

**GAMBARAN KARIES GIGI DAN STATUS GIZI
PADA SISWA KELAS I SDN 9 KESIMAN
TAHUN 2024**



Oleh :

NI PUTU CINDY DEANA KRISNA DEWI
NIM. P07125021002

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2024**

**GAMBARAN KARIES GIGI DAN STATUS GIZI
PADA SISWA KELAS I SDN 9 KESIMAN
TAHUN 2024**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Diploma III
Jurusan Kesehatan Gigi**

Oleh :

**NI PUTU CINDY DEANA KRISNA DEWI
NIM. P07125021002**

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA TIGA
DENPASAR
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN KARIES GIGI DAN STATUS GIZI PADA SISWA KELAS I SDN 9 KESIMAN TAHUN 2024

Oleh :

NI PUTU CINDY DEANA KRISNA DEWI
NIM. P07125021002

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Dr. drg. I A Dewi Kumala Ratih, MM
NIP 196102021985112001

Pembimbing Pendamping



drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes
NIP 196604171992032001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes
NIP 196812311988031004

LEMBAR PENGESAHAN

GAMBARAN KARIES GIGI DAN STATUS GIZI PADA SISWA KELAS I SDN 9 KESIMAN TAHUN 2024

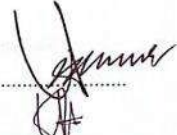
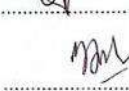
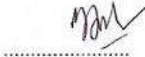
Oleh :

NI PUTU CINDY DEANA KRISNA DEWI
NIM P07125021002

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SENIN
TANGGAL : 29 APRIL 2024

TIM PENGUJI:

- | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------|---|
| 1 | I Made Budi Artawa, S.Si.T,M.Kes | (Ketua Penguji) |  |
| 2 | Ni Ketut Ratmini, S.SiT,MDS | (Anggota Penguji) |  |
| 3 | Dr. drg. I A Dewi Kumala Ratih, MM | (Anggota Penguji) |  |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Nyoman Gejir, S.Si.T.M.Kes
NIP 196812311988031004

DESCRIPTION OF DENTAL CARIES AND NUTRITIONAL STATUS FOR CLASS I STUDENTS OF SDN 9 KESIMAN IN 2024

ABSTRACT

Dental caries is a dental disease that can disrupt a child's nutritional condition, causing problems with nutritional status. Diseased teeth will affect nutritional status through disruption of the chewing mechanism. The general aim of this research is to determine the description of dental caries and nutritional status in class I students of SDN 9 Kesiman in 2024. This type of research is descriptive research with a total of 32 students as respondents, data on dental caries and nutritional status are measured by examining the teeth, body height, weight. The research results showed that the highest percentage of dental caries was in the low category (37,5%), the average dental caries in all students (2,13) was in the medium category, the highest percentage of nutritional status was in the good nutrition category (90,7 %), nutritional status mode (29 students) with nutritional status in the good nutritional category, the highest cross table result is low category dental caries with good nutritional status of (34,4%), the lowest result is very high dental caries with poor nutritional status (6,3%). It can be concluded that of all students who experience dental caries, the highest dental caries is in the low category, and of all students who experience nutritional status, the highest nutritional status is in the good nutrition category.

Keywords: dental caries, nutritional status, and elementary school

GAMBARAN KARIES GIGI DAN STATUS GIZI PADA SISWA KELAS I SDN 9 KESIMAN TAHUN 2024

ABSTRAK

Karies gigi merupakan penyakit gigi yang dapat mengganggu kondisi gizi melalui terganggunya fungsi pengunyahan anak sehingga dapat menyebabkan masalah pada status gizi. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran karies gigi dan status gizi pada siswa kelas I SDN 9 Kesiman Tahun 2024. Jenis penelitian yaitu penelitian deskriptif dengan responden 32 siswa, data karies gigi dan status gizi diukur dengan melakukan pemeriksaan gigi geligi, tinggi badan, berat badan. Hasil penelitian didapatkan persentase karies gigi tertinggi yaitu karies gigi dengan kategori rendah (37,5%), rata-rata karies gigi pada seluruh siswa (2,13) kategori sedang, persentase status gizi tertinggi yaitu dengan kategori gizi baik (90,7%), modus status gizi (29 siswa) dengan kategori gizi baik, hasil persentase karies gigi berdasarkan status gizi tertinggi yaitu karies gigi kategori rendah dengan status gizi baik sebesar (34,4%), hasil terendah karies gigi sangat tinggi dengan status gizi kurang (6,3%). Dapat disimpulkan dari seluruh siswa yang mengalami karies gigi, karies gigi tertinggi yaitu dengan kategori rendah, dan seluruh siswa yang mengalami status gizi, status gizi tertinggi yaitu dengan kategori gizi baik.

