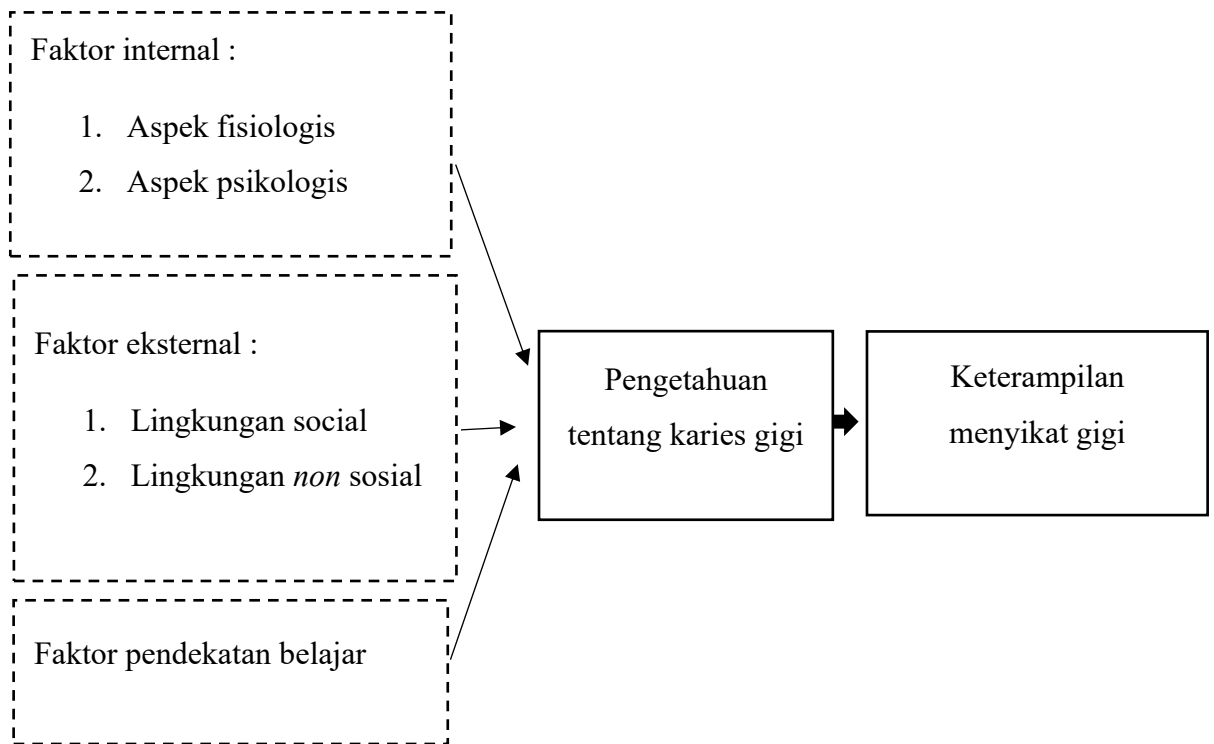


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2015), pengetahuan dipengaruhi oleh tiga faktor yaitu faktor internal yang meliputi aspek fisiologis dan psikologis, faktor eksternal yang meliputi lingkungan sosial dan lingkungan *non* sosial, dan faktor pendekatan belajar. Berdasarkan teori di atas maka dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan :

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi dan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas IV dan V SDN 2 Kukuh Marga Tabanan Tahun 2024.

B. Variabel penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah pengetahuan tentang karies gigi dan keterampilan menyikat gigi pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Kukuh Marga Tabanan tahun 2024.

2. Definisi operasional

Tabel 2
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Pengetahuan tentang karies gigi	Kemampuan responden dalam menjawab soal-soal yang diberikan peneliti dengan kriteria tingkat pengetahuan karies gigi menurut Arikunto (2013) dibagi menjadi tiga tingkatan yaitu : a. Baik : nilai 76- 100 b. Cukup : nilai 56- 75 c. Kurang : nilai < 56	Tes dalam bentuk lembar soal	Ordinal
2	Keterampilan dalam menyikat gigi	Kemampuan responden dalam menyikat gigi setiap hari dengan alat dan bahan, waktu, frekuensi dan cara menyikat gigi yang benar dengan kriteria menurut Kemendikbud (2013) dibagi menjadi empat yaitu :	Wawancara dan Observasi dengan <i>checklist</i>	Ordinal

1	2	3	4	5
		a. Sangat baik : 80 – 100		
		b. Baik : 70 -79		
		c. Cukup : 60 -69		
		d Perlu bimbingan : < 60		