

Oleh:

NI KADEK ERTINA FITRI NIM. P07125021028

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2024

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Pendidikan Diploma III Jurusan Kesehatan Gigi

> Oleh : <u>NI KADEK ERTINA FITRI</u> NIM.P07125021028

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PARODI DIPLOMA III
DENPASAR
2024

Oleh:

NI KADEK ERTINA FITRI NIM.P07125021028

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama

drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes NIP. 196604171992032001 **Pembimbing Pendamping**

Ni Wayan Arini, S.SiT., M.Kes NIP. 196412311985032012

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI POLTEKES KEMENKES DENPASAR

> I Nyoman Gejir, S.Si.T, M.Kes/ NIP. 196812311988031004

REKTORAT JENDERAL TENAGA KESEMATAN

iii

Oleh:

NI KADEK ERTINA FITRI NIM.P07125021028

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI: SELASA

TANGGAL: 30 APRIL 2024

TIM PENGUJI:

1. Ni Ketut Ratmini, S.SiT, MDSc (Ketua Penguji)

2. I Made Budi Artawa, S.SiT., M.Kes (Anggota Penguji)

3. drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes (Anggota Penguji)

MENGETAHUI:

KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI POLTEKES KEMENKES DENPASAR

> I Nyoman Gejir, S.Si.T, M.Kes NIP. 196812311988031004

LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT DENTAL HEALTH AND THE MOUTH BEFORE AND AFTER COUNSELING USING ANIMATION MEDIA WITH STUDENTS CLASS I AND II SD NO 6 KAPAL IN 2024

ABSTRACT

Dental health problems at the age of 5-9 years still occupy the highest rate. School age children, especially elementary school students, are a group that is vulnerable to dental and oral diseases because generally children still have unsupportive behavior and habits. Counseling aims to instill healthy behavior from an early age regarding dental health. The use of animation media in counseling is expected to make it easier for students to understand the content of the counseling material. This research aims to determine the level of knowledge about dental and oral health before and after providing counseling using animation media to students in class I and II of SD No. 6 Kapal in 2024. This research is a descriptive study with a total of 49 students as respondents. Data collection was carried out using a questionnaire sheet containing 20 multiple choice questions. The results of the research showed that the value of students knowledge level before being given counseling mostly obtained a score of less knowledge, namely 34 students (69.4%). After being given counseling, 49 students (100%) obtained good knowledge scores. So it can be concluded that the average level of students knowledge before being given counseling was 57.65 in the sufficient category, while the average level of students' knowledge after being given counseling using animation media increased, namely 95.10 in the good category.

Keywords: Knowledge, elementary school, counseling, animation media

ABSTRAK

Masalah kesehatan gigi pada umur 5-9 tahun masih menduduki angka tertinggi. Anak usia sekolah khususnya sekolah dasar merupakan kelompok yang rentan terhadap penyakit gigi dan mulut karena umumnya anak-anak masih mempunyai perilaku dan kebiasaan diri kurang menunjang. Penyuluhan bertujuan untuk menanamkan perilaku sehat sejak dini mengenai kesehatan gigi. Penggunaan media animasi dalam penyuluhan diharapkan dapat mempermudah siswa dalam memahami isi materi dari penyuluhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media animasi pada siswa kelas I dan II SD No 6 Kapal Tahun 2024. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan jumlah responden sebanyak 49 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar kusioner yang berisi 20 pertanyaan pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan nilai tingkat pengetahuan siswa sebelum diberikan penyuluhan sebagian besar memperoleh nilai pengetahuan kurang yaitu sebanyak 34 siswa (69,4%). Sesudah diberikan penyuluhan 49 siswa (100%) memperoleh nilai pengetahuan baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata tingkat pengetahuan siswa sebelum diberikan penyuluhan yaitu 57,65 dalam kategori cukup sedangkan rata-rata pengetahuan siswa sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media animasi mengalami peningkatan yaitu 95,10 dalam kategori baik.

Kata Kunci: Pengetahuan, sekolah dasar, penyuluhan, media animasi

RINGKASAN PENELITIAN

TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI PADA SISWA KELAS I DAN II SD NO 6 KAPAL TAHUN 2024

Oleh: NI KADEK ERTINA FITRI

Kesehatan gigi dan mulut sangat penting karena jika gigi dan gusi rusak serta tidak dirawat dengan baik dapat menyebabkan rasa sakit, sulit mengunyah, dan mempengaruhi masalah kesehatan lainnya. Usia sekolah dasar merupakan masa yang tepat untuk meletakan landasan kokoh manusia yang berkualitas, karena kesehatan merupakan faktor penting untuk mengetahui kualitas sumber daya manusia. Upaya yang mempengaruhi setiap orang untuk bertingkah laku baik bagi kesehatan dan meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap kesehatan gigi dan mulut disebut penyuluhan. Manfaat penyuluhan yaitu pada perubahan aspek pengetahuan, sikap serta perilaku. Bertambahnya pengetahuan seseorang akan merubah sikap serta perilakunya dalam menjaga kesehatan gigi serta mulut Kelebihan media animasi yaitu penyajian informasi yang rumit dapat lebih mudah, dan dapat menggabungkan lebih dari satu media dalam pembelajaran terhadap siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media animasi pada siswa kelas I dan II SD No 6 Kapal Tahun 2024. Jenis penelitiaan ini merupakan penelitian deskriptif dengan jumlah responden 49 siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan April tahun 2024. Pengumpulan data penelitian menggunakan data primer dan sekunder, data primer diperoleh dari jawaban responden saat mengisi lembar kusioner sebanyak 20 pertanyaan pilihan ganda dan data sekuder diperoleh dari daftar hadir atau absen siswa kelas I dan II. Teknik pengolahan data menggunakan *editing, codding* dan *tabulating*.

Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas I dan II SD No 6 Kapal Tahun 2024 dapat disimpulkan bahwa dari 49 responden nilai tingkat pengetahuan siswa sebelum diberikan penyuluhan sebagian besar memperoleh

nilai pengetahuan yang kurang yaitu sebanyak 34 siswa (69,4%). Sesudah diberikan penyuluhan 49 siswa (100%) memperoleh nilai baik. Rata-rata tingkat pengetahuan siswa sebelum diberikan penyuluhan yaitu 57,65 dalam kategori cukup sedangkan rata-rata pengetahuan siswa sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media animasi yaitu 95,10 dalam kategori baik.

Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti kepada pihak Puskesmas Mengwi II diharapkan menggerakan secara rutin kegiatan UKGS agar pengetahuan siswa tentang kesehatan gigi tertanam sejak dini untuk mencegah angka permasalahan gigi di Kabupaten Badung. Kepada guru atau pihak sekolah yang bertugas menggerakan kerja sama UKGS diharapkan dapat menggerakan kembali secara aktif dengan Puskesmas mengenai penyuluhan kesehatan gigi dan mulut serta dapat memberikan fasilitas penunjang mengenai kesehatan gigi dan mulut di lingkungan sekolah seperti poster, buku dan media-media informasi lain. Untuk siswa setelah diberikan penyuluhan diharapkan dapat memahami tentang kesehatan gigi dan mulut serta menjaga kesehatan gigi dan mulut agar terhindar dari permasalahan kesehatan gigi dan mulut dan kepada peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan atau referensi penelitian selanjutnya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul "Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Media Animasi Pada Siswa Kelas I dan II SD NO 6 Kapal" tepat pada waktunya. Karya Tulis Ilmiah disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Diploma III Jurusan Kesehatan Gigi di Poltekkes Kemenkes Denpasar. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bimbingan, masukan, saran serta dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

- Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kep.,NS.,S.Tr.Keb,M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar.
- Bapak I Nyoman Gejir, S.Si.T, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar.
- 3. Ibu drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes selaku pembimbing utama yang telah membimbing, memberi masukan, dan saran dalam penyusunan Karya Tulih Ilmiah ini sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
- 4. Ibu Wayan Arini, S.SiT.M.Kes selaku pembimbing pendamping yang telah membimbing, memberi masukan, dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
- Orang tua dan saudara saya yang sudah memberikan doa serta dukungan moril, materil, dan semangat selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Teman – teman Angkatan XXIV Jurusan Kesehatan Gigi dan semua pihak yang

tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak

dukungan dan semangat selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih

jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapakan saran dan

masukan yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Karya

Tulis Ilmiah ini.

Denpasar, 16 April 2024

Peneliti

 \mathbf{X}

DAFTAR ISI

ЦΛ	I AMAN SAMDI II		
	HALAMAN JUDUL i		
	LAMAN PERSETUJUAN		
	LAMAN PENGESAHAN		
	STRACT		
	STRAK		
	RINGKASAN MATERI vi		
	TA PENGANTAR		
	FTAR ISI		
	FTAR TABEL		
	FTAR GAMBAR		
	FTAR LAMPIRAN		
	B I PENDAHULUAN		
A.	Latar Belakang		
В.	Rumusan Masalah		
D. С.	Tujuan Penelitian		
D.	Manfaat Penelitian		
	B II TINJAUAN PUSTAKA		
A.	Pengetahuan		
В.	Penyuluhan		
C.	Media animasi		
D.	Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut		
E.	Siswa SD		
	B III KERANGKA KONSEP		
Α.	Kerangka Konsep		
В.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional		
BAl	B IV METODE PENELITIAN		
Α.	Jenis Penelitian		
В.	Alur Penelitian		
С.	Tempat dan Waktu Penelitian		
D.	Populasi dan Sampel		
E.	Jenis dan Teknik Pengumplan Data	24	

F.	Pengolahan data dan Analisis Data	25
G.	Etika Penelitian	26
BAB	3 V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A.	Hasil Penelitian	28
B.	Pembahasan	34
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN		36
A.	Simpulan	37
B.	Saran	37
DAF	TAR PUSTAKA	38
LAM	IPIR AN	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel. 1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	22
Tabel. 2	Karakteristik Siswa Kelas I dan II SD No 6 Kapal Tahun 2024 Berdasarkan Jenis Kelamin	29
Tabel. 3	Karakteristik Siswa Kelas I dan II SD No 6 Kapal Tahun 2024 Berdasarkan Umur	29
Tabel. 4	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Animasi Pada Siswa Kelas I dan II SD No 6 Kapal Tahun 2024	30
Tabel 4	Rata-Rata Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakar Media Animasi Pada Siswa Kelas I dan II SD No 6 Kapal Tahun 2024	n 31

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.	Kerangka konsep tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media animasi pada siswa kelas I dan II SD No 6 Kapal.	21
Gambar 2.	Alur Penelitian	23
Gambar 3.	Lokasi Penelitian	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.	Jadwal Penelitian
Lampiran 2.	Lembar Soal Kusioner
Lampiran 3.	Kunci Jawaban46
Lampiran 4.	Lembar Penjelasan Penelitian
Lampiran 5.	Lembar Persetujuan Responden
Lampiran 6.	Tabel Induk <i>Pre test</i>
Lampiran 7.	Tabel Induk <i>Post test</i> 51
Lampiran 8.	Dokumentasi Penelitian53
Lampiran 9.	Persetujuan etik/ethical approval54
Lampiran 10	. Surat Izin Pengambilan Data56
Lampiran 11	. Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi
Lampiran 12	. Hasil Bimbingan Siak58
Lampiran 13	. Hasil Turnitin59