

**KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN
SESUDAH DIBERIKAN VIDEO ANIMASI CARA
MENYIKAT GIGI PADA SISWA
KELAS V SDN 3 SESETAN
TAHUN 2024**



Oleh:
NI KADEK SRI WIDIANTARI
NIM. P07125021016

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2024**

**KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN
SESUDAH DIBERIKAN VIDEO ANIMASI CARA
MENYIKAT GIGI PADA SISWA
KELAS V SDN 3 SESETAN
TAHUN 2024**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah
Jurusan Kesehatan Gigi
Program Diploma III**

**Oleh:
NI KADEK SRI WIDIANTARI
NIM. P07125021016**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

**KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN
SESUDAH DIBERIKAN VIDEO ANIMASI CARA
MENYIKAT GIGI PADA SISWA
KELAS V SDN 3 SESETAN
TAHUN 2024**

OLEH:

NI KADEK SRI WIDIANTARI
NIM. P07125021016

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :



Ni Ketut Ratmini, S.SiT., MDSc
NIP: 196509091985032001



I Nyoman Gejir, S.SiT., M.Kes
NIP. 196812311988031004

MENGETAHUI :

**KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Nyoman Gejir, S.SiT., M.Kes
NIP. 196812311988031004

KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL :
KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN
SESUDAH DIBERIKAN VIDEO ANIMASI CARA
MENYIKAT GIGI PADA SISWA
KELAS V SDN 3 SESETAN
TAHUN 2024

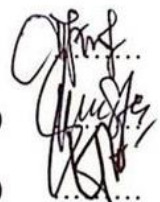
Oleh:
NI KADEK SRI WIDIANTARI
NIM. P07125021016

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SENIN

TANGGAL : 29 APRIL 2024

TIM PENGUJI :

- | | | |
|---|-------------------|---|
| 1. drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes | (Ketua Penguji) |  |
| 2. A.A Gede Agung, SKM., M.Kes | (Anggota Penguji) | |
| 3. Ni Ketut Ratmini, S.Si.T., MDSc | (Anggota Penguji) | |

MENGETAHUI:
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Nyoman Gejir, S.SiT., M.Kes
NIP. 196812311988031004

**TOOTH BRUSHING SKILLS BEFORE AND AFTER BEING GIVEN AN
ANIMATED VIDEO ON HOW TO BRUSH YOUR TEETH
BRUSHING TEETH IN STUDENTS
CLASS V SDN 3 SESETAN
YEAR 2024**

ABSTRACT

Students' skills about brushing teeth will affect good or bad oral hygiene. Some students do not understand or do not know how to brush their teeth properly and how long to brush their teeth. Children usually have a tendency to brush their teeth only on certain parts such as the labial of the anterior teeth and the occlusal surface of the lower molar teeth. This study aims to determine the skills of brushing teeth before and after being given an animated video on how to brush teeth. The research method is descriptive research with the number of respondents, namely 36 fifth grade students of SDN 3 Sasetan. The results of the study of tooth brushing skills before being given an animated video on how to brush teeth with criteria needing guidance 55.56%, while after being given an animated video on how to brush the teeth the respondents experienced an increase with excellent criteria 100%. Based on this study it can be concluded that before being given an animated video on how to brush teeth, respondents were still many in the criteria needing guidance, while after being given an animated video on how to brush teeth in grade V students of SDN 3 Sasetan increased to 100% very good. The conclusion based on gender before being given an animated video on how to brush teeth, male respondents are still many in the criteria need guidance, while after being given an animated video on how to brush teeth in male and female students has increased to 100% very good.

Keywords: skills, tooth brushing, animated video, elementary school students

**KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN
SESUDAH DIBERIKAN VIDEO ANIMASI CARA
MENYIKAT GIGI PADA SISWA
KELAS V SDN 3 SESETAN
TAHUN 2024**

ABSTRAK

Keterampilan siswa tentang menyikat gigi akan mempengaruhi baik atau buruknya kebersihan gigi dan mulut. Beberapa siswa belum memahami atau tidak tahu cara menyikat gigi yang baik dan benar dan lamanya menyikat gigi. Anak-anak biasanya mempunyai kecenderungan untuk menyikat gigi hanya pada bagian-bagian tertentu saja seperti *labial gigi anterior* dan permukaan *oklusal gigi molar* bawah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan video animasi cara menyikat gigi. Penelitian ini yaitu penelitian *deskriptif* dengan desain survey. Jumlah responden 36 siswa kelas V SDN 3 Sasetan. Hasil penelitian keterampilan menyikat gigi sebelum diberikan video animasi cara menyikat gigi dengan kriteria perlu bimbingan 55,56%, sedangkan sesudah diberikan video animasi cara menyikat gigi responden mengalami peningkatan dengan kriteria sangat baik 100%. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sebelum diberikan video animasi cara menyikat gigi, responden masih banyak pada kriteria perlu bimbingan, sedangkan sesudah diberikan video animasi cara menyikat gigi, siswa kelas V SDN 3 Sasetan mengalami peningkatan menjadi 100% sangat baik. Kesimpulan berdasarkan jenis kelamin sebelum diberikan video animasi cara menyikat gigi, responden laki-laki masih banyak pada kriteria perlu bimbingan, sedangkan sesudah diberikan video animasi cara menyikat gigi pada siswa laki-laki dan perempuan mengalami peningkatan menjadi 100% sangat baik.

