

mempengaruhi daya beli makanan akan meningkatkan asupan makanan. Status gizi anak dipengaruhi oleh asupan makannya. Status gizi yang baik dapat mempengaruhi nilai siswa, dan faktor fisik seperti kesehatan dan kecacatan dapat mempengaruhi semangat dan intensitas seseorang untuk menghadiri kelas secara optimal.

Proses tumbuh kembang anak, termasuk indeks prestasi di sekolah, dipengaruhi oleh status gizi yang sangat erat kaitannya dengan kecerdasan kognitif seseorang. Seseorang akan memiliki indeks prestasi dan tingkat kebugaran fisik yang baik jika keadaan gizinya normal.

Pada penelitian akan dianalisis hubungan indeks prestasi dengan status gizi dan kebugaran fisik.

Variabel yang diteliti dalam penelitian ini yaitu adalah status gizi dan kebugaran fisik variabel bebas dan indeks prestasi sebagai variabel terikat.

## **B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel**

### **1. Variabel**

- a. Variabel bebas : status gizi dan kebugaran fisik.
- b. Variabel terikat : indeks prestasi.

## 2. Definisi Operasional

Tabel 1  
Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
Status Gizi	Asupan gizi terhadap kebutuhannya	Menimbang Bb, Tb, menghitung IMT dan Menghitung Z-score.	Standar Simpang Baku	Rasio
Indeks Prestasi	Angka yang menunjukkan kemajuan belajar siswa	Menghitung rata – rata nilai raport 10 mata pelajaran dalam satu semester	Angka	Interval
Kebugaran fisik	Kemampuan seseorang mengikuti tes lari 1000 meter tanpa menimbulkan kelelahan	Metode Pengukuran yaitu Single Test 1000 meter.	Waktu dalam menit	Interval

## C. Hipotesis

1. Ada hubungan antara status gizi dengan indeks prestasi
2. Ada hubungan antara kebugaran fisik dengan indeks prestasi