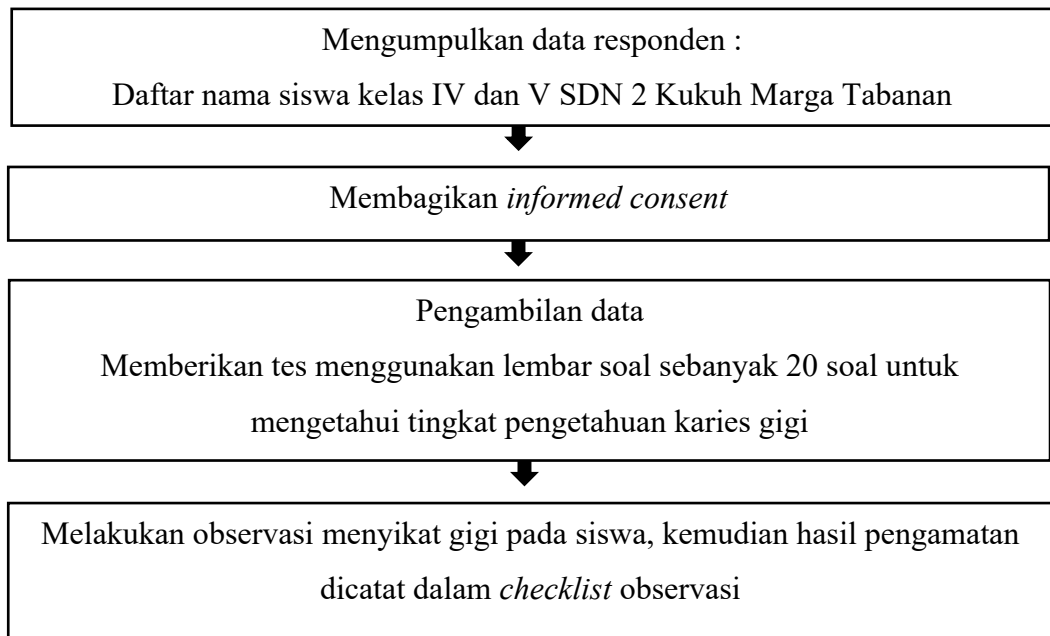


BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan desain survei. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif.

B. Alur Penelitian



Gambar 2. Alur Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi dan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas IV dan V SDN 2 Kukuh Marga Tabanan Tahun 2024.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 2 Kukuh Marga Tabanan.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April tahun 2024.

D. Populasi dan Sampel

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang karies gigi dan keterampilan menyikat gigi pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Kukuh Marga Tabanan tahun 2024.

2. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V SDN 2 Kukuh Marga Tabanan yang berjumlah 37 siswa, yang terdiri dari 21 siswa kelas IV dan 16 siswa kelas V.

3. Sampel

Penelitian ini tidak menggunakan sampel, tetapi menggunakan total populasi sebanyak 37 siswa, dengan kriteria inklusi dan eksklusi sebagai berikut :

a. Kriteria inklusi :

- 1) Seluruh siswa yang hadir pada saat penelitian.
- 2) Siswa yang bersedia menjadi responden.

b. Kriteria eksklusi :

- 1) Siswa yang tidak hadir saat penelitian.
- 2) Siswa yang tidak bersedia menjadi responden.

E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Pengumpulan data primer diambil langsung oleh peneliti melalui tes untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang karies gigi pada siswa, dan observasi untuk mengetahui keterampilan menyikat gigi pada siswa. Data sekunder yaitu daftar nama siswa kelas IV dan V SDN 2 Kukuh Marga Tabanan tahun 2024.

