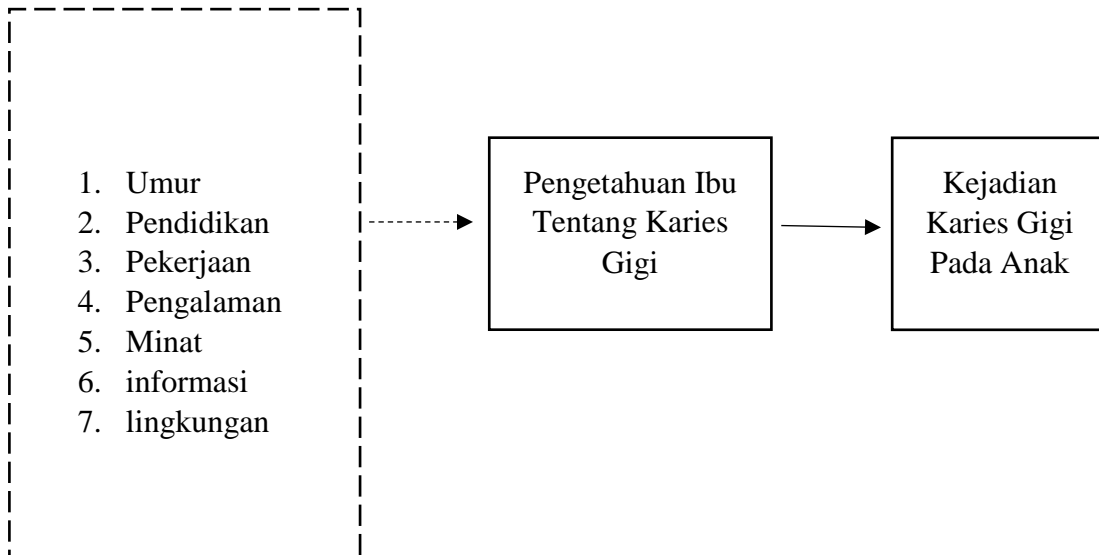


### BAB III


## KERANGKA KONSEP


Berdasarkan tinjauan pustaka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut: Menurut Yulianti & Muhlisin (2017), pengetahuan seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor-faktor: umur, pendidikan, pekerjaan, pengalaman, minat, lingkungan informasi, media dan jenis kelamin. Berdasarkan pernyataan di atas dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:

#### A. Kerangka Konsep Penelitian



Keterangan

 = Tidak Diteliti

 = Diteliti

Gambar.1 Kerangka konsep Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Karies Gigi dan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Di TK Catur Widya Kumara Santhi Tahun 2023

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

**Tabel. 1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

| No | Variabel Penelitian                    | Definisi Operasional   | Cara ukur               | Skala   |
|----|--|--|-------------------------|---------|
| 1. | Tingkat pengetahuan ibu tentang karies | Tingkat pengetahuan dalam penelitian ini adalah kemampuan ibu TK untuk menjawab soal – soal tentang karies gigi yang diberikan pada saat penelitian. Tingkat pengetahuan di kategori menurut ( Nursalam 2016)<br>a. Baik : Nilai 76 - 100<br>b. Cukup : Nilai 56 - 75<br>c. Kurang : Nilai $\leq 56$ | Menggunakan soal (test) | Ordinal |
| 2. | Karies Gigi                            | Karies adalah lubang gigi pada anak balita yang menyerang permukaan gigi berwarna hitam atau kecoklatan, dan bila diperiksa dengan sonde, ujung sonde bisa masuk .Hasil Pemeriksaan sebagai berikut;<br>Ada karies gigi : 1<br>Tidak karies gigi : 0   | Pemeriksaan gigi        | Nominal |