

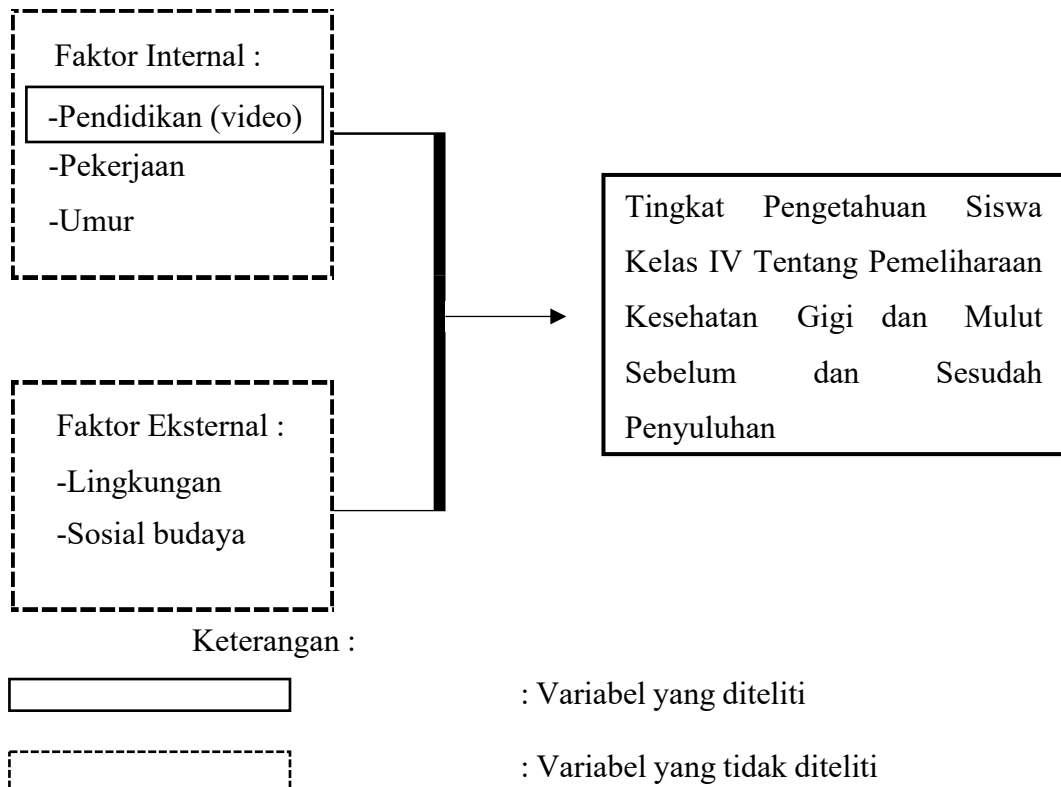
BAB III

KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

A. Kerangka Konsep

Pengetahuan merupakan hasil dari tahu, dan ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Penginderaan terjadi melalui panca indera manusia, yakni indera penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa, dan raba (Notoatmodjo, dalam Sukarini, 2021). Menurut Wawan dan Dewi (2010) faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah faktor internal (Pendidikan, pekerjaan, umur) dan faktor eksternal (faktor lingkungan dan sosial budaya).

Berdasarkan pernyataan diatas, peneliti membuat kerangka konsep sebagai berikut:



Gambar 1. Kerangka konsep
Pengetahuan Tentang Gambaran Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Media Video Pada Siswa Kelas IV SDN No.4 Sasetan Tahun 2024.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media video pada siswa kelas IV SDN No.4 Sasetan Tahun 2024.

2. Definisi operasional

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Variabel penelitian	Definisi operasional	Cara pengukuran	Skala
Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media video	Kemampuan siswa dalam menjawab soal tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video, dengan kategori menurut Arikunto, 2013 (dalam Nurjanah, Larasati, Purwaningsih dan Isnanto, 2021),: Baik : (Nilai 76-100%) Cukup : (Nilai 56-75%) Kurang : (Nilai <56%)	Menggunakan kuesioner	Ordinal