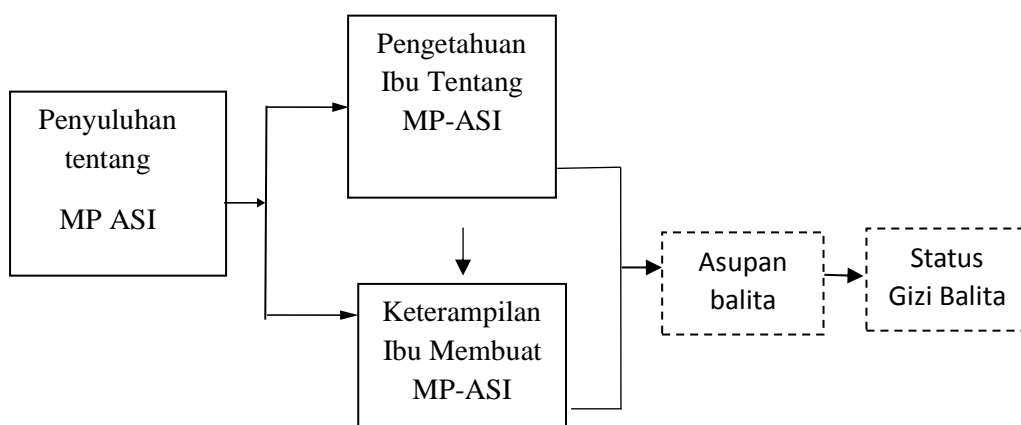


BAB III

KERANGKA KONSEP

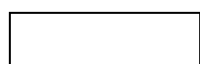
A. Kerangka Konsep

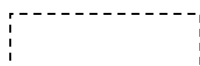
Berdasarkan uraian pada tinjauan Pustaka, maka hubungan yang dikaji pada penelitian ini dapat disajikan seperti pada gambar 1 berikut ini



Gambar 1. Efektivitas Penyuluhan Tentang MP ASI Terhadap Perubahan Pengetahuan Ibu dan Keterampilan Membuat MP-ASI

Keterangan :

 : Variabel yang diteliti

 : Variabel yang tidak diteliti

Variabel terikat yang diteliti adalah Penyuluhan tentang MP ASI di Kelas Ibu Balita yang secara langsung mempengaruhi Pengetahuan Ibu Tentang MP-

ASI dan Keterampilan Ibu Membuat MP-ASI yang menjadi Variabel bebas pada penelitian ini sehingga mempengaruhi asupan balita yang berpengaruh terhadap status gizi balita.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

a. Variabel Terikat atau Dependen

Variabel independen adalah variabel yang dimanipulasi oleh peneliti yang sifatnya mempengaruhi variabel dependen. Variabel terikat dari penelitian ini adalah Penyuluhan tentang MP ASI

b. Variabel Bebas atau Independen

Variabel dependen adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel terikat dan terdapat pada tujuan penelitian (Azwar & Joedo Prihartono, 2003). Variabel bebas dari penelitian ini adalah Pengetahuan Ibu Tentang MP ASI dan Keterampilan Membuat MP ASI

2. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan penjelasan semua variabel dan istilah yang akan digunakan dalam penelitian secara operasional sehingga akhirnya mempermudah pembaca dalam mengartikan makna penelitian.

Tabel 3
Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
Pengetahuan	Hasil tahu dari subjek mengenai MP-ASI yang baik bagi bayi umur 6-24 bulan	Diperoleh dari hasil wawancara terhadap responden berdasarkan pertanyaan pada kuesioner (pretest-postest)	Hasil dikelompokkan menjadi 2 yaitu 1. Benar 2. Salah	Rasio
Keterampilan	Sifat-sifat (kemampuan, kemahiran, cara pelaksanaan sesuatu dan lain-lain) sebagaimana yang sewajarnya yang terdapat pada atau dilakukan seorang profesional	Dikumpulkan dengan cara observasi dengan alat bantu ceklist	Hasil dikelompokkan menjadi 2 yaitu 1. Sesuai Standar 2. Tidak Sesuai Standar	Rasio

C. Hipotesis

Hipotesis dari penelitian ini adalah:

1. Ada perbedaan pengetahuan ibu balita tentang MP- ASI sebelum dan sesudah kegiatan kelas ibu balita di Desa Tumbu
2. Ada perbedaan keterampilan ibu balita tentang MP- ASI sebelum dan sesudah kegiatan kelas ibu balita di Desa Tumbu