Kata kunci : karies gigi, status gizi, dan sekolah dasar

RINGKASAN PENELITIAN
GAMBARAN KARIES GIGI DAN STATUS GIZI
PADA SISWA KELAS I SDN 9 KESIMAN
TAHUN 2024

OLEH : NI PUTU CINDY DEANA KRISNA DEWI

NIM : P07125021002

Karies gigi merupakan penyakit gigi yang dapat mengganggu kondisi gizi anak sehingga dapat menyebabkan masalah pada status gizi. Tingkat konsumsi *macronutrient* dan *micronutrient* tidak hanya berhubungan dengan status gizi tetapi juga dapat berhubungan dengan tingkat keparahan karies gigi anak. Karies gigi ini dapat menyebabkan terganggunya fungsi pengunyahan yang dapat mempengaruhi asupan makan dan status gizi. Gigi yang sakit akan mempengaruhi status gizi melalui terganggunya mekanisme pengunyahan (Rohmawati, 2016).

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran karies gigi dan status gizi pada siswa kelas I SDN 9 Kesiman Tahun 2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan jumlah responden 32 siswa dan penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2024. Data primer diambil langsung diambil langsung dari responden berupa hasil pemeriksaan karies gigi dan status gizi, data sekunder berupa identitas siswa yang meliputi nama dan umur siswa. Data karies gigi diambil dengan melakukan pemeriksaan menggunakan kaca mulut dan sonde, data status gizi diambil dengan melakukan pemeriksaan menggunakan timbangan digital dan alat pengukur tinggi badan.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil mengenai persentase karies gigi dengan kategori sangat tinggi sebanyak 2 siswa (6,3%), kategori tinggi sebanyak 1 siswa (3,1%), kategori sedang sebanyak 6 siswa (18,8%), kategori rendah sebanyak 12 siswa (37,5%), dan kategori sangat rendah sebanyak 11 siswa (34,4%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kategori rendah memiliki persentase paling tinggi yaitu sebanyak 12 siswa (37,5%). Rata-rata karies gigi pada siswa kelas I adalah 2,31 dengan kategori sedang. Hasil pemeriksaan status gizi didapatkan hasil bahwa persentase siswa yang mengalami status gizi dengan kategori gizi buruk yaitu (0%), siswa yang mengalami status gizi dengan kategori

gizi kurang sebanyak 2 siswa (6,25%), siswa yang mengalami status gizi dengan kategori gizi baik sebanyak 29 siswa (90,63), siswa yang mengalami gizi lebih sebanyak 1 siswa (3,13%), siswa yang mengalami status gizi dengan kategori obesitas yaitu (0%). Modus status gizi pada siswa kelas I yaitu sebanyak 29 siswa dengan mayoritas status gizi dengan kategori gizi baik. Hasil persentase karies gigi berdasarkan status gizi pada siswa SDN 9 Kesiman tahun 2024 menunjukkan bahwa siswa yang mengalami karies gigi sangat tinggi dengan status gizi kurang sebanyak 2 siswa (6,3%), siswa yang mengalami karies gigi tinggi dengan status gizi baik sebanyak 1 siswa (3,11%), siswa yang mengalami karies gigi sedang dengan status gizi baik sebanyak 6 siswa (18,8%), siswa yang mengalami karies gigi rendah dengan status gizi baik sebanyak 11 siswa (34,4%), siswa yang mengalami karies gigi rendah dengan status gizi lebih sebanyak 1 siswa (3,1%), siswa yang mengalami karies gigi sangat rendah dengan status gizi baik sebanyak 11 siswa (34,4%).

Simpulan hasil penelitian ini persentase karies gigi tertinggi yaitu dengan kategori rendah, rata-rata karies gigi pada seluruh siswa yaitu dengan kategori sedang. Persentase status gizi tertinggi yaitu status gizi dengan kategori gizi baik. Modus status gizi pada siswa yaitu siswa dengan mayoritas status gizi kategori gizi baik. Hasil persentase karies gigi berdasarkan status gizi menunjukkan hasil tertinggi terdapat pada karies gigi kategori rendah dengan status gizi baik dan hasil terendah yaitu karies gigi kategori sangat tinggi dengan status gizi kurang.

Peneliti dapat memberikan saran kepada siswa kelas I SDN 9 Kesiman, yaitu : diharapkan kepada siswa kelas I SDN 9 Kesiman agar tetap dapat meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan cara mencari informasi mengenai kesehatan gigi dan mulut di media elektronik maupun buku serta menyikat gigi dengan cara yang benar dan waktu yang tepat, serta menjaga kesehatan gigi dan mulut lebih baik lagi agar terhindar dari penyakit karies gigi, diharapkan kepada siswa kelas I SDN 9 Kesiman yang memiliki karies gigi agar dapat melakukan perawatan karies gigi dipelayanan kesehatan, diharapkan kepada siswa kelas I SDN 9 Kesiman agar tetap menjaga pola makan yang sehat agar terhindar dari masalah gizi, dalam upaya meningkatkan pemahaman mengenai karies gigi dan status gizi pada siswa SDN 9 Kesiman, pihak sekolah diharapkan

