

**GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI SERTA
PENGALAMAN KARIES GIGI TETAP PADA
SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 1 JEMBRANA
TAHUN 2024**



**Oleh :
YUNITA KHARISMAWATI
NIM. P07125021039**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2024**

**GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI SERTA
PENGALAMAN KARIES GIGI TETAP PADA
SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 1 JEMBRANA
TAHUN 2024**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Diploma III
Jurusan Kesehatan Gigi**

Oleh :

**YUNITA KHARISMAWATI
NIM. P07125021039**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI SERTA PENGALAMAN KARIES GIGI TETAP PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 JEMBRANA TAHUN 2024

Oleh:
YUNITA KHARISMAWATI
NIM. P07125021039

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



Anak Agung Gede Agung, SKM., M.Kes
NIP. 196801081989031003

Pembimbing Pendamping:



Ni Ketut Nuratni, S.ST, M.Kes
NIP. 1972090111995032001

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes
NIP. 196812311988031004

KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL :
GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI SERTA
PENGALAMAN KARIES GIGI TETAP PADA
SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 1 JEMBRANA
TAHUN 2024

Oleh :

YUNITA KHARISMAWATI
NIM. P07125021039

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SENIN

TANGGAL : 29 APRIL 2024

TIM PENGUJI :

1. drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes (Ketua Penguji)
2. Ni Ketut Ratmini, S.Si.T., MDSc (Anggota Penguji)
3. Anak Agung Gede Agung, SKM., M.Kes (Anggota Penguji)



MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes
NIP. 196812311988031004

DESCRIPTION OF TEETH BRUSHING KNOWLEDGE AND
EXPERIENCE OF PERMANENT DENTAL CAREIES IN
CLASS V STUDENTS OF MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 1 JEMBRANA
IN 2024

ABSTRACT

A person's knowledge to maintain dental hygiene and health is still very lacking until now. Low public knowledge leads to incorrect behavior in brushing teeth. Dental caries is one of the most common oral diseases in Indonesia with a prevalence of more than 80%. The purpose of this study was to determine the description of tooth brushing knowledge and experience of permanent dental caries in fifth grade students of Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Jemberana in 2024. This type of research is descriptive research with a survey design. The data used in this study were primary and secondary data using question sheets and direct examination of the teeth. The results of the study of 61 respondents showed that the percentage of the highest level of tooth brushing knowledge was 54% in the sufficient category and the smallest percentage was 8% in the insufficient category with an average of 69.84 in the sufficient category. The percentage of permanent tooth caries experience was 54% in the very low category and the smallest percentage was 3% in the high category with an average of 1.52 in the low category. The conclusion of this study is that the level of tooth brushing knowledge is mostly in the moderate category, and the experience of dental caries remains in the very low category, the average is in the low category, good knowledge tends to have a very low experience of dental caries.

Keywords : knowledge; brushing teeth; permanent dental caries

GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI SERTA
PENGALAMAN KARIES GIGI TETAP PADA
SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 1 JEMBRANA
TAHUN 2024

ABSTRAK

Pengetahuan seseorang untuk menjaga kebersihan dan kesehatan gigi masih sangat kurang hingga saat ini. Rendahnya pengetahuan masyarakat menyebabkan perilaku yang salah dalam menyikat gigi. Karies gigi merupakan salah satu penyakit gigi dan mulut yang paling banyak diderita di Indonesia dengan prevalensi lebih dari 80%. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran pengetahuan menyikat gigi serta pengalaman karies gigi tetap pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Jembrana Tahun 2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan desain survey. Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer dan sekunder dengan menggunakan lembar soal dan pemeriksaan langsung pada gigi geligi. Hasil penelitian terhadap 61 responden menunjukkan persentase tingkat pengetahuan menyikat gigi terbanyak sebesar 54% dengan kategori cukup dan persentase paling terkecil yaitu 8% kategori kurang dengan rata-rata 69,84 kategori cukup. Persentase pengalaman karies gigi tetap terbanyak sebesar 54% kategori sangat rendah dan persentase terkecil 3% kategori tinggi dengan rata-rata 1,52 kategori rendah. Simpulan penelitian ini adalah tingkat pengetahuan menyikat gigi paling banyak pada kategori cukup, dan pengalaman karies gigi tetap kategori sangat rendah, rata-ratanya kategori rendah, pengetahuan baik cenderung memiliki pengalaman karies gigi tetap kategori sangat rendah.

