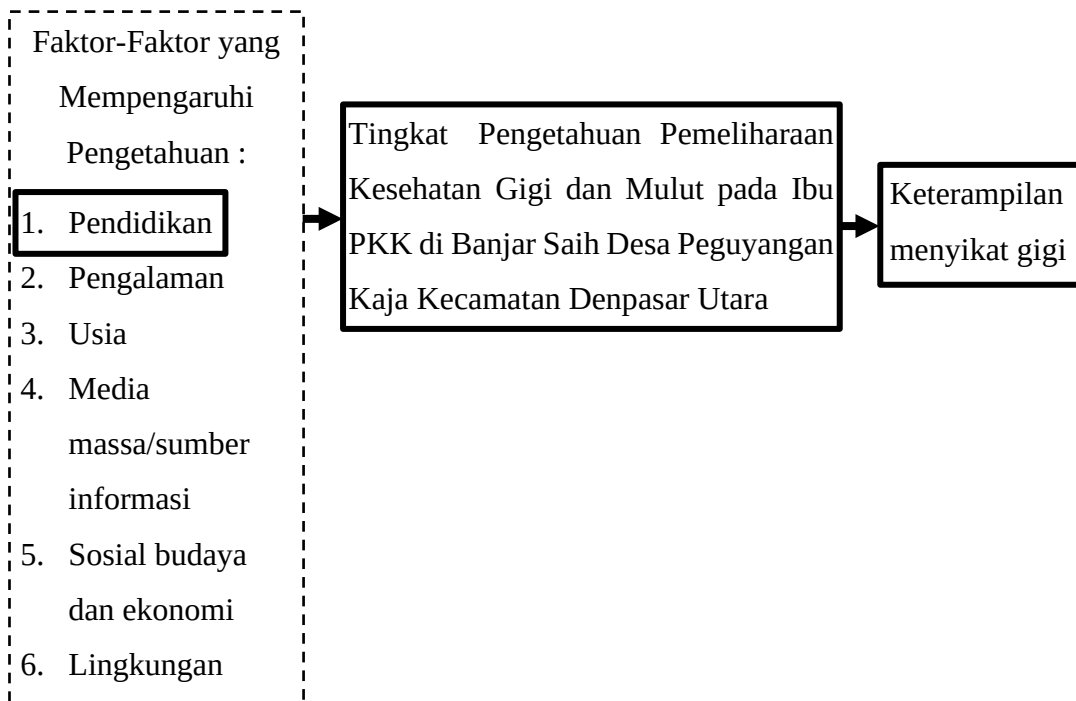


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Fitriani (dalam Yuliana, 2017) pengetahuan dipengaruhi beberapa faktor, yaitu : pendidikan, media massa/sumber informasi, sosial budaya dan ekonomi, lingkungan, pengalaman, serta usia. Berdasarkan tinjauan pustaka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan:

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1 : Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Ibu PKK Di Banjar Saih Desa Peguyangan Kaja Kecamatan Denpasar Utara Tahun 2024.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel

Berdasarkan kerangka konsep di atas dapat ditetapkan variable penelitian adalah Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Ibu PKK di Banjar Saih Desa Peguyangan Kaja Kecamatan Denpasar Utara Tahun 2024.

2. Definisi Operasional

Tabel 1

Definisi Operasional Variabel

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4
Pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan responden dalam menjawab setiap pertanyaan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut, kriteria penilaian menurut Nursalam (2016) yaitu : 1. Baik : 76-100 2. Cukup : 56-75 3. Kurang : < 56	Kuesioner	Ordinal
Pendidikan	Jenjang pendidikan formal yang telah ditempuh oleh setiap ibu PKK berdasarkan ijazah terakhir yang dimiliki. Menurut UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun (dalam Nur Kholis, 2014) tentang sistem pendidikan nasional, bahwa pendidikan formal di Indonesia meliputi empat jenjang yaitu : 1. SD 2. SMP 3. SMA/ SMK/ MA/ MAK 4. Diploma dan Sarjana	Kuesioner	Ordinal

Keterampilan menyikat gigi	Kemampuan responden dalam mempraktikan cara menyikat gigi yang benar dengan simulasi menggunakan phantom, kriteria penilaian menurut Kemendikbud (2013) yaitu: a. Sangat baik : nilai 80-100 b. Baik : nilai 70-79 c. Cukup : nilai 60-69 d. Perlu bimbingan : nilai <60	Observasi dan wawancara	Ordinal
----------------------------	--	-------------------------	---------