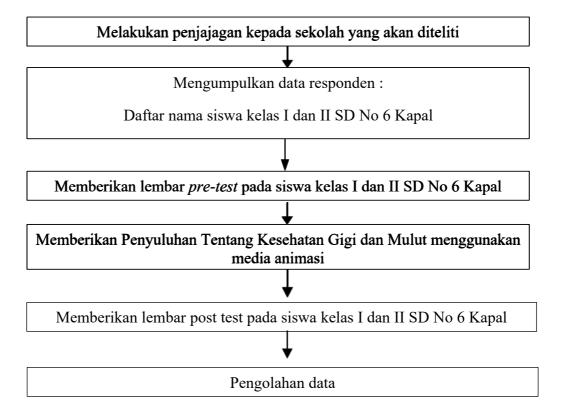
BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain survei., Menurut Nazir (dalam Agustina, 2014), penelitian deskriptif adalah jenis penelitian yang secara sistematis, faktual, dan akurat menganalisis status kelompok manusia, objek, kondisi, sistem pemikiran, atau peristiwa saat ini dengan tujuan untuk membuat deskripsi yang mendalam tentang fakta yang sedang diteliti.

B. Alur Penelitian



Gambar 2. Alur Penelitian Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Animasi Pada Siswa Kelas I dan II SD No 6 Kapal Tahun 2024.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD No 6 Kapal, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan April tahun 2024.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I dan II SD No 6 Kapal, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung.

2. Sampel

Penelitian ini tidak menggunakan sampel, melainkan meggunakan total populasi yaitu seluruh siswa kelas I dan II SD No 6 Kapal yang berjumlah 49 orang.

E. Jenis dan Teknik Pengumplan Data

1. Jenis data

Penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder. Data primer diperoleh dari jawaban responden saat mengisi lembar kuisioner tentang kesehatan gigi dan mulut. Data sekunder diperoleh dari wali kelas I dan II berupa daftar hadir nama siswa kelas I dan II SD No 6 Kapal tahun 2024.

2. Teknik pengumpulan data

Pengumpulan data tentang pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dilakukan dengan cara memberikan lembar kusioner yang berisi 20 pertanyaan pilihan ganda.

3. Intrumen pengumpulan data

Intrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan kusioner atau lembar soal sebanyak 20 pilihan ganda.

F. Pengolahan data dan Analisis Data

1. Teknik pengumpulan data

Pengolahan data dilakukan dengan cara:

- a. Editing yaitu melihat dan memeriksa hasil jawaban dari responden.
- b. *Codding* yaitu yaitu mengubah data yang terkumpul menggunakan kode. Kode yang digunakan adalah jawaban benar diberi kode 1 dan jawaban yang salah diberi kode 0.
- c. *Tabulating* yaitu memasukkan data yang sudah diberikan kode ke dalam table induk.

2. Analisis data

Data yang telah terkumpul dianalisis secara statistik univariat, digunakan untuk mencari persentase dan rata-rata.

- a. Menghitung frekuensi pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria baik, cukup, kurang, dengan menggunakan rumus persentase sebagai berikut :
- 1) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria kurang :

\sum responden yang memiliki pengetahuanp kriteri i	a cukup
	× 100%
\sum responden	

2) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut
dengan kriteria kurang :
\sum responden yang memiliki pengetahuan kriteria kurang
\sim 100% \sim responden
3) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut
dengan kriteria kurang :
\sum responden yang memiliki pengetahuan kriteria kurang
————× 100% ∑ responden
b. Menghitung rata-rata tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut.
nilai pengetahuan responden
∑ responden

G. Etika Penelitian

Menurut Hidayat (2014), etika penelitian diperlukan untuk menghindari terjadinya tindakan yang tidak etis dalam melakukan penelitian, maka dilakukan prinsip-prinsip sebagai berikut :

1. Lembar persetujuan (Informed consent)

Lembar persetujuan berisi penjelasan mengenai penelitian yang dilakukan, tujuan penelitian, tata cara penelitian, manfaat yang diperoleh responden, dan resiko yang mungkin terjadi. Pernyataan dalam lembar persetujuan jelas dan mudah dipahami sehingga responden tahu bagaimana

penelitian ini dijalankan.

2. Anonimitas

Untuk menjaga kerahasiaan peneliti tidak mencantumkan nama responden, tetapi lembar tersebut hanya diberi kode.

3. Confidentiality (Kerahasiaan)

Confidentiality yaitu tidak akan menginformasikan data dan hasil penelitian berdasarkan data individual, namun data akan dilaporkan berdasarkan kelompok.