Kata kunci : pengetahuan; menyikat gigi; karies gigi tetap

RINGKASAN PENELITIAN

**GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI SERTA
PENGALAMAN KARIES GIGI TETAP PADA
SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 1 JEMBRANA
TAHUN 2024**

OLEH : YUNITA KHARISMAWATI

Pengetahuan mengenai kesehatan gigi dan mulut sangat penting untuk terbentuknya tindakan menjaga kebersihan gigi dan mulut. Menjaga kebersihan gigi dan mulut pada anak usia sekolah yaitu salah satu upaya dalam meningkatkan kesehatan gigi dan mulut sejak usia dini. Pengetahuan seseorang untuk menjaga kebersihan dan kesehatan gigi masih sangat kurang hingga saat ini. Rendahnya pengetahuan Masyarakat menyebabkan perilaku yang salah dalam menyikat gigi. Lestari

Berdasarkan data hasil Riskesdas (2018), menunjukkan bahwa di Provinsi Bali, dari 92,9% masyarakat yang telah menyikat gigi setiap hari, hanya 5,3% saja yang menyikat gigi dengan waktu yang benar.

Karies gigi ialah salah satu penyakit gigi dan mulut yang paling banyak diderita di Indonesia dengan prevalensi lebih dari 80% (Fatimatuazzahro *et al.*, 2016). Riset Kesehatan Dasar Provinsi Bali (2013), melaporkan bahwa penduduk di Provinsi Bali pada tahun 2013 memiliki masalah kesehatan gigi dan mulut sebesar 24.0%, untuk kelompok umur 5-9 tahun sebesar 28,9% dan kelompok umur 10-14 tahun sebesar 25,2%. Karies gigi sering dialami oleh anak usia 10-11 tahun, karena kebiasaan anak usia 10-11 tahun yang sering makan-makanan manis dan tidak menyikat giginya dengan benar membuat sisa-sisa makanan tertinggal di gigi yang berlubang (Santi & Khamimah, 2019).

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui gambaran pengetahuan menyikat gigi serta pengalaman karies gigi tetap pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Jembrana tahun 2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan desain survey. Jumlah populasi sebanyak 71 siswa dengan jumlah sampel yaitu 61 siswa. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini

yaitu data primer dan data sekunder. Data pengetahuan menyikat gigi dikumpulkan dengan memberikan tes dalam bentuk lembar soal sebanyak 20 soal pilihan ganda yang dijawab dalam jangka waktu 30 menit. Data pengalaman karies gigi tetap dikumpulkan dengan cara pemeriksaan langsung pada gigi geligi responden dengan menggunakan alat *diagnostic*, data yang diperoleh selanjutnya di tulis pada blangko pemeriksaan. Data diolah dengan cara *editing*, *coding*, dan *tabulating*. Bentuk analisis data yaitu analisis univariat berupa frekuensi dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul.

Hasil penelitian ini terhadap 61 siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Jembrana tahun 2024 menunjukkan bahwa frekuensi siswa yang memiliki tingkat pengetahuan menyikat gigi dengan kategori baik sebanyak 23 siswa (38%), kategori cukup sebanyak 33 siswa (54%), dan kategori kurang sebanyak 5 siswa (8%). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan menyikat gigi lebih banyak dengan kategori cukup yaitu sebanyak 33 siswa (54%) dengan rata-rata 69,84 dengan kategori cukup. Hasil penelitian pengalaman karies gigi tetap menunjukkan bahwa frekuensi pengalaman karies gigi tetap dengan kategori sangat rendah adalah 33 siswa (54%), kategori rendah sebanyak 14 siswa (23%), kategori sedang sebanyak 12 siswa (20%), kategori tinggi sebanyak 2 siswa (3%), dan (0%) kategori sangat tinggi. Hasil analisis menunjukkan bahwa pengalaman karies gigi tetap dengan kategori sangat rendah sebanyak 33 siswa (54%) dengan rata-rata 1,52 kategori sangat rendah. Hasil penelitian tentang pengalaman karies gigi tetap berdasarkan tingkat pengetahuan menyikat gigi menunjukkan bahwa pengetahuan baik cenderung memiliki karies gigi tetap dengan kategori sangat rendah yaitu sebanyak 17 siswa (74%).

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pengetahuan menyikat gigi terbanyak pada kategori cukup dan terkecil pada kategori kurang dengan rata-rata cukup. Hasil dari pengalaman karies gigi tetap terbanyak yaitu kategori sangat rendah dengan rata-rata pengalaman karies gigi tetap yaitu dengan kategori rendah. Pengetahuan menyikat gigi baik cenderung memiliki karies gigi tetap dengan kategori sangat rendah.

