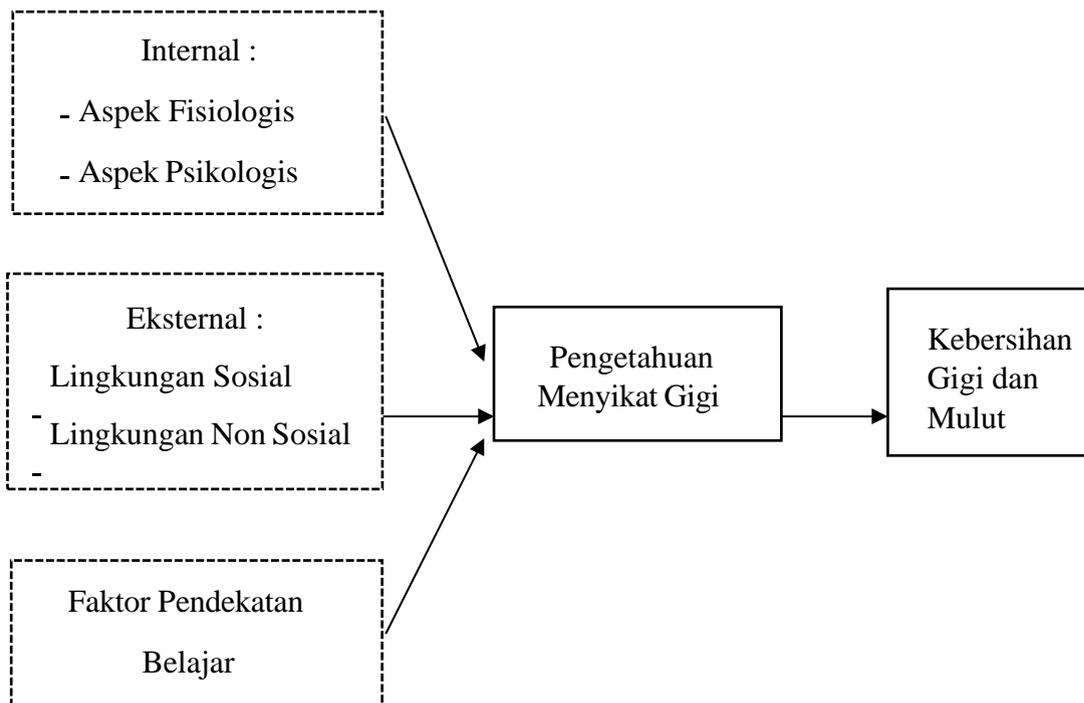


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2012) faktor–faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah faktor internal, eksternal dan faktor pendekatan belajar. Dari tinjauan pustaka diatas, maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai beriku



Keterangan : ————— Variabel yang diteliti
- - - - - Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi serta Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pemecutan Tahun 2023.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas, maka ditetapkan variabel dalam penelitian ini adalah : Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi serta Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pemecutan Tahun 2023.

2. Definisi operasional

Tabel 3
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukuran
1	2	3	4	5
1.	Tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi	Kemampuan siswa dalam menjawab soal tentang menyikat gigi, dengan kategori tingkat pengetahua menurut Arikunto (2013) dibagi menjadi tiga tingkatan yaitu: - Baik : 76% - 100% - Cukup : 56% - 75% - Kurang : <56%	Tes kuisisioner	Ordinal
2.	Kebersihan gigi dan mulut	Kebersihan gigi dan mulut adalah suatu kondisi atau keadaan gigi dan mulut seseorang. Kebersihan gigi dan mulut seseorang diukur menggunakan suatu <i>indek</i> yang disebut <i>OHI-S</i> terdapat tiga kriteria menurut Green dan Vermilion (dalam Putri, Herijulianti, dan Nurjanah 2010) yaitu : - Baik : 0,0-1,2 - Sedang : 1,3-3,0 - Buruk : 3,1-6,0	Pemeriksaan langsung dengan alat (kaca mulut,sonde, pinset, dan disclosing solution)	Ordinal