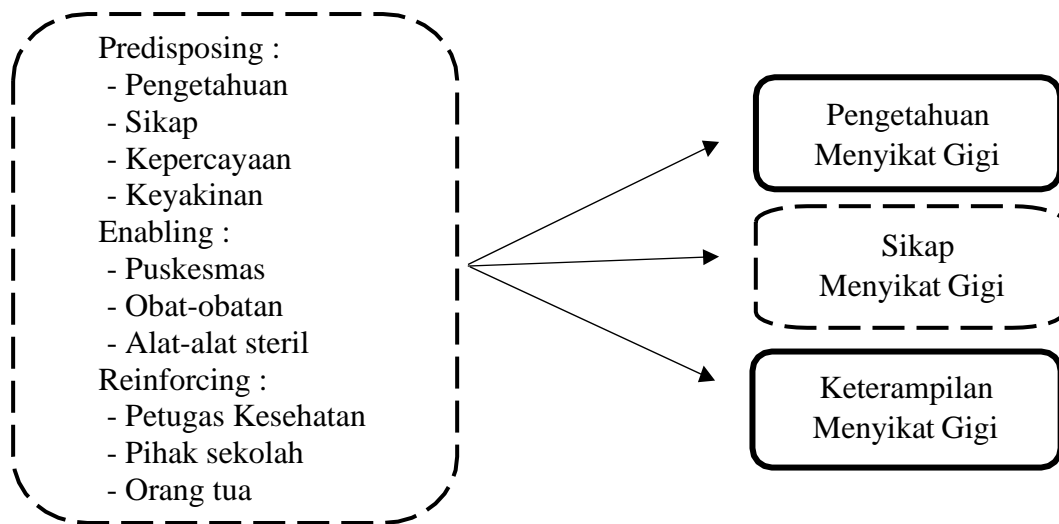


### BAB III

## KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Menurut teori *Blum* (dalam Notoatmodjo, 2010), perilaku seseorang dibagi kedalam tiga domain, ranah atau kawasan yakni: kognitif, afektif, dan psikomotor. Dipengaruhi oleh : Predisposing, Enabling, Reinforcing. Berdasarkan teori di atas maka dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan :

----- : Variabel yang tidak diteliti

————— : Variabel yang diteliti

Gambar 1 Kerangka Konsep Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas V SDN 1 Baler Bale Agung Wilayah Kerja Puskesmas 1 Negara Tahun 2023

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah pengetahuan, sikap dan keterampilan menyikat gigi.

### 2. Definisi operasional

Definisi operasional memudahkan dalam pengukuran maka dibuatkan variabel penelitian sebagai berikut:

**Tabel 1**  
**Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
1	2	3	4	
1	Pengetahuan menyikat gigi	Tingkat pemahaman yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan responden dalam menanggapi setiap pertanyaan tentang pengetahuan menyikat gigi. Investigasi dilakukan dengan menghadirkan soal-soal dalam bentuk soal-soal ujian yang dikategorikan menurut skala Nursalam (2008): baik : skor 76-100 cukup : skor 56-75 kurang: skor <56	Menggunakan soal test	Ordinal

	1	2	3	4
2	Keterampilan menyikat gigi	Evaluasi keterampilan tindakan pembersihan gigi dievaluasi melalui mengamati cara dari menyikat gigi. Temuan diklasifikasikan berdasarkan Kementerian Pendidikan dan Kriteria Budaya (2013), sebagai berikut: sangat baik : 80-100 baik : 70-79 cukup : 60-69 membutuhkan bantuan : <60	Panduan Observasi	Ordinal