

**EFEKTIVITAS PENYULUHAN TENTANG MP ASI
DI KELAS IBU BALITA TERHADAP PERUBAHAN
PENGETAHUAN IBU DAN KETERAMPILAN
MEMBUAT MP ASI DI DESA TUMBU**



Oleh:
TATIS YENNY CAHYARI
NIM.P07131222103

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PRODI GIZI DAN DIETETIKA
PROGRAM SARJANA TERAPAN
DENPASAR
2023**

**EFEKTIVITAS PENYULUHAN TENTANG MP ASI
DI KELAS IBU BALITA TERHADAP PERUBAHAN
PENGETAHUAN IBU DAN KETERAMPILAN
MEMBUAT MP ASI DI DESA TUMBU**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Pada Program Studi Gizi dan Dietetika
Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Denpasar**

**Oleh:
TATIS YENNY CAHYARI
NIM.P07131222103**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PRODI GIZI DAN DIETETIKA
PROGRAM SARJANA TERAPAN
DENPASAR
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENYULUHAN TENTANG MP ASI
DI KELAS IBU BALITA TERHADAP PERUBAHAN
PENGETAHUAN IBU DAN KETERAMPILAN
MEMBUAT MP ASI DI DESA TUMBU**

Oleh:
TATIS YENNY CAHYARI
NIM.P07131222103

TELAT MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:

Pembimbing Pendamping:

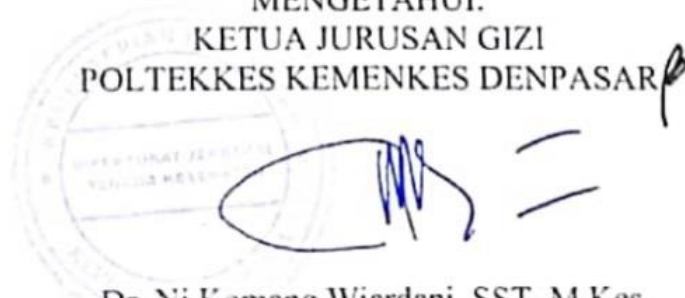


Ni Made Dewantari,SKM.,M.FOr
NIP. 196505021989032001



I Gusti Agung Ari Widarti,DCN.M.Kes
NIP. 196309211986032002

MENGETAHUI:
KETUA JURUSAN GIZI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



Dr. Ni Komang Wiardani, SST.,M.Kes.
NIP. 196703161990032002

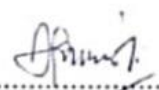
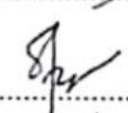

SKRIPSI DENGAN JUDUL:
**EFEKTIVITAS PENYULUHAN TENTANG MP ASI
DI KELAS IBU BALITA TERHADAP PERUBAHAN
PENGETAHUAN IBU DAN KETERAMPILAN
MEMBUAT MP ASI DI DESA TUMBU**

Oleh:
TATIS YENNY CAHYARI
NIM.P0713122103

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI



PADA HARI : SENIN
TANGGAL : 15 MEI 2023

TIM PEMBIMBING PENGUJI :

- | | | | |
|----|---------------------------------------|-----------------|--|
| 1. | <u>Ir. Desak Putu Sukraniti,M.Kes</u> | (Ketua Penguji) | (..... ) |
| 2. | <u>I Made Suarjana,SKM.,M.Kes</u> | (Anggota I) | (..... ) |
| 3. | <u>Ni Made Dewantari,SKM.M.FOr</u> | (Anggota II) | (..... ) |

MENGETAHUI :

**KETUA JURUSAN GIZI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

Dr. Ni Komang Wiardani, SST.,M.Kes.
NIP. 196703161990032002

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tatis Yenny Cahyari
Nim : P07131222103
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
Jurusan : Gizi
Tahun akademik : 2022/2023
Alamat : Lingkungan Jasri Kelod, Subagan Karangasem

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul Efektivitas Penyuluhan Tentang MP ASI di Kelas Ibu Balita Terhadap Perubahan Pengetahuan Ibu dan Keterampilan Membuat MP ASI di Desa Tumbu adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang – undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangasem, 1 Mei 2023