Kata kunci: keterampilan menyikat gigi, video animasi, siswa SD

RINGKASAN PENELITIAN

KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN VIDEO ANIMASI CARA MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V SDN 3 SESETAN TAHUN 2024

Oleh : Ni Kadek Sri Widianteri (P07125021016)

Cara menyikat gigi merupakan hal yang perlu diperhatikan, banyak anak yang masih salah dalam memperagakan cara menyikat gigi. Anak- anak biasanya mempunyai kecenderungan untuk menyikat gigi hanya pada bagian-bagian tertentu saja seperti *labial gigi anterior* dan permukaan *oklusal gigi molar* bawah. Terdapat berbagai teknik menyikat gigi yang telah diperkenalkan dan teknik menyikat gigi yang baik dan benar adalah dengan teknik kombinasi *horizontal* dan memutar yang sering disebut teknik *fones*. Dalam pelaksanaanya, teknik ini membutuhkan keterampilan untuk melakukannya

Keterampilan siswa tentang menyikat gigi akan mempengaruhi baik atau buruknya kebersihan gigi dan mulut. Beberapa siswa belum memahami atau tidak tahu cara menyikat gigi yang baik dan benar dan lamanya menyikat gigi. Siswa hanya sebatas memahami menyikat gigi yang penting gigi sudah disikat. Siswa kurang memahami bahwa menyikat gigi harus memperhatikan gerakan menyikat gigi pada setiap permukaan gigi. Terjadinya suatu perilaku karena adanya dorongan dalam diri seseorang yang dikarenakan pengetahuan tentang bagaimana cara melakukannya, dorongan untuk melakukan yang disadari dengan kebutuhan yang dirasakan dan sarana yang tersedia untuk mempraktekannya.

Berdasarkan uraian diatas, maka dirumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut yaitu : “Bagaimanakah Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Video Animasi Menyikat Gigi Pada Siswa SDN 3 Seseetan Tahun 2024?”.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan video animasi menyikat gigi pada siswa kelas V SDN 3 Seseetan Tahun 2024 dan berdasarkan jenis kelamin.

Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif yakni dengan mengamati keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan video animasi cara menyikat gigi pada siswa kelas V SDN 3 Sesetan.

. Responden yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 36 siswa kelas V SDN 3 Sesetan. Penelitian ini tidak menggunakan sampel namun menggunakan total populasi yaitu 36 siswa yang memenuhi kriteria inklusi dengan kondisi sehat dan bersedia menjadi sampel penelitian.

Pada penelitian ini, jenis data yang dikumpulkan adalah data primer dan data sekunder yang dimana data sekunder yang digunakan yaitu data identitas siswa kelas V SD N 3 Sesetan dan data primer yang berupa data perilaku keterampilan menyikat gigi dan gerakan - gerakan menyikat gigi yang baik dan benar pada siswa kelas V SDN 3 Sesetan Denpasar Selatan.

Hasil penelitian keterampilan menyikat gigi sebelum diberikan video animasi cara menyikat gigi, sebagian besar responden dengan kriteria perlu bimbingan 55,56%. Sedangkan keterampilan menyikat gigi sesudah diberikan video animasi cara menyikat gigi, responden mengalami peningkatan dengan 100% kriteria sangat baik. Keterampilan menyikat gigi berdasarkan jenis kelamin sebelum diberikan video animasi cara menyikat gigi, lebih banyak siswa laki-laki 33,33% dengan kriteria perlu bimbingan dan sesudah diberikan video animasi cara menyikat gigi, responden laki-laki dan perempuan mengalami peningkatan dengan 100% kriteria sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa sebelum diberikan video animasi cara menyikat gigi, responden masih banyak pada kriteria perlu bimbingan, sedangkan sesudah diberikan video animasi cara menyikat gigi pada siswa kelas V SDN 3 Sesetan mengalami peningkatan menjadi 100% sangat baik.

