

## **BAB IV**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Desain Penelitian**

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif yaitu untuk melihat gambaran tingkat pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi pada siswa kelas V SDN 1 Baler Bale Agung wilayah kerja Puskesmas I Negara tahun 2023.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Tempat penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Baler Bale Agung, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana, Bali.

##### **2. Waktu penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2023

#### **B. Unit Analisis dan Responden Penelitian**

##### **1. Unit analisis**

Pengetahuan menyikat gigi dan keterampilan menyikat gigi pada siswa kelas V SDN 1 Baler Bale Agung wilayah kerja Puskesmas I Negara tahun 2023.

##### **2. Responden penelitian**

Penelitian ini menggunakan seluruh siswa kelas V SDN 1 Baler Bale Agung, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana, Bali yaitu sebanyak 35 orang.

## **C. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Jenis data yang dikumpulkan**

Data yang terkumpul dalam penelitian ini dapat dikategorikan menjadi data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh melalui observasi langsung, dimana soal tes diberikan untuk menilai pengetahuan menyikat gigi, dan peneliti mengamati keterampilan menyikat gigi partisipan. Data sekunder diperoleh berupa daftar yang berisi nama, umur, nomor absen, dan jenis kelamin siswa kelas V SDN 1 Baler Bale Agung.

### **2. Teknik pengumpulan data**

Untuk menilai pengetahuan menyikat gigi, peserta diberikan 15 pertanyaan pilihan ganda untuk dijawab dalam jangka waktu 15 menit. Data keterampilan menggosok gigi dikumpulkan melalui observasi langsung di sekolah, dimana peserta diminta menyikat gigi dan peneliti mengamati tekniknya yang kemudian dicatat dalam formulir penilaian.

### **3. Instrumen pengumpulan data**

- a. Tingkat pengetahuan tentang menyikat dan berkumur dengan 15 soal tes pilihan ganda untuk menilai pengetahuan tentang menyikat dan berkumur. Skor setiap soal dihitung dengan menggunakan rumus  $B \times 20 : 3$ , sehingga diperoleh skor total 100 jika semua soal dijawab dengan benar.
- b. keterampilan menyikat gigi menggunakan :
  - 1) Daftar periksa observasi
  - 2) Cangkir kumur
  - 3) Pasta gigi

## D. Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Pengolahan data

Pengolahan data secara manual dengan beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. *Editing* yaitu meninjau kembali data yang diperoleh dari tanggapan peserta.
- b. *Coding* yang melibatkan pemberian kode ke data yang dikumpulkan.
- c. *Tabulating* yaitu memasukkan data yang telah dikodekan ke dalam tabel utama.
  - 1) Kode 1 untuk jawaban yang benar
  - 2) Kode 0 untuk jawaban yang salah

### 2. Analisis data

Analisis statistik dilakukan terhadap data yang dikumpulkan, termasuk perhitungan frekuensi dan rata-rata untuk semua variabel.

- a. Analisis data tingkat pengetahuan menyikat gigi dan mulut Menghitung persentase siswa kelas V SDN 1 Baler Bale Agung yang memiliki tingkat pengetahuan baik, cukup, dan kurang sebagai berikut:

b. 
$$\frac{\Sigma \text{seluruh siswa kelas V tingkat pengetahuan baik}}{\Sigma \text{seluruh siswa kelas V}} \times 100\%$$

c. 
$$\frac{\Sigma \text{seluruh siswa kelas V tingkat pengetahuan cukup}}{\Sigma \text{seluruh siswa kelas V}} \times 100\%$$

d. 
$$\frac{\Sigma \text{seluruh siswa kelas V tingkat pengetahuan kurang}}{\Sigma \text{seluruh siswa kelas V}} \times 100\%$$

Kriteria tingkat pengetahuan sebagai berikut :

a) Tingkat pengetahuan baik : nilai 76-100

b) Tingkat pengetahuan cukup : nilai 56-75

c) Tingkat pengetahuan kurang : nilai < 56

Rata-rata tingkat pengetahuan menyikat gigi

$$\text{Rata-rata} = \frac{\Sigma \text{ nilai seluruh responden}}{\Sigma \text{ responden}}$$

b. Data keterampilan menyikat gigi

Menghitung persentase siswa kelas V dengan keterampilan menyikat gigi kriteria sangat baik,

baik, cukup, dan perlu bimbingan sebagai berikut:

$$1) \frac{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas V tingkat keterampilan sangat baik}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas V}} \times 100\%$$

$$2) \frac{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas V tingkat keterampilan baik}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas V}} \times 100\%$$

$$3) \frac{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas V tingkat keterampilan cukup}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas V}} \times 100\%$$

$$4) \frac{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas V tingkat keterampilan perlu bimbingan}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas V}} \times 100\%$$

$$\text{Rata - rata} = \frac{\Sigma \text{ nilai seluruh responden}}{\Sigma \text{ responden}}$$