...ig membuat pernyataan



Tatis Yenny Cahyari
Tatis Yenny Cahyari

NIM.P07131222103

THE EFFECTIVENESS OF COUNSELING ABOUT MP ASI IN MOTHER
TODDLER CLASS ON CHANGES IN MOTHER'S KNOWLEDGE AND
SKILLS IN MAKING MP ASI IN TUMBU VILLAGE

ABSTRACT

Proper nutritional intake in the First 1000 Days of Life, starting from conception to the first 2 years of life will determine the quality of life. Nutritional problems that occur in the early days of life will have a severe impact and are irreversible. Improper feeding practices are the main cause of early nutritional problems. Fulfillment of nutrition in a child begins with exclusive breastfeeding for 6 months. Starting from the age of 6 months, when only breast milk is not enough to meet the nutritional needs of infants, this is a vulnerable period, so it is necessary to provide adequate and balanced complementary foods. The purpose of this study was to analyze the effectiveness of teaching MP-ASI in toddler mothers' classes on changes in mothers' knowledge and skills in making MP-ASI in Tumbu Village. Type of Quasi-experimental Research using One Group Pretest-Posttest Design. The sample consisted of 42 people. Knowledge data was collected by filling out a questionnaire, then calculating the total score of each answer and then comparing it to the highest score. Skills data was collected by observation using a checklist, then grouped into 2 categories. Skilled if $\geq 80\%$, less skilled $\leq 80\%$. The results showed that before the research was carried out with good knowledge 66.7%, 31% moderate and 2.4 less. After being given counseling there were good knowledge 95.2% and moderate knowledge 4.8%. %. The results of the study found that there were differences in the knowledge of mothers under five before and after counseling ($p = 0.000$). There are differences in the skills of mothers under five before and after counseling ($p = 0.000$). Counseling on MP ASI in classes for toddler mothers is effective in increasing knowledge and skills.

Keywords: counseling; MP ASI,toddler mother class; knowledge; skills

EFEKTIVITAS PENYULUHAN TENTANG MP ASI DI KELAS IBU BALITA TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN IBU DAN KETERAMPILAN MEMBUAT MP ASI DI DESA TUMBU

ABSTRAK

Asupan gizi yang tepat pada 1000 Hari Pertama Kehidupan, dimulai sejak konsepsi sampai 2 tahun pertama kehidupan akan menentukan kualitas hidup. Masalah gizi yang terjadi pada masa awal kehidupan tersebut akan berdampak berat dan bersifat tidak dapat diubah. Praktik pemberian makan yang tidak tepat merupakan penyebab utama awal terjadinya masalah gizi. Pemenuhan gizi pada seorang anak diawali dengan pemberian ASI Eksklusif selama 6 bulan. Mulai usia 6 bulan, yaitu ketika ASI saja tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan gizi bayi, merupakan periode yang rawan sehingga diperlukan pemberian Makanan Pendamping ASI yang adekuat dan seimbang. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis Efektivitas Penyuluhan tentang MP-ASI di Kelas Ibu Balita terhadap Perubahan Pengetahuan Ibu dan Keterampilan Membuat MP ASI di Desa Tumbu. Jenis Penelitian Quasi eksperimental dengan menggunakan One Group Pretest-Posttest Design. Sample berjumlah 42 orang. Data pengetahuan dikumpulkan dengan metode pengisian kuisioner, kemudian menghitung total skor dari masing – masing jawaban selanjutnya dibandingkan dengan skor tertinggi. Data keterampilan dikumpulkan dengan cara observasi menggunakan ceklist, selanjutnya dikelompokkan menjadi 2 kategori. Terampil jika ≥ 80 %, kurang terampil ≤ 80 %. Hasil menunjukkan sebelum dilakukan penelitian dengan pengetahuan baik 66,7 %, 31 % sedang dan 2,4 kurang. Setelah diberikan penyuluhan menunjukkan pengetahuan baik 95,2 % dan pengetahuan sedang 4,8 %. Tingkat keterampilan sebelum dilakukan penyuluhan terdapat kurang terampil 83,3 %, 16,7 % terampil, setelah dilakukan penyuluhan kurang terampil 9,5 %, terampil 90,5 %. Hasil penelitian didapatkan ada perbedaan pengetahuan ibu balita sebelum dan sesudah penyuluhan ($p=0,000$). Ada perbedaan keterampilan ibu balita sebelum dan sesudah penyuluhan ($p= 0,000$). Penyuluhan MP ASI di kelas ibu balita efektif meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.

