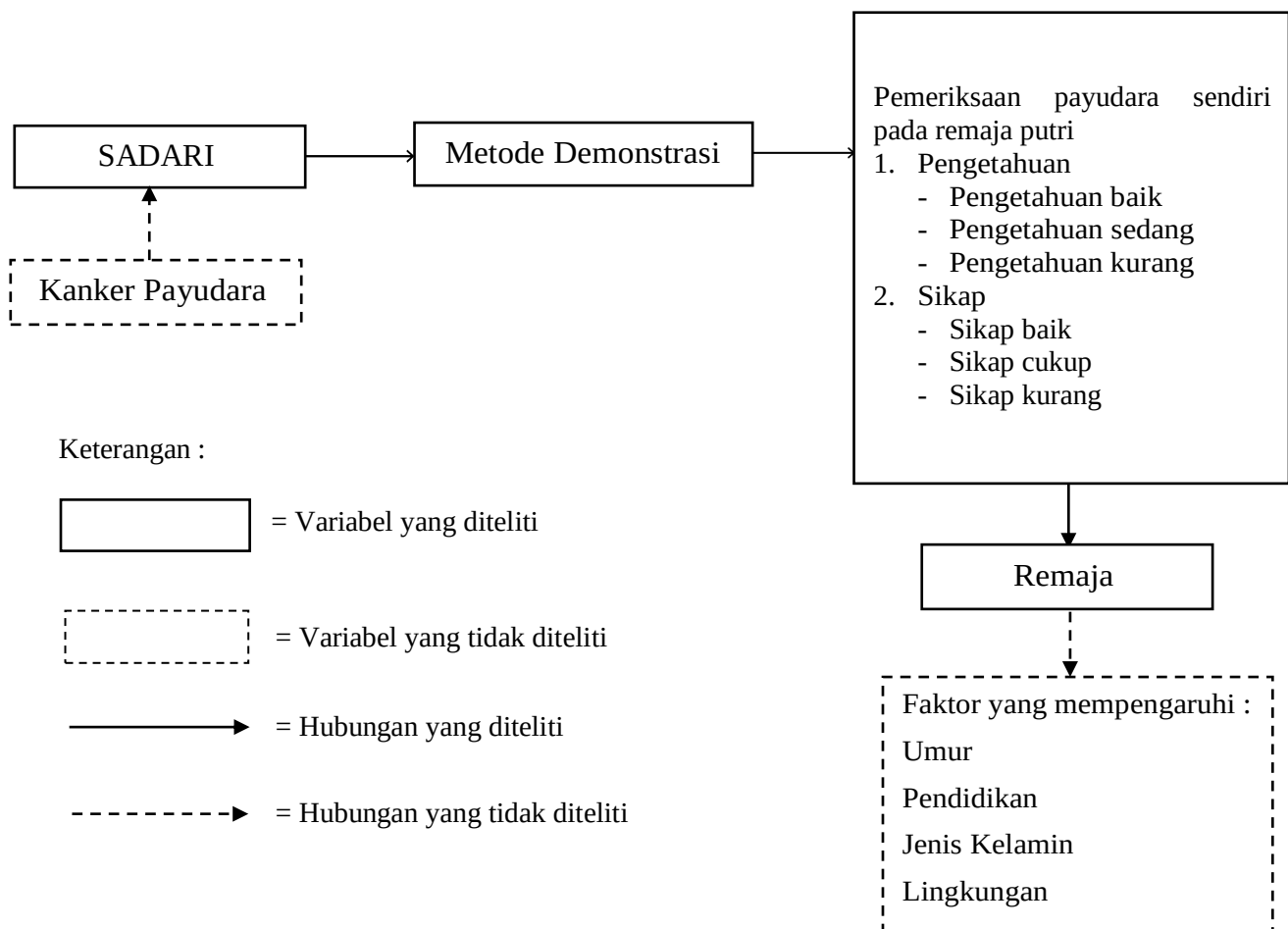


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian merupakan abstraksi dari suatu fakta sehingga dapat dikomunikasikan dan membentuk suatu teori yang menjelaskan keterkaitan antar variabel (Nursalam, 2015). Kerangka konsep dari penelitian ini ialah :



Gambar 9 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Melakukan Sadari SADARI di SMAN 1 Tegallalang

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang didefinisikan oleh peneliti untuk dipelajari untuk mendapatkan informasi tentangnya dan kemudian menarik kesimpulan. (Nursalam, 2015). Di dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat :

a. Variabel Bebas

Variabel independen juga dikenal sebagai variabel bebas adalah variabel yang nilainya menentukan variabel lain. Aktivitas stimulus yang dikendalikan oleh peneliti menghasilkan efek pada variabel dependen atau dependen. Variabel independen sering dimanipulasi, diamati, dan diukur untuk mengetahui hubungannya dengan variabel lain (Nursalam, 2015). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah edukasi metode demonstrasi tentang pemeriksaan payudara sendiri.

b. Variabel Terikat

Variabel dependen adalah faktor yang diamati dan diukur untuk mengetahui ada tidaknya hubungan atau pengaruh variabel independen atau independen. (Nursalam, 2015). Variabel terikat dalam penelitian ini adalah pengetahuan dan sikap remaja putri dalam melakukan pemeriksaan payudara sendiri.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional ialah mengukur/menilai variabel penelitian, kemudian memberikan gambaran tentang variabel tersebut, dengan mengidentifikasi variabel operasional, peneliti akan lebih mudah mengembangkan alat penelitian, menentukan bagaimana metode pengumpulan data harus digunakan, dan jenis/skala data (Nursalam, 2015). Berikut definisi operasional dapat dijelaskan lebih rinci sebagai berikut :

Tabel 1

Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Melakukan SADARI di SMAN 1 Tegallalang

No	Variable	Definisi Operasional	Alat Ukur/Cara Pengukuran	Skala Data
1.	Edukasi Metode Demonstrasi	Penyajian materi dengan memperagakan prosedur atau langkah-langkah SADARI menggunakan panthom payudara secara langsung	-	-
2.	Pengetahuan dan sikap	1. Pengetahuan sebagai hasil siswa memperoleh pengetahuan tentang SADARI sebelum dan sesudah dijelaskan meliputi pengertian kanker, tanda dan gejala kanker, penyebab kanker payudara, upaya pencegahan terhadap kanker payudara, cara melakukan SADARI.	Kuesioner	Ordinal Skor dinyatakan jika dikategorikan : a. Pengetahuan baik : skor 78-100% b. Pengetahuan cukup : skor 56-77% c. Pengetahuan kurang : skor <55%
		2. Sikap adalah suatu respon remaja putri tentang pemeriksaan payudara sendiri sebelum dan sesudah diberikan demonstrasi yang diberikan oleh peneliti.	Kuesioner	Ordinal Skor dinyatakan jika dikategorikan : a. Sikap baik : skor 78-100% b. Sikap cukup : skor 56-77% c. Sikap kurang : skor <55%

C. Hipotesis

Hipotesis adalah pernyataan tentang hipotesis tentang hubungan antara dua variabel atau lebih yang harus menjawab suatu pernyataan dalam penelitian. Setiap hipotesis terdiri dari unit atau bagian dari masalah. Penelitian ini menggunakan hipotesis alternative (H_a). Hipotesis alternative (H_a) berfungsi untuk menyatakan adanya hubungan, perbedaan, dan pengaruh dari dua atau lebih variabel yang diteliti (Nursalam, 2015). Hipotesis pada penelitian ini adalah “Edukasi Metode Demonstrasi Berpengaruh Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Melakukan Sadari di SMAN 1 Tegallalang”.