahuan <i>Personal Safety Skill</i> Siswa Sekolah Dasar Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Video Animasi.....	52
Tabel 8	Hasil Analisis Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap <i>Personal Safety Skill</i> Siswa Sekolah Dasar Sebagai Upaya Mencegah Kekerasan Seksual.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap <i>Personal Safety Skill</i> Siswa Sekolah Dasar Sebagai Upaya Mencegah Kekerasan Seksual di SDN 6 Gianyar	31
Gambar 2	Rancangan Penelitian Pengaruh Edukasi Media Video Animasi terhadap <i>Personal Safety Skill</i> Siswa Sekolah Dasar Sebagai Upaya Mencegah Kekerasan Seksual di SDN 6 Gianyar	35
Gambar 3	Alur Penelitian Pengaruh Edukasi Video Animasi terhadap <i>Personal Safety Skill</i> Siswa Sekolah Dasar Sebagai Upaya Mencegah Kekerasan Seksual di SDN 6 Gianyar	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Realisasi Jadwal Penelitian	68
Lampiran 2	Realisasi Anggaran Biaya Penelitian	69
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden	70
Lampiran 4	<i>Informed Consent</i>	71
Lampiran 5	Kisi-Kisi Kuesioner.....	75
Lampiran 6	Lembar Instrumen Pengumpulan Data	76
Lampiran 7	Kuesioner Penelitian.....	77
Lampiran 8	Satuan Acara Penyuluhan	79
Lampiran 9	Tabel Nilai Koefisiensi Korelasi.....	81
Lampiran 10	Output Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	82
Lampiran 11	Master Tabel Pengumpulan Data.....	83
Lampiran 12	Output SPSS Hasil Analisis Univariat	96
Lampiran 13	Output SPSS Hasil Uji Wilcoxon	97
Lampiran 14	Surat Ijin Pengambilan Data Studi Pendahuluan	98
Lampiran 15	Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	99
Lampiran 16	Surat Ijin Penelitian.....	100
Lampiran 17	Surat Ijin Penelitian Dinas Penanaman Modal Kab. Gianyar	101
Lampiran 18	Lembar <i>Ethical Approval</i>	102
Lampiran 19	Surat Ijin Dinas Pendidikan Kab. Gianyar	104
Lampiran 20	Dokumentasi Kegiatan	105
Lampiran 21	Bukti Penyelesaian Administrasi	106
Lampiran 22	Validasi Dosen Pembimbing	107
Lampiran 23	Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository	108
Lampiran 24	Hasil Cek Turnitin	109