Kata Kunci : penyuluhan; MP ASI; kelas ibu balita; pengetahuan; keterampilan

RINGKASAN PENELITIAN

EFEKTIVITAS PENYULUHAN TENTANG MP ASI DI KELAS IBU BALITA TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN IBU DAN KETERAMPILAN MEMBUAT MP ASI DI DESA TUMBU

Oleh : Tatis Yenny Cahyari (NIM.PO7131222103)

Pengetahuan dan keterampilan ibu dalam menyiapkan makanan pendamping ASI merupakan komponen dan prasyarat penting terjadinya perubahan sikap dan perilaku gizi untuk menurunkan masalah gizi. Pengetahuan dan keterampilan dalam menyiapkan MP ASI menyumbangkan pengaruh yang cukup besar terhadap status gizi anak. Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu balita adalah melalui penyuluhan. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis Efektivitas Penyuluhan tentang MP-ASI di Kelas Ibu Balita terhadap Perubahan Pengetahuan Ibu dan Keterampilan Membuat MP ASI di Desa Tumbu

Kelas Ibu Balita merupakan sarana atau wadah untuk belajar kelompok bagi ibu balita yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan secara bersama-sama berdiskusi, tukar pendapat, tukar pengalaman tentang pemenuhan pelayanan kesehatan, gizi dan stimulasi pertumbuhan dan perkembangannya dibimbing oleh fasilitator, yang juga menggunakan Buku KIA.

Jenis penelitian ini Quasi eksperimental dengan rancangan One Group Pretest-Posttest Design. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di desa Tumbu. Penelitian ini dimulai pada bulan Maret hingga April 2023. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh sampel yang tercatat sebagai ibu balita usia 06-24 bulan. Besar sampel ditentukan berdasarkan rumus Slovin yaitu 42 sample yang memenuhi kriteria inklusi. Teknik sampling yaitu dengan menggunakan metode simple random sampling. Pengumpulan data pengetahuan menggunakan metode pengisian kuisisioner langsung oleh sampel. Data pengetahuan diolah dengan cara menghitung total skor dari masing – masing jawaban kemudian dibandingkan dengan skor tertinggi. Data keterampilan dikumpulkan dengan cara observasi menggunakan ceklist,kemudian menilai standar dengan nilai 1,tidak standar

dengan nilai 0 lalu dikelompokkan menjadi 2 kategori. Terampil jika ≥ 80 %,kurang terampil ≤ 80 %.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan tingkat pengetahuan sebelum dilakukan penelitian dengan pengetahuan baik 66,7 %, 31 % sedang dan 2,4 kurang. Setelah diberikan penyuluhan terdapat dengan pengetahuan baik 95,2 %,namun 4,8 % masih memiliki pengetahuan sedang Tidak ada yang masih memiliki pengetahuan kurang. Ini menunjukkan terjadi peningkatan pengetahuan ibu sebelum dan setelah mendapat penyuluhan. Tingkat keterampilan sebelum dilakukan penyuluhan terdapat kurang terampil, 83,3 %, 16.7 % sample terampil, setelah dilakukan penyuluhan 90,5 % terampil dan 9,5 % kurang terampil. Hasil penelitian berdasarkan Uji T-Test didapatkan ada perbedaan pengetahuan ibu balita sebelum dan sesudah penyuluhan ($p=0,000$). Ada perbedaan keterampilan ibu balita sebelum dan sesudah penyuluhan ($p= 0,000$). Penyuluhan MP ASI di kelas ibu balita efektif meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti untuk petugas gizi Puskesmas adalah melakukan penyuluhan dengan metode ceramah disertai praktek dikelas ibu balita sebaiknya dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan. Petugas gizi dapat melatih ibu balita dengan materi Makanan pendamping ASI usia 6-24 bulan dengan menggunakan bahan pangan lokal yang ekonomis di daerah Tumbu seperti ikan laut,jagung dan kacang –kacangan sebagai upaya penanggulangan masalah gizi pada 1000 Hari Pertama Kehidupan.

