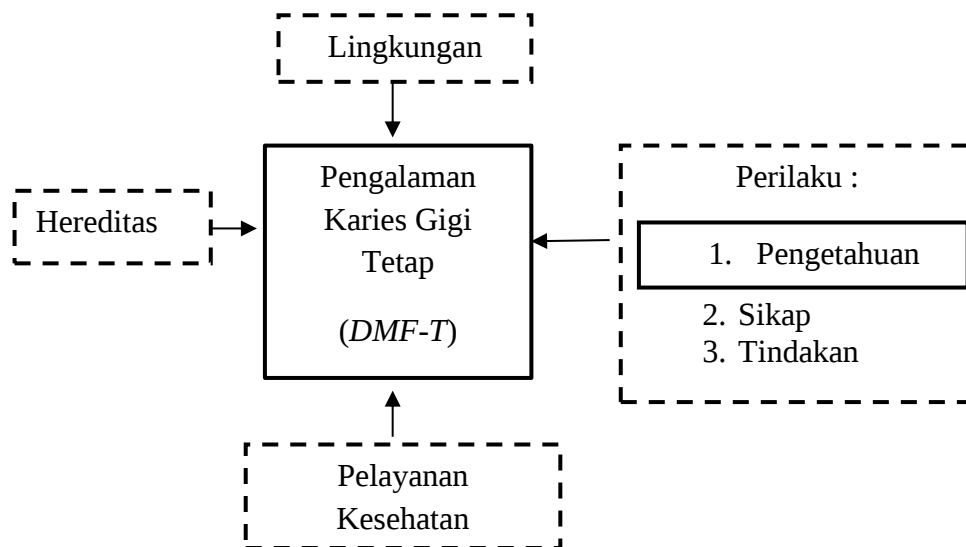


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Konsep Blum (dalam Hidayat & Tandiar 2016), menjelaskan bahwa derajat kesehatan dipengaruhi oleh empat faktor utama, yakni lingkungan, perilaku, pelayanan kesehatan, dan keturunan (herediter). Menurut Blum (dalam Notoatmodjo 2018), perilaku memiliki tidak area atau domain yaitu pengetahuan, sikap, tindakan. Sehingga kerangka konsep penelitian ini adalah sebagai berikut :



Keterangan :

Variabel yang diteliti : _____

Variabel yang tidak diteliti : - - - - -

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi serta Pengalaman Karies Gigi Tetap pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Jembrana tahun 2024

A. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel dalam penelitian ini yaitu tingkat pengetahuan menyikat gigi serta pengalaman karies gigi tetap pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Jembrana tahun 2024

2. Definisi operasional

Tabel
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
1	2	3	4	5
1	Tingkat pengetahuan menyikat gigi	Pengetahuan di dalam penelitian ini adalah pengetahuan tentang menyikat gigi. Kemampuan responden untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan pertanyaan tentang menyikat gigi. Cara pengukuran tingkat pengetahuan menurut Arikunto (dalam Budiman dan Riyanto, 2014), dikategorikan menjadi tiga tingkatan : a. Nilai kategori baik Jika responden mampu menjawab $\geq 75\%$ b. Nilai kategori cukup Jika responden mampu menjawab 56-74% c. Nilai kategori kurang Jika responden menjawab $\leq 55\%$	Melakukan tes dalam bentuk lembar soal sejumlah 20 soal	Ordinal

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
1	2	3	4	5
2	Pengalaman karies gigi tetap	Karies ialah rusaknya jaringan keras gigi, yang ditandai dengan menyangkutnya sonde pada permukaan gigi permanen yang diperiksa, termasuk tambalan dengan karies dan sisa akar. Tingkat keparahan karies gigi menurut WHO (dalam Farooq <i>et al.</i>, 2021), dikategorikan menjadi lima kategori yaitu : a. Sangat rendah : 0,0 - 1,1 b. Rendah : 1,2 - 2,6 c. Sedang : 2,7 - 4,4 d. Tinggi : 4,5 - 6,5 e. Sangat tinggi : $\geq 6,6$	Pemeriksaan langsung	Ordinal