

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI ANAK DI MASYARAKAT MELALUI *SOCIAL MEDIA*

Studi Dilakukan Di SMP Negeri 1 Bangli
Tahun 2023



Oleh :
KOMANG SUHESTI APRILIA
NIM. P07120219006

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI ANAK DI MASYARAKAT MELALUI *SOCIAL MEDIA*

Studi Dilakukan di SMP Negeri 1 Bangli Tahun 2023

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

KOMANG SUHESTI APRILIA

P07120219006

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI ANAK DI MASYARAKAT MELALUI *SOCIAL MEDIA*

Studi Dilakukan Di SMP Negeri 1 Bangli Tahun 2023

Diajukan oleh:
KOMANG SUHESTI APRILIA
P07120219006

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :


Ns Ida Erni Sipahutar, S.Kep., M.Kep.
NIP. 196712261990032002


Dr. Nyoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd
NIP. 196106061988031002

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


Ners. I Made Sukarja, S. Kep., M.Kep.
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI ANAK DI MASYARAKAT MELALUI *SOCIAL MEDIA*

Studi dilakukan di SMP Negeri 1 Bangli Tahun 2023

Diajukan oleh:

KOMANG SUHESTI APRILIA
NIM. P07120219006

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : KAMIS
TANGGAL : 8 JUNI 2023

TIM PENGUJI:

1. Ni Luh Putu Yuniarti Suntari Cakera,
S.Kep.,Ns.,M.Pd
NIP. 196906211994032002 Ketua
2. N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An
NIP. 197406221998032001 Anggota
3. Nengah Runiari, S.Kp.,S.Pd.,M.Kep.,Sp.Mat
NIP. 197202191994012001 Anggota

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR

Ners. I Made Sukarja, S. Kep., M.Kep.
NIP. 196812311992031020

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat asungkerta wara nugraha-Nya, peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Membangun Kepercayaan Diri Anak Di Masyarakat Melalui *Social Media* Di SMP Negeri 1 Bangli”** tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan.

Skripsi ini dapat terselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha sendiri melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Tr, Keb, S.Kep, Ners, M.Kes Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dan kesempatan menempuh program Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak Ners. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan.
3. Ibu N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. Ibu Ns Ida Erni Sipahutar, S.Kep.,M.Kep selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, serta masukan dalam menyelesaikan proposal ini.

5. Bapak Dr. Nyoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, serta masukan dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Kepala sekolah, bapak/ibu guru, pegawai tata usaha, siswa siswi kelas VII di SMP Negeri 1 Bangli yang sudah memberikan izin dan bersedia untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini.
7. Orang tua, keluarga, dan sahabat peneliti yang telah memberikan doa, dorongan, dan inspirasi dalam menyelesaikan proposal ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju ke arah yang lebih baik, karenanya sumbang saran untuk perbaikan sangat peneliti harapkan dan semoga proposal ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar, 24 Mei 2023

Peneliti

**THE RELATIONSHIP OF PARENTING PATTERN WITH BUILDING
CHILDREN'S SELF-CONFIDENCE IN THE COMMUNITY
THROUGH SOCIAL MEDIA AT THE STATE
JUNIOR HIGH SCHOOL 1 BANGLI**

ABSTRACT

Parents' parenting style can be seen from the child's behavior, starting from the way parents educate and the child's confidence is obtained through the parenting style that is applied. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting style and children's self-confidence in society through social media. The research was conducted at the state junior high school 1 Bangli in 2023. The research design used correlational analysis with a cross-sectional design. The sample in this study was 78 people using simple random sampling technique. Parenting style was measured using a parenting style questionnaire, self-confidence in children was measured using a self-confidence questionnaire. The results showed that 59.0% were female, 75.6% were 13 years old. 75.6% parenting style leads to democratic parenting with high self-confidence, 6.4% permissive parenting with moderate self-confidence, and 6.4% authoritarian parenting style with low self-confidence. The Spearman rank test obtained a value of $r +0.727$ and $\text{sig.} = 0.000$ ($\alpha=0.05$). The conclusion of this study is that there is a strong, positive, and significant relationship between parenting styles and children's self-confidence. It is hoped that parents can apply good parenting to children so that children have self-confidence.

Keywords: *parenting style, self-confidence, social media*

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI ANAK DI MASYARAKAT MELALUI SOCIAL MEDIA DI SMP NEGERI 1 BANGLI

ABSTRAK

Pola asuh orang tua dapat dilihat dari perilaku anak, mulai dari cara orang tua mendidik dan kepercayaan diri anak didapat melalui pola asuh yang diterapkan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri anak di masyarakat melalui *social media*. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Bangli pada tahun 2023. Rancangan penelitian menggunakan analitik korelasional dengan desain *cross-sectional*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 78 orang dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Pola asuh orang tua diukur dengan menggunakan kuesioner pola asuh orang tua, kepercayaan diri pada anak diukur menggunakan kuesioner kepercayaan diri. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 59,0% berjenis kelamin perempuan, sebanyak 75,6% berusia 13 tahun. Pola asuh orang tua sebanyak 75,6% mengarah pada pola asuh demokratis dengan tingkat kepercayaan diri tinggi, pada pola asuh permisif sebanyak 6,4% dengan kepercayaan diri sedang, dan pada pola asuh otoriter sebanyak 6,4% dengan kepercayaan diri rendah. Uji *rank spearman* didapatkan nilai $r +0,727$ dan $\text{sig.} = 0,000$ ($\alpha=0,05$). Kesimpulan penelitian ini adalah ada hubungan yang kuat, positif, dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri anak. Diharapkan orang tua dapat menerapkan pola asuh yang baik kepada anak sehingga anak memiliki kepercayaan diri terhadap diri sendiri.