Daftar Pustaka : 21 (2000 -2016

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Efektivitas Penyuluhan Tentang MP ASI di Kelas Ibu Balita Terhadap Perubahan Pengetahuan Ibu dan Keterampilan Membuat MP ASI Di Desa Tumbu” dalam rangka menyelesaikan pendidikan Prodi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Jurusan Gizi Politeknik Kementerian Kesehatan Denpasar.

Untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Ni Made Dewantari, SKM.M.,FOr, selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar
2. Ibu I Gusti Agung Ari Widarti,DCN.M.Kes selaku dosen pembimbing pendamping atas bimbingan dan saran yang sudah diberikan.
3. Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang sudah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Ketua Jurusan Gizi dan Kaprodi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Denpasar atas izin yang diberikan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
5. Ibu balita yang mengikuti kelas ibu balita di Desa Tumbu yang menjadi sasaran penelitian yang sudah memberikan waktu selama kegiatan penelitian berlangsung
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Denpasar yang sudah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Denpasar.
7. Keluarga, yang selalu memberikan dukungan bagi penulis

Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini. Demikian penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
SURAT PENYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A.Penyuluhan	7
1. Pengertian Penyuluhan	7
2. Tujuan Penyuluhan	7
3. Metode Penyuluhan	8
4. Media dan Alat Penyuluhan	9
5. Faktor Yang Mempegaruhi Penyuluhan	11
B.Makanan Pendamping ASI	13
1. Pengertian MP ASI	13
2. Tujuan Pemberian MP ASI	13
3. Prinsip – Prinsip Pemberian MP ASI	14
4. Frekuensi Pemberian MP ASI	15
C.Kelas Ibu Balita	22
1. Pengertian Kelas Ibu Balita	22
2. Tujuan Kelas Ibu Balita	23
3. Cara Pelaksanaan Kelas Ibu Balita	24
4. Sarana Pendukung Kelas Ibu Balita	25
E. Prilaku	25
1. Pengertian Prilaku	25

2. Domain Prilaku	27
3. Pengukuran Prilaku	29
BAB III KERANGKA KONSEP	32
A. Kerangka Konsep	33
B. Variabel dan definisi operasional variabel	33
C. Hipotesis	35
BAB IV METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Alur Penelitian	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	38
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Pengumpulan Data	43
G. Pengolahan dan Analisis Data	43
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil	46
1. Gambaran Lokasi Penelitian	46
2. Karakteristik sample penelitian	48
a. Umur	48
b. Pendidikan	48
3. Hasil pengamatan subyek penelitian berdasarkan variabel penelitian	49
a. Pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan	50
b. Keterampilan sebelum dan sesudah penyuluhan	50
4. Hasil analisis data	52
a. Efektivitas penyuluhan pengetahuan tentang MP ASI	52
b. Efektivitas penyuluhan keterampilan tentang MP ASI	52
B. Pembahasan	53
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1 Rekomendasi MP-ASI sesuai kelompok Umur.....	17
2 Angka Kecukupan Gizi Bayi/anak.....	19
3 Definisi Operasional.....	34
4 Distribusi Sample Berdasarkan Umur Ibu.....	48
5 Distribusi Sample Berdasarkan Pendidikan Ibu	48
6 Distribusi Nilai Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan.....	49
7 Distribusi Perubahan Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan.....	50
8 Distribusi Nilai Keterampilan Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan.....	51
9 Distribusi Perubahan Keterampilan Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan.....	51
10 Efektivitas Penyuluhan Pengetahuan Tentang MP-ASI.....	52
11 Efektivitas Penyuluhan Keterampilan Tentang MP-ASI.....	52

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1 Kerangka Konsep.....	32
2 Rancangan Intervensi.....	36
3 Alur Penelitian	37

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1 Kajian Etik	60
2 Ijin Penelitian	61
3 Informed Consent	62
4 Identitas Responden dan Kuisisioner.....	65
5 Satuan Acara Penyuluhan.....	68
6 Uji Normalitas.....	75
7 Dokumentasi.....	76
8 Uji Turnitin.....	77