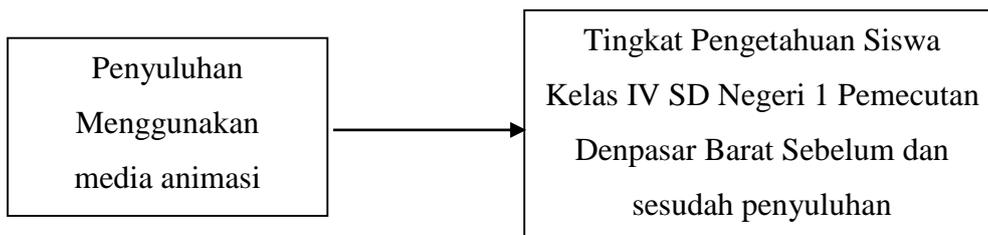


BAB III
KARANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Merupakan bagian penelitian yang menyajikan konsep atau teori dalam bentuk kerangka konsep penelitian. Pembuatan kerangka konsep mengacu pada masalah-masalah yang akan diteliti atau berhubungan dengan penelitian dan dibuat dalam bentuk diagram (Hidayat, 2017). Kerangka konsep dapat dirumuskan sebagai berikut :



Keterangan : Variabel yang di teliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian Gambaran Penyuluhan Dengan Media Animasi Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Pemecutan Denpasar Barat.

B. Variabel Penelitian

Variabel adalah karakteristik yang diamati, yang mempunyai variasi nilai yang merupakan operasionalisasi dari suatu konsep agar dapat diteliti secara empiris atau ditentukan tingkatannya, berdasarkan hubungan fungsional atau peranannya, variabel dibedakan menjadi:

1. Variabel Peneliti

Berdasarkan kerangka konsep yang telah di buat, agar dapat memudahkan pengukuran maka ditetapkan variabel penelitian yaitu Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut

2. Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Oprasional	Cara Ukur	Skala
1.	Tingkat pengetahuan anak tentang kesehatan gigi Dan mulut	Kemampuan responden untuk menjawab setiap pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut pada waktu dilakukan penelitian kemudian di kategorikan menurut Budiharto (2016) Yaitu : Sangat Baik :Nilai 80-100 Baik : Nilai 70-79 Cukup : Nilai 60-56 Kurang : Nilai ≤ 55	Lembar Test	Ordinal