Penulis menyarankan kepada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Jembrana diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan menyikat gigi agar pengetahuannya dapat meningkat. Disarankan untuk melakukan pengobatan atau perawatan bagi siswa yang menderita karies gigi tetap untuk dilakukan penambalan ke pelayanan kesehatan gigi terdekat dan untuk selalu mengontrol kesehatan gigi dan mulutnya setiap enam bulan sekali ke pelayanan kesehatan gigi terdekat. Kepada pihak sekolah diharapkan menyediakan buku atau poster tentang kesehatan gigi dan mulut di perpustakaan guna sebagai media informasi siswa. Pihak Puskesmas terdekat diharapkan agar merencanakan program penyuluhan kesehatan gigi dan mulut untuk meningkatkan pengetahuan siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah berjudul “Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi serta Pengalaman Karies Gigi Tetap pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Jembrana Tahun 2024 “ tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari bahwa diselesaikannya Karya Tulis Ilmiah tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehubungan dengan hal tersebut, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kp., Ns. S.Tr.Keb, M.Kes. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar
2. Bapak I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar
3. Bapak Anak Agung Gede Agung, SKM. M.Kes. selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini sehingga dapat selesai pada waktunya
4. Ibu Ni Ketut Nuratni, S.ST. M.Kes. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini sehingga dapat selesai pada waktunya
5. Kedua orang tua bapak Moh Adil dan ibu Mulianah yang telah memberikan dorongan dan dukungan, doa serta semangat selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
6. Bapak H. Kasri selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Jembrana yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah

7. Teman-teman Angkatan XXIV Jurusan Kesehatan Gigi, atas dukungan dan semangat dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini

Mengingat Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Denpasar, April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Pengetahuan	8
1. Pengertian pengetahuan	8
2. Tingkat pengetahuan	8
3. Cara memperoleh pengetahuan	10
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	13
5. Pengukuran tingkat pengetahuan	15
B. Menyikat Gigi.....	15
1. Pengertian menyikat gigi	15
2. Tujuan menyikat gigi	16
3. Frekuensi menyikat gigi.....	16
4. Alat dan bahan menyikat gigi	16
5. Cara menyikat gigi	19
6. Akibat tidak menyikat gigi.....	20
C. Karies Gigi	21
1. Pengertian karies	21

2. Penyebab karies.....	21
3. Faktor – faktor lain yang mempengaruhi karies gigi	23
4. Proses terjadinya karies gigi.....	24
5. Pencegahan karies gigi.....	25
6. Indeks karies gigi	26
7. Penentuan Skor <i>DMF-T</i>	27
D. Gigi Tetap.....	28
1. Pengertian gigi tetap.....	28
2. Fungsi gigi tetap.....	28
3. Waktu erupsi gigi tetap	29
BAB III KERANGKA KONSEP	30
A. Kerangka Konsep	30
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
BAB IV METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Alur Penelitian.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	34
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	36
F. Pengolahan dan Analisis Data	37
G. Etika Penelitian	38
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	47
BAB VI SIMPULAN.....	52
A. Simpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penentuan Skor <i>DMF-T</i>	27
Tabel 2 Erupsi Gigi Tetap Rahang Atas.....	29
Tabel 3 Erupsi Gigi Tetap Rahang Bawah.....	29
Tabel 4 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	31
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Menyikat Gigi.....	41
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Pengalaman Karies Gigi Tetap.....	42
Tabel 7 Tabulasi Silang Pengalaman Karies Gigi Berdasarkan Pengetahuan.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep.....	30
Gambar 2 Alur Penelitian.....	33
Gambar 3 Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Gambar 4 Karakteristik Siswa Berdasarkan Umur.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Jadwal Penelitian.....	58
Lampiran 2.	Lembar Soal Pengetahuan Menyikat Gigi.....	59
Lampiran 3.	Lembar Kunci Jawaban Pengetahuan Menyikat Gigi.....	63
Lampiran 4.	Tabel Induk Tingkat Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi...	64
Lampiran 5.	Lembar Kartu Status.....	67
Lampiran 6.	Lembar Tabel Induk Pengalaman Karies Gigi Tetap.....	68
Lampiran 7.	Persetujuan Etik.....	70
Lampiran 8.	Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 9.	Surat Balasan Penelitian.....	73
Lampiran 10.	Lembar <i>Informed Consent</i>	74
Lampiran 11.	Lembar Persetujuan Responden.....	75
Lampiran 12.	Dokumentasi Penelitian.....	76
Lampiran 13.	Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository.....	77
Lampiran 14.	Hasil Bimbingan SIAK.....	78
Lampiran 15.	Hasil Turnitin.....	79