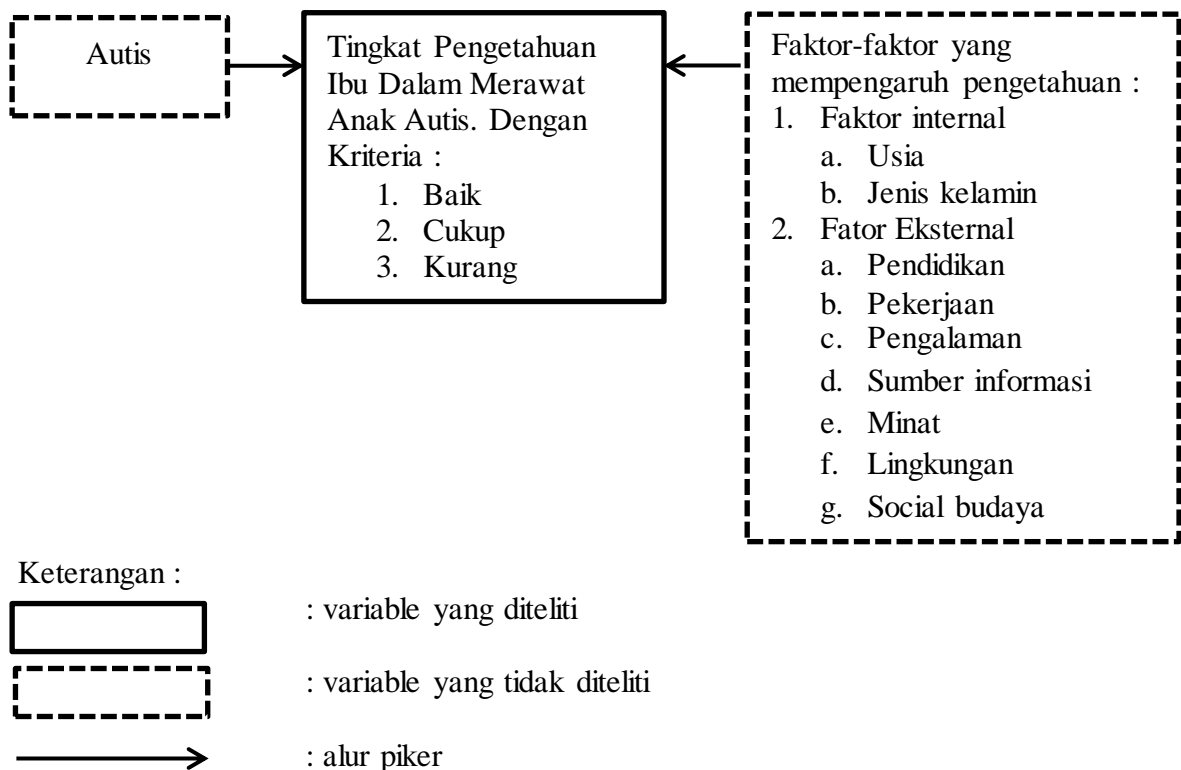


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**

Kerangka konsep adalah uraian tentang hubungan antara variable-variabel yang terkait dengan masalah penelitian dan dibangun berdasarkan kerangka teori/ kerangka pikir atau hasil studi sebelumnya sebagai pedoman penelitian. (Sudibyo Supardi 2013). Kerangka konsep dari penelitian ini dapat diterangkan pada skema yang tertera pada gambar dibawah ini



*Gambar 1. Gambaran Dukungan Keluarga dalam Merawat Anak Autis di SLB Negeri 1 Denpasar*

## **B. Variable dan Definisi Operasional**

### **1. Variable Penelitian**

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang akan menjadi objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian (Winarni 2013). Penelitian ini menggunakan satu variable (univaraint) yaitu Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Merawat Anak Autis di SLB Negeri 1 Denpasar 2023.

### **2. Definisi Operasional**

Definisi operasional bukan hanya menjelaskan arti variabel namun juga aktivitas - aktivitas yang harus dijalankan untuk mengukur variabel-variabel tersebut, atau menjelaskan bagaimana variabel tersebut diamati dan diukur. Definisi operasional harus menjelaskan secara spesifik sehingga berdasarkandefinisi ini, peneliti yang akan mereplikasi studi dapat dengan mudah mengkonstruksikan teknik-teknik pengukuran yang sama (Heryana, Unggul, and Emergency 2020). Definisi variable dapat dijelaskan secara rinci dalam table 1 berikut.

**Tabel 1**

**Variable Penelitian Dan Definisi Operasional Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Merawat Abak Autis Di SLB Negeri 1 Denpasar Tahun 2023**

No	Variabel	Definisi Operasional Variabel	Alat Ukur	Skala Ukur	Hasil Pengukuran
1	Tingkat pengetahuan ibu dalam merawat anak autis	Tingkat pengetahuan ibu dalam merawat anak autis dengan kemampuan memahami pengertian autis, penyebab autis, gejala autis, dan penanganan pada anak autis	Kuisisioner	Ordinal	<b>Kategori skor menurut Nursalam :</b> Baik : ( 76-100 %) Cukup : (56-75%) Kurang : (< 56%)