

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP KESIAPAN DALAM
MENGHADAPI MENARCHE PADA
SISWI KELAS VII**

**(Studi Dilakukan Di SMP Negeri Wilayah Kabupaten
Karangasem)**



**OLEH
NI KADEK DIAN KARMILA YANTI
P07120219056**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP KESIAPAN DALAM
MENGHADAPI MENARCHE PADA
SISWI KELAS VII**

**(Studi Dilakukan Di SMP Negeri Wilayah Kabupaten
Karangasem)**



**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP KESIAPAN DALAM
MENGHADAPI MENARCHE PADA
SISWI KELAS VII**

(Studi Dilakukan Di SMP Negeri Wilayah Kabupaten Karangasem)

Diajukan oleh:
NI KADEK DIAN KARMILA YANTI
NIM. P07120219056

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



Ni Nyoman Hartati, S.Kep.Ns. M.Biomed
NIP. 196211081982122001

Pembimbing Pendamping :



Dra. I D.A. Ketut Surinati, S.Kep., Ns M.Kes
NIP. 196412311985032010

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



Ns. I Made Sukaria, S.Kep., M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP KESIAPAN DALAM
MENGHADAPI MENARCHE PADA
SISWI KELAS VII**

**(Studi Dilakukan Di SMP Negeri Wilayah Kabupaten
Karangasem)**

Diajukan oleh:

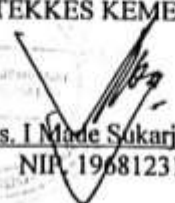
NI KADEK DIAN KARMILA YANTI
NIM. P07120219056

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

**PADA HARI : SENIN
TANGGAL : 05 JUNI 2023
TIM PENGUJI :**

1. Nengah Runiari, S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp.Mat (Ketua) 
NIP. 197202191994012001
2. Dr.Drs. IDM Ruspawan, S.Kp., M.Biomed (Anggota 1) 
NIP. 196005151982121001
3. I Gusti Ayu Harini, SKM.M.Kes (Anggota 2) 
NIP. 196412311985032011

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**


Ns. I Made Sukaria, S.Kep., M.Kep
NIP. 196812311992031020

**THE EFFECT OF PROVIDING EDUCATION WITH ANIMATED VIDEO
MEDIA ON PREPAREDNESS IN FACING MENARCHE IN CLASS VII
FEMALE STUDENT IN JUNIOR HIGH SCHOOL
AT KARANGASEM**

ABSTRACT

Menarche is the first time menstruation occurs and it will be stressful because you have just experienced menstruation. Readiness in dealing with menarche is needed, readiness for menstruation is a condition which indicates that a person is ready to reach physical maturity. This study aims to determine the effect of providing education using animated video media on readiness in facing menarche in class VII female students. This type of research is a Pre-Experimental design with a research design that uses a One-group pre-post design using a total sampling technique. The number of samples is 60 people who are class VII students who have not experienced menarche. The results of this study indicate the readiness of class VII students before being given education with animated videos, namely 3 people (5.0%) in the good category, 56 people (93.3%) in the sufficient category and 1 person (1.7%) in the less category. After being given education with animated videos, it showed an increase in the readiness of respondents with the results of 60 people (100%) in the good category. The results of this study were tested with a statistical test, namely the Wilcoxon test, the results obtained were $p\text{-value} = 0.000 < \alpha (0.05)$, so it can be concluded that there is an effect of providing education using animated video media on readiness in facing menarche in class VII students at regional junior high schools Karangasem regency. It is hoped that respondents will be able to disseminate the information they have obtained regarding readiness for menarche.