Kata kunci : pola asuh, kepercayaan diri, *social media*

RINGKASAN PENELITIAN

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN MEMBANGUN
KEPERCAYAAN DIRI ANAK DI MASYARAKAT MELALUI
SOCIAL MEDIA DI SMP NEGERI 1 BANGLI**

Oleh : Komang Suhesti Aprilia

Pola asuh yang diberikan setiap orang tua akan memiliki pengasuhan yang berbeda-beda dan beraneka ragam dalam mendidik anak mereka. Keberagaman pola asuh yang diterapkan orang tua kepada anak terlihat dalam cara orang tua berinteraksi dan bersikap terhadap anak. Fakta dilapangan masih banyak orang tua kurang memahami dan memberikan dorongan agar anaknya lebih percaya diri, orang tua membantu kegiatan anak-anaknya dalam kegiatan sehari-hari misal orang tua membantu anak dalam mengerjakan tugas, tidak membandingkan anak dengan anak tetangga, memberikan apresiasi atas segala usaha yang telah dilakukan anak. (Roro *et al.*, 2020a)

Kepercayaan diri dapat didefinisikan sebagai bentuk dari salah satu aspek yang sangat penting dan vital dalam kehidupan dalam pergaulan seorang dimasyarakat. Seorang anak yang memiliki kepercayaan diri tinggi pastinya akan memiliki kemampuan yang mempunyai dan memadai yang mendorong segala potensi yang ada untuk mendukung dirinya sebagai dan sebagai bonus tambahannya bagi orang tersebut dalam menetralsir gangguan, guncangan, bahkan stress yang menerpanya untuk mencapai keberhasilan. (Sonia *et al.*, 2020)

Social media dipilih karena kebanyakan generasi masa kini yang menggunakan sosial media sebagai kebutuhan sehari-hari, mulai dari kalangan orang tua, dewasa bahkan sampai anak-anak. Selain dikarenakan mudah diakses social media saat ini juga sangat diperlukan dalam dunia pendidikan, kesehatan, industri pariwisata, ekonomi dan lain-lain. Peneliti, pendidik, dan pembuat kebijakan sepakat bahwa orang tua adalah kunci motivasi dan keberhasilan seorang anak di sekolah dan seterusnya. (Haimovitz & Dweck, 2016)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri anak di masyarakat melalui social media. Penelitian

dilakukan di SMP Negeri 1 Bangli pada tahun 2023. Rancangan penelitian menggunakan analitik korelasional dengan desain cross-sectional. Sampel pada penelitian ini berjumlah 78 orang dengan menggunakan teknik simple random sampling. Pola asuh orang tua diukur menggunakan kuesioner pola asuh orang tua dan kepercayaan diri anak diukur menggunakan kuesioner kepercayaan diri.

Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 59,0% berjenis kelamin perempuan dan sebanyak 75,6% berusia 13 tahun. Kategori pola asuh orang tua sebanyak 87,2% dominan ke pola asuh demokratis. Kepercayaan diri tinggi sebanyak 75,6% terdapat pada pola asuh demokratis, kepercayaan diri sedang sebanyak 17,9% pada pola asuh demokratis dan permisif, kepercayaan diri rendah 6,4% terdapat pada pola asuh otoriter. Uji hipotesis menggunakan rank spearman didapatkan nilai $r +0.727$ dan nilai $\text{sig.} = 0,000$ ($\alpha = 0,05$). Kesimpulan pada penelitian ini adalah ada hubungan yang kuat, positif, dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri anak.

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai dasar acuan bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian serupa mengenai hubungan pola asuh orang tua dengan membangun kepercayaan diri anak di masyarakat melalui social media dengan menggunakan variabel atau media yang serupa dengan lokasi yang berbeda dan keadaan yang lebih kondusif. Bagi orang tua dapat mendukung kegiatan positif yang dilakukan anak, terlebih anak yang memiliki bakat tetapi masih dipendam atau kurang untuk dikembangkan. Sebagai orang tua mendekatkan diri kepada anak merupakan Langkah awal untuk mengetahui hal apa yang disukai atau tidak disukai anak dengan berbicara lebih dekat dengan anak tanpa memaksakan kehendak tersendiri.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN PENELITIAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
1. Tujuan umum	7
2. Tujuan khusus	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat teoritis	8
2. Manfaat praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Dasar Pola Asuh Orang Tua	9
1. Definisi pola asuh orang tua.....	9
2. Jenis-jenis pola asuh orang tua.....	11
3. Ciri-Ciri Pola Asuh Orang Tua	16
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh	17
B. Kepercayaan Diri.....	19
1. Definisi kepercayaan diri	19
2. Perkembangan rasa percaya diri.....	21
3. Ciri-ciri pribadi percaya diri.....	22