Keterampilan menyikat gigi berdasarkan jenis kelamin dapat disimpulkan bahwa sebelum diberikan video animasi cara menyikat gigi, responden laki-laki masih banyak pada kriteria perlu bimbingan, sedangkan sesudah diberikan video animasi cara menyikat gigi pada siswa laki-laki dan perempuan mengalami peningkatan menjadi 100% sangat baik.

Berdasarkan simpulan di atas maka penulis dapat memberikan saran pada siswa kelas V SDN 3 Sesetan mempertahankan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut dengan cara mencari informasi-informasi internet, artikel -artikel maupun video-video yang menjelaskan tentang kesehatan gigi dan mulut sekaligus mempertahankan cara menyikat gigi yang baik dan benar dengan menyikat gigi 2x sehari pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur dengan waktu 2 menit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Video Animasi Cara Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas V SDN 3 Sasetan Tahun 2024”** dengan baik. Karya Tulis Ilmiah ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan mata kuliah Karya Tulis Ilmiah program Diploma III Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, telah mendapat bimbingan dan saran dari berbagai pihak karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kp.,Ns.,S.Tr.Keb,M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Nyoman Gejir, S.SiT.,M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar sekaligus selaku Pembimbing Pendamping yang senantiasa memberikan bimbingan, masukan dan saran sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Ni Ketut Ratmini, S.SiT.,MDS Sc selaku Pembimbing Utama yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini,
4. Siswa - Siswi Kelas V SDN 3 Sasetan Denpasar Selatan yang bersedia menjadi responden dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi,

dorongan, dan semangat untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Teman-teman Jurusan Kesehatan Gigi Angkatan ke XXIV yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat sehingga terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa, Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan dalam perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Perilaku	6
1. Definisi perilaku.....	6
2. Definisi perilaku kesehatan.....	6
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi perilaku.....	6
4. Jenis – jenis perilaku	7
5. Bentuk – bentuk perilaku	8
6. Perilaku menyikat gigi	8
B. Keterampilan.....	9
1. Definisi keterampilan.....	9
2. Keterampilan menyikat gigi.....	9
C. Media	9
1. Definisi media	9

2. Jenis - jenis media	9
3. Definisi video animasi	10
D. Animasi	11
1. Definisi animasi	11
2. Jenis-jenis animasi	11
E. Menyikat Gigi	12
1. Definisi menyikat gigi.....	12
2. Tujuan menyikat gigi	13
3. Frekuensi menyikat gigi.....	13
4. Waktu menyikat gigi	14
5. Peralatan menyikat gigi.....	14
6. Cara menyikat gigi.....	16
7. Merawat sikat gigi.....	16
8. Akibat tidak menyikat gigi.....	17
F. Jenis Kelamin.....	18
1. Definisi jenis kelamin	18
2. Perbedaan jenis kelamin dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut.....	18
BAB III KERANGKA KONSEP	19
A. Kerangka Konsep.....	19
B. Variabel dan Definisi Operasional	20
BAB IV METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Alur Penelitian	21
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
D. Unit Analisis dan Responden Penelitian	22
E. Populasi dan Sampel Penelitian	22
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	23
G. Pengolahan Data dan Analisis Data	23
H. Etika Penelitian	26
BAB V PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	28
1. Kondisi lokasi penelitian.....	28

2. Karakteristik subyek penelitian.....	29
3. Hasil penelitian berdasarkan variabel penelitian	29
4. Hasil analisis data	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian	39
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Variabel dan Definisi Operasional.....	20
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Diberikan Video Animasi Cara Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas V SDN 3 Sesetan Tahun 2024	30
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Keterampilan Menyikat Gigi Sesudah Diberikan Video Animasi Cara Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas V SDN 3 Sesetan Tahun 2024	30
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Diberikan Video Animasi Cara Menyikat Gigi Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas V SDN 3 Sesetan Tahun 2024	31
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Keterampilan Menyikat Gigi Sesudah Diberikan Video Animasi Cara Menyikat Gigi Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas V SDN 3 Sesetan Tahun 2024	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	19
Gambar 2. Alur Penelitian	21
Gambar 3. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas V SDN 3 Sesetan Tahun 2024.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Video Animasi Cara Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas V SDN 3 Sesetan Tahun 2024

Lampiran 2. Lembar Observasi Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Video Animasi Cara Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas V SDN 3 Sesetan Tahun 2024.

Lampiran 3. Tabel Induk Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Video Animasi Cara Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas V SDN 3 Sesetan Tahun 2024

Lampiran 4. *Informed Consent*

Lampiran 5. Dokumentasi

Lampiran 6. Persetujuan Etik

Lampiran 7. Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository

Lampiran 8. Hasil Bimbingan Siak

Lampiran 9. Hasil Turnitin n