Keywords: *Menarche, Readiness, Animation videos*

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP KESIAPAN DALAM
MENGHADAPI MENARCHE PADA
SISWI KELAS VII**

(Studi Dilakukan Di SMP Negeri Wilayah Kabupaten Karangasem)

ABSTRAK

Menarche adalah pertama kali terjadinya haid dan akan menjadi hal yang menegangkan karena baru mengalami menstruasi. Kesiapan dalam menghadapi menarche sangat dibutuhkan, kesiapan menghadapi menstruasi suatu keadaan dimana menunjukkan bahwa seseorang siap untuk mencapai kematangan fisik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi dengan media video animasi terhadap kesiapan dalam menghadapi menarche pada siswi kelas VII. Jenis penelitian ini adalah Pre-Experimental design dengan rancangan penelitian yang digunakan One-group pre-post design menggunakan teknik total sampling. Jumlah sampel sebanyak 60 orang yang merupakan siswi kelas VII yang belum mengalami menarche. Hasil penelitian ini menunjukkan kesiapan siswi kelas VII sebelum diberikan edukasi dengan video animasi yaitu 3 orang (5,0%) dengan kategori baik, 56 orang (93,3%) dengan kategori cukup dan 1 orang (1,7%) dengan kategori kurang. Setelah diberikan edukasi dengan video animasi menunjukkan adanya peningkatan kesiapan responden dengan hasil 60 orang (100%) dengan kategori baik. Hasil penelitian ini diuji dengan uji statistik yaitu uji wilcoxon, didapatkan hasil $p\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian edukasi dengan media video animasi terhadap kesiapan dalam menghadapi menarche pada siswi kelas VII di SMP Negeri wilayah Kabupaten Karangasem. Diharapkan responden mampu menyebarkan informasi yang telah diperoleh terkait kesiapan menghadapi menarche.

Kata Kunci : Menarche, Kesiapan, Video animasi

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP KESIAPAN DALAM MENGHADAPI MENARCHE PADA SISWI KELAS VII (Studi Dilakukan Di SMP Negeri Wilayah Kabupaten Karangasem)

Oleh: Ni Kadek Dian Karmila Yanti (Nim: P07120219056)

Remaja merupakan masa perkembangan serta peralihan antara masa anak-anak ke masa dewasa yang mencakup perkembangan fisik, intelektual, emosi dan sosial. Sebelum memasuki masa remaja seseorang akan terlebih dahulu mengalami masa pubertas. Saat pubertas akan terjadi pertumbuhan dan perkembangan fisik yang cepat dari anak-anak menjadi dewasa serta mengalami kematangan organ reproduksi seksual dan mengalami menstruasi pada perempuan, Eka Sarofah Ningsih *et al.*, (2021). Menarche adalah pertama kali terjadinya haid dan merupakan ciri khas kedewasaan seorang wanita yang sehat dan tidak hamil, Herwati and Murniati, (2022).

Remaja yang akan mengalami menstruasi membutuhkan kesiapan mental yang baik. Kesiapan menghadapi menstruasi keadaan dimana menunjukkan bahwa seseorang siap untuk mencapai suatu kematangan fisik. Menstruasi pertama akan menjadi hal yang menegangkan karena baru mengalami menstruasi, Meizela, (2020). Menurut Kemenkes RI (2018) umur menarche di Indonesia rata-rata umur 12,4 tahun sebanyak 60%, pada usia 9-10 tahun sebanyak 2,6%, usia 11-12 tahun sebanyak 30,3%, dan pada usia 13 tahun sebanyak 30%. Penelitian yang dilakukan oleh Mardalena (2018) tentang faktor – faktor yang berhubungan dengan kesiapan remaja putri dalam menghadapi menarche di SMP Negeri 31 Palembang didapatkan hasil bahwa dari 43 responden didapatkan data bahwa sebanyak 24 orang (55,8%) siap dalam menghadapi menarche, dan 19 orang (44,2%) tidak siap dalam menghadapi menarche.

Dampak dari kurangnya pengetahuan tentang menstruasi pertama pada remaja awal akan berpengaruh terhadap kesiapan remaja putri awal dalam menghadapi menstruasi, dimana individu tersebut memiliki gambaran fantasi aneh

bersamaan dengan perasaan bersalah dimana semua hal tersebut dikaitkan dengan masalah pendarahan pada organ kelamin dan proses haidnya, Meizela, (2020).

