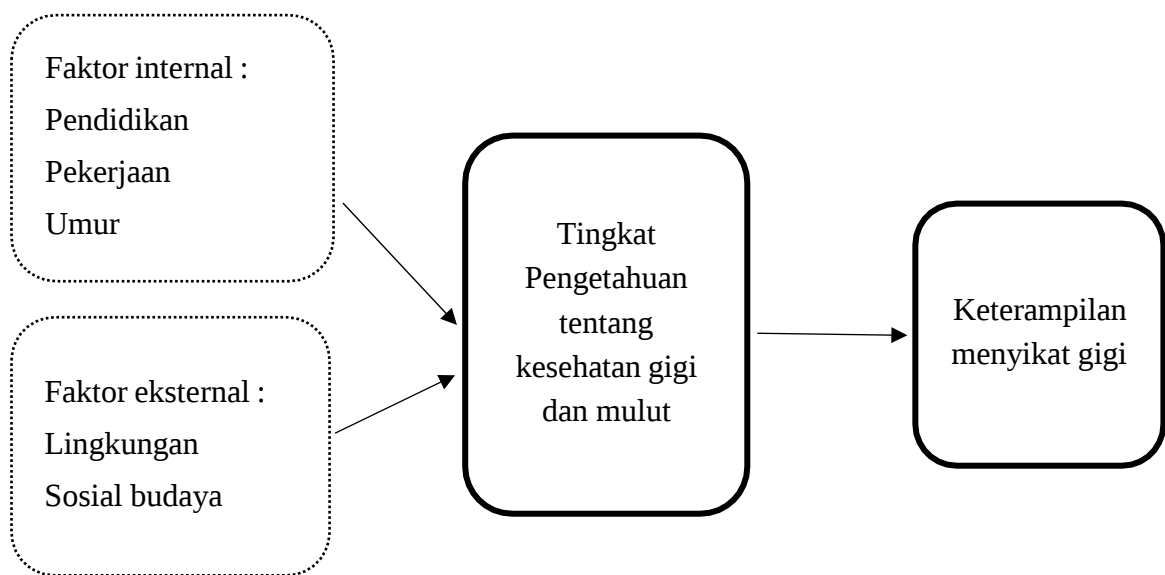


BAB III KERANGKA KONSEP

Menurut Notoatmodjo (2010), faktor-faktor yang berdampak pada pengetahuan ada dua yaitu faktor internal (pendidikan, profesi, serta usia) dan faktor eksternal (lingkungan serta sosial budaya).



Keterangan :  : Variabel diteliti
 : Variabel tidak diteliti

Gambar 1 : Kerangka Konsep Gambaran Kesehatan Gigi dan Mulut serta Keterampilan menyikat gigi pada siswa SDN 10 Pedungan tahun 2024.

Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Gambaran Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut serta Keterampilan Menyikat Gigi pada Siswa Kelas IV SDN 10 Pedungan.

2. Definisi Operasional variabel

Diketahui variabel penelitian dan definisi operasional dari penelitian ini seperti tabel 1 dibawah ini:

Tabel 1
Tabel Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Pengetahuan Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.	Keahlian responden di dalam menjawab soal – soal tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Penilaian dikategorikan menuruttingkat pengetahuan dengan kriteria: Baik : 76-100 Cukup : 56-75 Kurang : <55	Menggunakan soal	Ordinal

1	2	3	4	5
2	Keterampilan menyikat gigi	Keahlian responden mempraktekan cara menyikat gigi dengan cara demonstrasi secara langsung pada kriteria menjadi: Sangat baik : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Perlu bimbingan : <60	Observasi, demonstrasi dan wawancara	Ordinal