

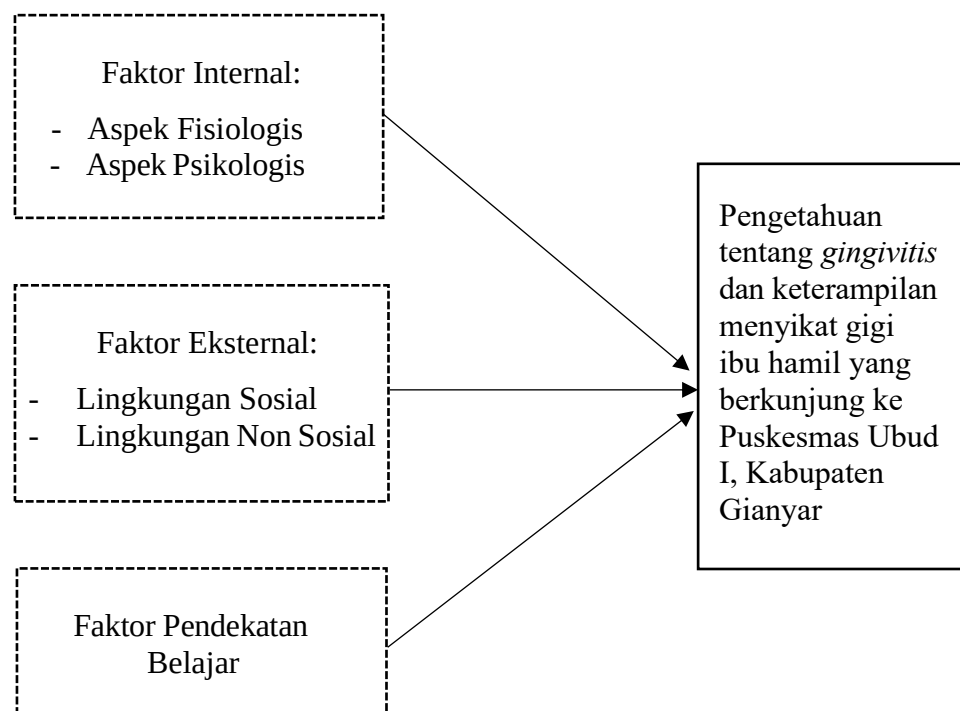
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Syah (2012), menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar.

Berdasarkan teori di atas maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan:

- Variabel yang di teliti
----- Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Tentang *Gingivitis* dan Keterampilan Menyikat Gigi Ibu Hamil yang Berkunjung ke Puskesmas Ubud I Kabupaten Gianyar Tahun 2024.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam kerangka pikir disini adalah pengetahuan tentang *gingivitis* dan keterampilan menyikat gigi ibu hamil yang berkunjung ke Puskesmas Ubud I Kabupaten Gianyar Tahun 2024.

2. Definisi operasional variabel

Tabel 2
Definisi Operasional Variabel

No.	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	Pengetahuan Tentang <i>Gingivitis</i>	Kemampuan ibu hamil dalam menjawab soal tentang <i>gingivitis</i> , dengan kriteria tingkat pengetahuan menurut Nursalam (dalam Widyaningsih, 2021), yaitu: - Baik : 76-100 - Cukup : 56-75 - Kurang : < 56	Lembar Soal	Ordinal
2	Keterampilan Menyikat Gigi	Keterampilan responden dalam mempraktikkan cara menyikat gigi. Terdapat empat kriteria dalam keterampilan menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2018), yaitu: - Sangat baik : 80-100 - Baik : 70-79 - Cukup : 60-69 - Perlu bimbingan : <60	Wawancara dan Observasi	Ordinal