2. Teknik pengumpulan data

Data tingkat pengetahuan tentang karies dikumpulkan dengan cara memberikan lembar soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal dengan 4 pilihan jawaban. Setiap pertanyaan dikerjakan dalam waktu maksimal 1 menit, jadi siswa kelas IV dan V diberikan waktu 20 menit untuk menjawab seluruh pertanyaan. Data keterampilan menyikat gigi dikumpulkan dengan cara melakukan observasi menyikat gigi pada siswa, kemudian hasil pengamatan dicatat dalam *checklist* observasi.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrument yang digunakan untuk pengumpulan data adalah :

- a. Data pengetahuan tentang karies gigi dikumpulkan dengan menggunakan tes dalam bentuk lembar soal.
- b. Data keterampilan menyikat gigi dikumpulkan dengan menggunakan lembar *checklist* observasi.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Pengolahan data secara manual melalui beberapa langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Pemeriksaan data atau *screening*
 - 1) Pemeriksaan hasil lembar soal
 - 2) Pemeriksaan hasil lembar *checklist* observasi
- b. Pengkodean (*coding*) adalah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode sebagai berikut :
 - 1) Jawaban benar : 1
 - 2) Jawaban salah : 0
- c. Pemindahan (*tabulating*) adalah memasukkan data yang telah *decoding* ke dalam tabel induk.

2. Analisis data

Data yang telah terkumpul dan disajikan berdasarkan pengelompokan sesuai dengan jenis data kemudian dianalisis secara statistik dengan analisis univariat digunakan untuk mengetahui frekuensi dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul. Adapun rumus yang digunakan sebagai berikut :

- a. Frekuensi siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang karies gigi dengan kategori baik, cukup, dan kurang.
- b. Rata- rata tingkat pengetahuan tentang karies gigi

$$= \frac{\sum \text{nilai pengetahuan seluruh siswa}}{\sum \text{seluruh siswa}}$$

c. Frekuensi siswa yang memiliki tingkat keterampilan menyikat gigi dengan kategori sangat baik, baik, cukup, perlu bimbingan.

d. Rata- rata tingkat keterampilan menyikat gigi

$$= \frac{\sum \text{nilai keterampilan menyikat gigi seluruh siswa}}{\sum \text{seluruh siswa}}$$

e. Frekuensi siswa yang tingkat memiliki keterampilan menyikat gigi dengan kategori sangat baik, baik, cukup dan perlu bimbingan berdasarkan tingkat pengetahuan tentang karies gigi dengan kategori baik, cukup dan kurang.

G. Etika Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan memperhatikan etika penelitian. Prinsip etik diterapkan dalam kegiatan penelitian dimulai dari penyusunan proposal hingga penelitian ini dipublikasikan (Notoatmodjo, 2018).

1. Persetujuan (*inform consent*)

Prinsip yang harus dilakukan sebelum mengambil data atau wawancara kepada subjek adalah didahulukan meminta persetujuannya. Sebelum melakukan penelitian, peneliti memberikan lembar persetujuan (*inform consent*) kepada responden yang diteliti, dan responden menandatangani setelah membaca dan memahami isi dari lembar persetujuan dan bersedia mengikuti kegiatan penelitian. Peneliti tidak memaksa responden yang menolak untuk diteliti dan menghormati keputusan responden. Responden diberi kebebasan untuk ikut serta ataupun mengundurkan diri dari keikutsertaannya.

2. Tanpa nama (*anonymity*)

Etika penelitian yang harus dilakukan peneliti adalah prinsip *anonymity*. Prinsip ini dilakukan dengan cara tidak mencantumkan nama responden pada hasil penelitian, tetapi responden diminta untuk mengisi inisial dari namanya dan semua kuesioner yang telah terisi hanya akan diberi nomer kode yang tidak bisa digunakan untuk mengidentifikasi identitas responden. Apabila penelitian ini di publikasikan, tidak ada satu identifikasi yang berkaitan dengan responden yang dipublikasikan.

3. Kerahasiaan (*confidentiality*)

Prinsip ini dilakukan dengan tidak mengemukakan identitas dan seluruh data atau informasi yang berkaitan dengan responden kepada siapapun. Peneliti menyimpan data di tempat yang aman dan tidak terbaca oleh orang lain. Setelah penelitian selesai dilakukan maka peneliti akan memusnahkan seluruh informasi.