bekerja sama dengan pihak puskesmas, diharapkan kepada tenaga kesehatan setempat, untuk meningkatkan upaya promotif seperti melakukan penyuluhan untuk meningkatkan kesadaran siswa terhadap menjaga kesehatan gigi dan mulutnya, serta gizinya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul **"Gambaran Karies Gigi dan Status Gizi pada Siswa Kelas I SDN 9 Kesiman Tahun 2024"** tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa diselesaikannya karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehubungan dengan hal tersebut penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kp., Ns., S.Tr.Keb, M.Kes selaku direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Nyoman Gejir, S.Si.T.,M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar.
3. Ibu Dr. drg I A Dewi Kumala Ratih, MM selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah tepat dengan waktunya.
4. Ibu drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti M.Kes selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah tepat dengan waktunya.
5. Bapak I Putu Agus Sucipta Ariawan, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN 9 Kesiman yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN 9 Kesiman.
6. Siswa kelas I SDN 9 Kesiman yang telah bersedia menjadi responden dalam karya tulis ilmiah ini.

7. Kedua orang tua saya, Bapak Alm. I Gede Awan Yudiarta, SH yang sangat mendukung saya untuk melanjutkan pendidikan di Jurusan Kesehatan Gigi, Ibu Ni Made Mariani yang telah memberikan kasih sayang, dukungan material, motivasi, serta memberikan doa selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.
8. Kepada kakek, nenek yang hingga detik ini selalu memberikan dukungan moral dan material, selama proses penyusunan karya tulis ilmiah.
9. Kepada para sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam keadaan apapun kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis, maka dari itu penulis menerima semua kritikan dan saran yang membangun demi kelancaran dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.

Denpasar, 01 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
RINGKASAN PENELITIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
TABEL GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan umum.....	4
2. Tujuan khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat teoritis.....	5
2. Manfaat praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Karies Gigi.....	6
B. Status Gizi.....	17
C. Sekolah Dasar.....	32
BAB III KERANGKA KONSEP.....	34
A. Kerangka Konsep.....	34
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	35
1. Variabel penelitian.....	35
2. Definisi operasional.....	35

BAB IV METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Alur Penelitian.....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
1. Tempat penelitian.....	37
2. Waktu penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel.....	38
1. Unit analisis.....	38
2. Populasi penelitian.....	38
3. Sampel penelitian.....	38
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Jenis data yang dikumpulkan.....	38
2. Cara pengumpulan data.....	39
3. Instrumen pengumpulan data.....	39
F. Pengelolaan dan Analisis Data.....	39
1. Pengolahan data.....	39
2. Analisis data.....	40
G. Etika Penelitian.....	42
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil.....	44
B. Pembahasan.....	51
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Persentase karies gigi.....	9
Tabel 2.	Kode Status Gigi Geligi.....	16
Tabel 3.	Kategori Karies Gigi.....	17
Tabel 4.	Standar Indeks Massa Tubuh menurut (IMT/U) Anak Laki-laki Umur 5-18 Tahun.....	24
Tabel 5.	Standar Indeks Massa Tubuh menurut (IMT/U) Anak Perempuan Umur 5-18 Tahun.....	28
Tabel 6.	Kategori Status Gizi.....	31
Tabel 7.	Definisi Operasional.....	35
Tabel 8.	Distribusi persentase karies gigi pada siswa SDN 9 Kesiman dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah tahun 2024.....	45
Tabel 9.	Rata-rata karies gigi pada siswa kelas I SDN 9 Kesiman Tahun 2024.....	46
Tabel 10.	Distribusi persentase status gizi pada siswa kelas I SDN 9 Kesiman dengan kriteria gizi buruk, gizi kurang, gizi baik, gizi lebih dan obesitas Tahun 2024.....	46
Tabel 11.	Persentase karies gigi pada siswa kelas I SDN 9 Kesiman yang mengalami status gizi dengan kriteria gizi buruk, gizi kurang, gizi baik, gizi lebih, obesitas tahun 2024.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Proses Terjadinya Karies Gigi.....	10
Gambar 2.	Kerangka Konsep Gambaran Karies Gigi dan Status Gizi pada Siswa Kelas I SDN 9 Kesiman Tahun 2024.....	34
Gambar 3.	Alur Penelitian.....	37
Gambar 4.	Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Jadwal Penelitian.....	60
Lampiran 2.	Blanko Karies Gigi dan Status Gizi.....	61
Lampiran 3.	Tabel Induk.....	62
Lampiran 4.	Informed Consent Lembar Penjelasan Penelitian.....	64
Lampiran 5.	Informed Consent Lembar Persetujuan menjadi Responden.....	65
Lampiran 6.	Dokumentasi Kegiatan.....	66
Lampiran 7.	Pengajuan etik.....	67
Lampiran 8.	Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository.....	69
Lampiran 9.	Bimbingan Siak.....	70
Lampiran 10.	Hasil Turtinin.....	71