Pada penelitian ini diberikan edukasi kepada siswi yang belum mengalami menarche dengan media video animasi yang berisi materi atau informasi terkait kesiapan dalam menghadapi menarche. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi dengan media video animasi terhadap kesiapan dalam menghadapi menarche di SMP Negeri wilayah Kabupaten Karangasem. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *pre-eksperimental design* dengan rancangan yang digunakan yaitu *One-group pre-post design* menggunakan teknik sampel yaitu *total sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu berjumlah 60 orang. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri yang ada di wilayah Kabupaten Karangasem selama 1 bulan yaitu mulai dari bulan April – Mei 2023. Metode pengumpulan data menggunakan lembar kuesioner kesiapan menghadapi menarche.

Berdasarkan hasil analisa data menunjukkan bahwa kesiapan siswi kelas VII dalam menghadapi menarche sebelum diberikan edukasi dengan media video animasi yaitu sebagian besar memiliki kesiapan yang cukup dengan persentase (93,3%), kesiapan baik dengan persentase (5,0%), dan kesiapan kurang dengan persentase (1,7%). Hal ini menunjukkan bahwa kesiapan siswi kelas VII masih rendah dan belum dalam kategori baik. Setelah diberikan edukasi dengan media video animasi memiliki kesiapan yang baik dengan persentase (100%).

Hasil ini menunjukkan pemberian edukasi dengan cara memberikan suatu video animasi akan membuat siswi lebih cepat menerima materi yang diberikan, karena pemberian edukasi yang lebih sering biasanya dengan metode ceramah dan tanya jawab, hal itu yang akan membuat anak lebih cepat bosan menyimak materi yang diberikan. Hasil analisa dengan uji Wilcoxon diperoleh $p\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$ hal ini berarti hipotesa penelitian diterima yang menunjukkan ada pengaruh pemberian edukasi dengan media video animasi terhadap kesiapan dalam menghadapi menarche pada siswi kelas VII di SMP Negeri wilayah Kabupaten Karangasem.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh pemberian edukasi mengenai kesiapan dalam menghadapi menarche dengan memperhatikan

kelemahan penelitian ini untuk lebih meningkatkan kesiapan pada siswi kelas VII. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman bagi guru pengajar dalam memberikan pembelajaran dengan berbagai media edukasi yang lebih menarik, efektif, dan efisien untuk meningkatkan kesiapan siswi kelas VII dalam menghadapi menarche.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena tas berkat asung kerta wara nugraha-Nya, penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Video Animasi Terhadap Kesiapan Dalam Menghadapi Menarche pada Siswi Kelas VII Di SMP Negeri Wilayah Kabupaten Karangasem”** tepat pada waktunya dan sesuai harapan.

Skripsi ini dapat terselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha peneliti sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kep.,Ns.,S.Tr.Keb,M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 dan 2 Amlapura yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ners. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan.
4. Ibu N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

5. Ibu Ni Nyoman Hartati.,S.Kep.Ns. M.Biomed selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dra. I D.A. Ketut Surinati.,S.Kep.,Ns M.Kes selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu pembimbing mata ajar Keperawatan Metodologi dan mata ajar Keperawatan Maternitas yang telah memberikan ilmu yang dapat digunakan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Orangtua, keluarga, dan sahabat peneliti yang telah memberikan doa, dorongan dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju ke arah yang lebih baik, karenanya sumbang saran untuk perbaikan sangat peneliti harapkan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar, 01 Mei 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRACK	iv
ABSTRAK.....	v
RINGKASAN PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Remaja	8
1. Pengertian remaja	8
2. Tahapan tumbuh kembang remaja.....	8
3. Perkembangan seksualitas remaja	10
B. Menarche.....	11
1. Pengertian menarche	11
2. Fisiologis menarche.....	12

