

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN
SESUDAH PENYULUHAN MENGGUNAKAN
MEDIA ANIMASI PADA SISWA KELAS
I DAN II DI SDN 2 GUNAKSA
TAHUN 2024**



**Oleh :
KOMANG PUTRI SARASWATI
NIM. P07125021015**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2024**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN
SESUDAH PENYULUHAN MENGGUNAKAN
MEDIA ANIMASI PADA SISWA KELAS
I DAN II DI SDN 2 GUNAKSA
TAHUN 2024**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Diploma III
Jurusan Kesehatan Gigi**

**Oleh:
KOMANG PUTRI SARASWATI
NIM. P07125021015**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI PADA SISWA KELAS I DAN II DI SDN 2 GUNAKSA TAHUN 2024

Oleh:

KOMANG PUTRI SARASWATI
NIM. P07125021015

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :



drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes
NIP. 196604171992032001



Ni Wayan Arini, S.SiT., M.Kes
NIP. 196412311985032012

MENGETAHUI:

KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Nyoman Gejir, S.SiT., M.Kes
NIP. 196812311988031004

KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL :
GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN
SESUDAH PENYULUHAN MENGGUNAKAN
MEDIA ANIMASI PADA SISWA KELAS
I DAN II DI SDN 2 GUNAKSA
TAHUN 2024

Oleh:
KOMANG PUTRI SARASWATI
NIM. P07125021015

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SENIN

TANGGAL : 29 APRIL 2024

TIM PEMBIMBING SEMINAR :

- | | | |
|---|-------------------|---|
| 1. Ni Ketut Ratmini, S.Si.T., MDSc | (Ketua Penguji) |  |
| 2. I Nyoman Gejir, S.SiT., M.Kes | (Anggota Penguji) | |
| 3. drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes | (Anggota Penguji) | |

MENGETAHUI:
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Nyoman Gejir, S.SiT., M.Kes
NIP. 196812311988031004

*THE DESCRIPTION OF THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT DENTAL
AND ORAL HEALTH BEFORE AND AFTER COUNSELING
WITH ANIMATION MEDIA FOR STUDENTS
OF 1st AND 2nd GRADE AT SDN 2 GUNAKSA
IN 2024*

ABSTRACT

Children in the educational phase are a vulnerable group to experience dental and oral health disorders due to their lack of knowledge and awareness to maintain their own dental health at this stage. One of the ways improve the knowledge is through health counseling. The purpose of this research is to determine the level of knowledge of students about dental and oral health before and after counseling using animation media on students of 1st and 2nd grade at SDN 2 Gunaksa in 2024. This type of research is a descriptive research with the number 48 respondents, this research has been conducted in April 2024. The types of data used in this research are primary data and secondary data. The data collection method is through pre-test sheets before counseling, then counseling is given using animation media and post-test sheets after counseling which is then analyzed using univariate analysis. The research results shows that the percentage of students' knowledge about dental and oral health before counseling is highest at 37.50% in the good category and increases to 100% in the excellent category after counseling. The average level of knowledge before counseling is 62.08 with a sufficient category, increases to 89.79 with an excellent category after counseling. The conclusion of this study is that counseling using animation media can improve knowledge about dental and oral health.

Keywords: knowledge; counseling; animation media.

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI
DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN
MENGUNAKAN MEDIA ANIMASI PADA SISWA
KELAS I DAN II DI SDN 2 GUNAKSA
TAHUN 2024

ABSTRAK

Anak usia sekolah adalah kelompok yang rentan mengalami gangguan kesehatan gigi dan mulut karena kurangnya pengetahuan dan kesadaran anak pada usia ini untuk memelihara kesehatan giginya sendiri. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan yaitu dengan penyuluhan kesehatan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media animasi pada siswa kelas I dan II di SDN 2 Gunaksa tahun 2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan jumlah responden sebanyak 48 siswa, penelitian ini dilakukan pada bulan April 2024. Jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data yaitu melalui lembar *pre-test* sebelum penyuluhan, kemudian diberikan penyuluhan menggunakan media animasi dan *post-test* sesudah penyuluhan yang kemudian dianalisis menggunakan analisis univariat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase tingkat pengetahuan siswa tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum penyuluhan persentase paling tinggi dengan kategori baik berjumlah 37,50% dan meningkat menjadi kategori sangat baik berjumlah 100% sesudah penyuluhan. Rata-rata tingkat pengetahuan sebelum penyuluhan yaitu 62,08 dengan kategori cukup, meningkat menjadi 89,79 dengan kategori sangat baik sesudah penyuluhan. Simpulan dari penelitian ini adalah penyuluhan menggunakan media animasi dapat meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut.

Kata kunci : pengetahuan; penyuluhan; media animasi.

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN
SESUDAH PENYULUHAN MENGGUNAKAN
MEDIA ANIMASI PADA SISWA KELAS
I DAN II DI SDN 2 GUNAKSA
TAHUN 2024

Oleh : Komang Putri Saraswati (P07125021015)

Masalah kesehatan gigi dan mulut menjadi perhatian yang penting dalam pembangunan kesehatan yang salah satunya karena anak usia sekolah rentan mengalami gangguan kesehatan gigi dan mulut . Tingkat pengetahuan dan kesadaran anak pada usia ini untuk memelihara kesehatan giginya sendiri juga sangat dipengaruhi oleh lingkungan. Pengaruh lingkungan keluarga dan sekolah yang membiarkan banyak asupan makanan yang bersifat kariogenik menjadi salah satu faktor resiko yang mendukung terjadinya masalah kesehatan gigi pada anak, sehingga usia anak sekolah merupakan usia yang tepat untuk diberikan upaya pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sejak dini.

Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan adalah dengan penyuluhan kesehatan. Penyuluhan dengan berbagai sasaran lebih ditekankan pada kelompok rentan anak sekolah. Penggunaan media animasi menjadi salah satu media yang digunakan dalam penyuluhan. Media animasi menampilkan gambar bergerak yang menarik, bertujuan untuk menarik minat siswa untuk memperhatikan apa yang disampaikan dan mudah memahaminya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media animasi pada siswa kelas I dan II di SDN 2 Gunaksa tahun 2024. Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan jumlah sebanyak 48 siswa. Metode pengumpulan data yaitu melalui lembar *pre-test* sebelum penyuluhan, kemudian diberikan penyuluhan menggunakan media animasi dan memberikan kembali lembar *post-test* sesudah penyuluhan yang kemudian dianalisis menggunakan analisis univariat.

Hasil penelitian dan analisis data pada siswa kelas I dan II SDN 2 Gunaksa yang berjumlah 48 siswa, menunjukkan bahwa persentase tingkat pengetahuan siswa tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum penyuluhan menggunakan media animasi yaitu, tidak ada yang memiliki kategori sangat baik (0%), kategori baik sebanyak 18 siswa (37,50%), kategori cukup sebanyak 16 siswa (33,33%), kategori kurang sebanyak 9 siswa (18,75%), dan kategori gagal sebanyak 5 siswa (10,42%), sedangkan persentase tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut sesudah penyuluhan menggunakan media animasi meningkat seluruhnya menjadi kategori sangat baik sebanyak 48 siswa (100%), dan tidak ada siswa yang memiliki kategori tingkat pengetahuan baik, cukup, kurang, dan gagal (0%).

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa sebelum diberikan penyuluhan menggunakan media animasi, persentase tingkat pengetahuan siswa yang paling tinggi yaitu pada kategori cukup sebanyak 37,50%, sedangkan sesudah diberikan penyuluhan meningkat seluruhnya menjadi kategori sangat baik sebanyak 100%. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa seluruh siswa memiliki tingkat pengetahuan dengan kategori sangat baik karena seluruh siswa telah mendapatkan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media animasi. Rata-rata tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum penyuluhan pada siswa kelas I dan II di SDN 2 Gunaksa tahun 2024 yaitu sebesar 62,08 dengan kategori cukup dan meningkat menjadi 89,79 dengan kategori sangat baik sesudah penyuluhan.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penyuluhan menggunakan media animasi efektif untuk meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut di SDN 2 Gunaksa, dari kategori cukup sebelum penyuluhan menjadi kategori sangat baik sesudah penyuluhan. Diharapkan bagi pihak sekolah agar menambah sarana dan prasarana penunjang informasi tentang kesehatan gigi dan mulut seperti buku dan poster sehingga pengetahuan anak tentang kesehatan gigi dan mulut dapat di tingkatkan. Kepada pihak puskesmas diharapkan dapat meningkatkan kerjasama dalam pemberian informasi tentang kesehatan gigi dan mulut pada siswa SDN 2 Gunaksa. Kepada terapis gigi dan mulut disarankan agar memberikan penyuluhan kepada siswa SDN 2 Gunaksa tentang kesehatan gigi dan mulut secara berkala.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Animasi pada Siswa Kelas I dan II di SDN 2 Gunaksa Tahun 2024” dengan baik dan tepat pada waktunya. Karya Tulis Ilmiah ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Diploma III Jurusan Kesehatan Gigi.

Penulis menyadari bahwa diselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehubungan dengan hal tersebut penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kep., Ns., S.Tr. Keb, M. Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Nyoman Gejir, S.SiT, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar.
3. Ibu drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Ni Wayan Arini, S.SiT., M.Kes selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Pihak kepala sekolah, guru dan siswa-siswi kelas I dan II SDN 2 Gunaksa yang telah memberikan fasilitas untuk membantu dan menyukseskan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Kedua orang tua saya dan keluarga yang telah memberikan dorongan, dukungan moral, material, dan semangat selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Teman-teman Angkatan XXIV Jurusan Kesehatan Gigi dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat sehingga terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Denpasar, 25 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pengetahuan	6
B. Penyuluhan.....	11
C. Kesehatan Gigi dan Mulut	14
D. Sekolah Dasar.....	20
BAB III KERANGKA KONSEP	21
A. Kerangka Konsep	21
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	22
BAB IV METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Alur Penelitian	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel	24

E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	24
F. Pengolahan Data dan Analisis Data	25
G. Etika Penelitian	27
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Simpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	22
Tabel 2.	Karakteristik Siswa Kelas I dan II SDN 2 Gunaksa	30
Tabel 3.	Distribusi Tingkat Pengetahuan	31
Tabel 4.	Distribusi Tingkat Pengetahuan Kategori Sangat Baik.....	32
Tabel 5.	Rata-rata Tingkat Pengetahuan	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Konsep.....	21
Gambar 2.	Alur Penelitian	23
Gambar 3.	Lokasi Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Jadwal Penelitian	45
Lampiran 2.	Lembar Soal.....	46
Lampiran 3.	Lembar Jawaban	49
Lampiran 4.	Kunci Jawaban Lembar Soal	51
Lampiran 5.	<i>Informed Consent</i>	52
Lampiran 6.	Tabel Induk	55
Lampiran 7.	Dokumentasi Kegiatan	61
Lampiran 8.	Persetujuan Etik.....	62
Lampiran 9.	Ijin Penelitian.....	63
Lampiran 10.	Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository	64
Lampiran 11.	Hasil Bimbingan SIAK.....	65
Lampiran 12.	Hasil Turnitin.....	66