4. Bentuk-bentuk percaya diri	23
5. Faktor-fakto yang mempengaruhi kepercayaan diri	25
6. Peran orang tua dalam membangun kepercayaan diri anak.....	26
7. Nilai-nilai kepercayaan diri anak	28
C. Social Media	30
1. Pengaruh dan penggunaan <i>social media</i>	30
2. Peran orang tua dalam penggunaan social media kepada anak.....	31
BAB III KERANGKA KONSEP.....	33
A. Kerangka Konsep	33
B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	34
1. Variabel penelitian	34
2. Definisi operasional	34
3. Hipotesis.....	36
BAB IV METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Alur Penelitian.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
1. Tempat Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
1. Populasi Penelitian	39
2. Sampel Penelitian.....	39
3. Jumlah dan Besar Sampel	40
4. Teknik pengambilan sampel	41
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Jenis data yang dikumpulkan	42
2. Metode pengumpulan data	42
3. Instrumen pengumpulan data	44
F. Pengolahan Dan Analisis Data	46
1. Teknik pengolahan data	46
2. Teknik analisis data.....	47
G. Etika Penelitian.....	48
1. Prinsip menghormati harkat martabat manusia (respect for person)	49

2. Prinsip berbuat baik (<i>beneficence</i>) dan tidak merugikan (<i>non malaficence</i>).....	49
3. Prinsip keadilan (<i>justice</i>).....	50
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Kondisi tempat penelitian	51
2. Karakteristik subjek penelitian.....	53
3. Hasil pengamatan terhadap subjek penelitian berdasarkan variabel penelitian	54
4. Hasil analisis data.....	55
B. Pembahasan	56
1. Usia, jenis kelamin responden.....	56
2. Pola asuh orang tua	57
3. Kepercayaan diri berdasarkan pola asuh orang tua.....	59
4. Hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri.....	64
C. Kelemahan Penelitian	66
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67
1. Bagi Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bangli	67
2. Bagi peneliti selanjutnya	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Membangun Kepercayaan Diri Anak Di Masyarakat Melalui <i>Social Media</i>	35
Tabel 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di SMP Negeri 1 Bangli Tahun 2023	53
Tabel 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Di SMP Negeri 1 Bangli Tahun 2023..	53
Tabel 4 Distribusi Responden Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua Di SMP Negeri 1 Bangli Tahun 2023.....	54
Tabel 5 Distribusi Responden Berdasarkan Kepercayaan Diri Anak Di SMP Negeri 1 Bangli.....	54
Tabel 6 Hasil Analisis Bivariat Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Membangun Kepercayaan Diri Anak Di Masyarakat Melalui <i>Social Media</i> Di SMP Negeri 1 Bangli Tahun 2023.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Membangun Kepercayaan Diri Anak Di Masyarakat Melalui <i>Social Media</i>	33
Gambar 2. Rancangan Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Membangun Kepercayaan Diri Anak Di Masyarakat Melalui <i>Social Media</i>	37
Gambar 3. Kerangka Alur Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Membangun Kepercayaan Diri Anak Di Masyarakat Melalui <i>Social Media</i> Di SMP Negeri 1 Bangli.	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	72
Lampiran 2 Rincian Anggaran Biaya Penelitian.....	73
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	74
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Responden	75
Lampiran 5 Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>)	76
Lampiran 6 Kisi-kisi Kuesioner Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Membangun Kepercayaan Diri Anak Di Masyarakat Melalui <i>Social</i> <i>Media</i> Di SMP Negeri 1 Bangli	80
Lampiran 7 Lembar Instrumen Pengumpulan Data	81
Lampiran 8 Surat Ijin Studi/Pengambilan Data Pendukung Untuk Penelitian	85
Lampiran 9 Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Dan Kepercayaan Diri Anak.....	86
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Membangun Kepercayaan Diri Anak Di Masyarakat Melalui <i>Social</i> <i>Media</i>	87
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kepercayaan Diri	88
Lampiran 12 Master Tabel Karakteristik Pola Asuh Orang Tua Responden Berdasarkan Perbandingan Nilai Kuesioner	90
Lampiran 13 Data Demografi Responden.....	93
Lampiran 14 Master Tabel Skor dan Kategori Kepercayaan Diri Berdasarkan Nilai Kuesioner	96
Lampiran 15 Data PSP Responden Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan membangun Kepercayaan Diri Anak Di Masyarakat Melalui <i>Social Media</i> Di SMP Negeri 1 Bangli	99
Lampiran 16 Uji Statistik Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Membangun Kepercayaan Diri Anak Di Masyarakat Melalui <i>Social</i> <i>Media</i> Di SMP Negeri 1 Bangli	102
Lampiran 17 Lembar Bimbingan Validasi.....	105