3. Macam – macam menarche	14
4. Gejala menarche	14
C. Kesiapan Remaja Putri Menghadapi Menarche	15
1. Pengertian kesiapan	15
2. Kesiapan remaja menghadapi menarche	15
3. Aspek mengenai kesiapan remaja	17
4. Faktor – faktor yang mempengaruhi kesiapan remaja	17
D. Konsep Media Pembelajaran.....	20
1. Pengertian media pembelajaran.....	20
2. Manfaat media pembelajaran	21
3. Jenis – jenis media pembelajaran	22
E. Media Video Animasi	23
1. Pengertian Video Animasi.....	23
2. Kelebihan dan kekurangan video animasi	24
F. Pemberian Edukasi Dengan Media Video Animasi Terhadap Kesiapan Dalam Menghadapi Menarche	25
BAB III KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka Konsep	27
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
C. Hipotesis.....	30
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Alur Penelitian	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi penelitian.....	33
2. Sampel penelitian	33
3. Jumlah dan besar sampel	33
4. Teknik sampling	34
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	34
1. Jenis data yang dikumpulkan.....	34
2. Cara pengumpulan data	34

3. Instrumen pengumpulan data	37
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	38
1. Teknik pengolahan data.....	38
2. Teknik analisa data	40
G. Etika Penelitian	41
1. <i>Autonomy</i> (menghormati harkat dan martabat manusia).....	41
2. <i>Confidentiality</i> (kerahasiaan).....	42
3. <i>Justice</i> (keadilan).....	42
4. <i>Beneficience dan non maleficience</i>	42
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Kondisi lokasi penelitian	43
2. Karakteristik subjek penelitian	44
3. Hasil pengamatan terhadap subyek penelitian berdasarkan variabel penelitian.....	44
4. Hasil analisis pengaruh pemberian edukasi dengan media video animasi terhadap kesiapan dalam menghadapi menarche pada siswi kelas VII	46
B. Pembahasan.....	47
1. Kesiapan siswi kelas VII dalam menghadapi menarche sebelum diberikan edukasi dengan media video animasi.....	47
2. Kesiapan siswi kelas VII dalam menghadapi menarche setelah diberikan edukasi dengan media video animasi.....	49
3. Pengaruh pemberian edukasi dengan media video animasi terhadap kesiapan dalam menghadapi menarche pada siswi kelas VII	50
C. Kelemahan Penelitian.....	52
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional Kerangka Konsep Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Media Video Animasi Terhadap Kesiapan Dalam Menghadapi Menarche Pada Siswi Kelas VII	29
Tabel 2	Hasil Distribusi Frekuensi Kesiapan Siswi dalam Menghadapi Menarche Sebelum Diberikan Edukasi dengan Media Video Animasi Pada Siswi Kelas VII di SMP Negeri Wilayah Kabupaten Karangasem Tahun 2023	45
Tabel 3	Hasil Distribusi Frekuensi Kesiapan Siswi dalam Menghadapi Menarche Setelah Diberikan Edukasi dengan Media Video Animasi Pada Siswi Kelas VII di SMP Negeri Wilayah Kabupaten Karangasem Tahun 2023	45
Tabel 4	Hasil Distribusi Frekuensi Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Video Animasi terhadap Kesiapan dalam Menghadapi Menarche pada Siswi Kelas VII di SMP Negeri Wilayah Kabupaten Karangasem Tahun 2023	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Video Animasi Terhadap Kesiapan dalam Menghadapi Menarche Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri Wilayah Kabupaten Karangasem.....	27
Gambar 2 Desain Penelitian Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Video Animasi Terhadap Kesiapan Dalam Menghadapi Menarche pada siswi Kelas VII di SMP Negeri Wilayah Kabupaten Karangasem.....	31
Gambar 3 Bagan Alur Kerangka Kerja Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Video Animasi Terhadap Kesiapan Dalam Menghadapi Menarche pada Siswi Kelas VII di SMP Negeri Wilayah Kabupaten Karangasem	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	59
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Penelitian	60
Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden	61
Lampiran 4 Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)	62
Lampiran 5 Lembar Pengumpulan Data	66
Lampiran 6 Dummy Tabel Pengumpulan Data	68
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	74
Lampiran 8 Kisi - Kisi Kuesioner	78
Lampiran 9 Surat Surat	79
Lampiran 10 Blanko Bimbingan.....	89
Lampiran 11 Hasil Pengolahan Data SPSS.....	92
Lampiran 12 Dokumentasi.....	95